

Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury

I. ZAKRES WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH

	ETAP I	ETAP II	ETAP III
LUDNOŚĆ I POŁOŻENIE GEOGRAFICZNE			
podział administracyjny, stolice, najważniejsze miasta, najważniejsze zabytki, ludność, dialekty (w Niemczech), góry, rzeki	✓	✓	✓
KULTURA			
znane zespoły muzyczne, znani: aktorzy, reżyserzy, piosenkarze	-	✓	✓
NAUKA, TECHNIKA			
nobliści, naukowcy i ich wynalazki	-	✓	✓
HISTORIA			
wydarzenia z historii w XX i XXI wieku, znani politycy XX i XXI w.	-	-	✓
GOSPODARKA			
firmy i ich produkty	-	-	✓

II. ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI

1. posługiwanie się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi oraz ortograficznymi)

Zakres środków leksykalnych

	ETAP I	ETAP II	ETAP III
CZŁOWIEK			
np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania	✓	✓	✓
DOM			
np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia	✓	✓	✓
SZKOŁA			
np. przedmioty nauczania, życie szkoły	✓	✓	✓
PRACA			
np. popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy	✓	✓	✓
ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE			
np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego	✓	✓	✓
np. okresy życia, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy	-	✓	✓
ŻYWIENIE			
np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne	✓	✓	✓
np. posiłki i ich przygotowywanie	-	✓	✓
ZAKUPY I USŁUGI			
np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług	✓	✓	✓
np. reklama	-	✓	✓
PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA			
np. środki transportu, orientacja w terenie, informacja turystyczna, zwiedzanie	✓	✓	✓
np. hotel, wycieczki, wypadki	-	✓	✓
KULTURA			
np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze	✓	✓	✓
np. twórcy i ich dzieła, media	-	✓	✓
SPORT			

np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe	✓	✓	✓
np. sport wyczynowy	-	✓	✓
ZDROWIE			
np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie	✓	✓	✓
np. higieniczny tryb życia, uzależnienia	-	✓	✓
NAUKA I TECHNIKA			
np. obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych	✓	✓	✓
np. odkrycia naukowe, wynalazki, technologie informacyjno-komunikacyjne	-	✓	✓
ŚWIAT PRZYRODY			
np. pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz	✓	✓	✓
np. zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe	-	-	✓
ŻYCIE SPOŁECZNE			
np. struktura państwa, konflikty i problemy społeczne, przestępczość	-	-	✓

Zakres środków gramatycznych

	ETAP I	ETAP II	ETAP III
RODZAJNIK			
Użycie rodzajnika nieokreślonego	✓	✓	✓
Użycie rodzajnika określonego	✓	✓	✓
Użycie rzeczownika bez rodzajnika	✓	✓	✓
RZECZOWNIK			
Deklinacja mocna	✓	✓	✓
Deklinacja słaba i mieszana	-	✓	✓
Tworzenie liczby mnogiej	✓	✓	✓
Rzeczowniki złożone	✓	✓	✓
Rzeczowniki zdrobniałe: <i>-chen, -lein</i>	-	✓	✓
Rzeczowniki określające zawód i wykonawcę czynności	✓	✓	✓
Rzeczowniki z przyrostkami <i>-heit, -keit, -schaft, -ung, -tät</i>	-	-	✓
Rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata	✓	✓	✓
Rzeczowniki tworzone od czasowników	-	✓	✓
Rzeczowniki tworzone od przymiotników, imiesłowów i liczebników	-	✓	✓
Odmiana imion i nazw własnych	-	-	✓
Rzeczownik po określeniu miary i wagi	-	✓	✓
Rekcja rzeczownika	-	-	✓
Zaimek			
Zaimki osobowe	✓	✓	✓
Zaimek nieosobowy	✓	✓	✓
Zaimek zwrotny	✓	✓	✓
Zaimki dzierżawcze	✓	✓	✓
Zaimki wskazujące	✓	✓	✓
Zaimki pytające	✓	✓	✓
Zaimki nieokreślone	✓	✓	✓
Zaimki względne	-	✓	✓
PRZYMIOTNIK			
Przymiotnik jako orzecznik	✓	✓	✓
Przymiotnik jako przydawka:			
- z rodzajnikiem określonym i zaimkiem wskazującym	-	✓	✓
- z rodzajnikiem nieokreślonym, zaimkiem dzierżawczym i z przeczeniem <i>kein</i>	-	✓	✓
- bez rodzajnika	-	✓	✓
- po zaimkach liczebnych <i>beide, alle, viele, wenige, andere</i>	-	✓	✓
- po liczebniku	-	✓	✓
- w formie stopnia wyższego i najwyższego	-	-	✓
Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika	✓	✓	✓
Przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów i części świata	-	-	✓
Rekcja przymiotnika	-	-	✓
LICZEBNIK			

Liczebniki główne	✓	✓	✓
Liczebniki porządkowe	✓	✓	✓
Liczebniki mnożne i nieokreślone, np. <i>dreimal, viel</i>	✓	✓	✓
PRZYSLÓWEK			
Przysłówki zaimkowe w pytaniu i odpowiedzi	✓	✓	✓
Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków	✓	✓	✓
Przysłówki czasu i miejsca	✓	✓	✓
PRZYIMEK			
Przymyki z celownikiem	✓	✓	✓
Przymyki z biernikiem	✓	✓	✓
Przymyki z celownikiem lub biernikiem	✓	✓	✓
CZASOWNIK			
Formy czasowe <i>Präsens, Präteritum, Perfekt</i>	✓	✓	✓
Forma czasowa <i>Plusquamperfekt</i>	-	-	✓
Czasowniki posiłkowe <i>sein, haben, werden</i>	✓	✓	✓
Czasowniki regularne i nieregularne	✓	✓	✓
Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone	✓	✓	✓
Czasowniki zwrotne	✓	✓	✓
Czasowniki modalne w formach czasowych: <i>Präsens, Präteritum</i>	✓	✓	✓
Czasowniki modalne w trybie przypuszczającym	-	-	✓
Czasownik <i>lassen</i>	-	✓	✓
Formy imiesłowowe czasownika: <i>Partizip II</i>	✓	✓	✓
Tryb rozkazujący	✓	✓	✓
Bezokoliczniki z <i>zu</i> i bez <i>zu</i>	✓	✓	✓
Strona bierna: <i>Präsens, Präteritum, Perfekt</i>	-	-	✓
Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II Präteritum</i>	-	✓	✓
Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II Plusquamperfekt</i>	-	-	✓
Tryb warunkowy <i>Konditional I (würde + Infinitiv I)</i>	-	✓	✓
Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe, np. <i>in Schutz nehmen, Hilfe leisten</i>	-	✓	✓
Rekcja czasownika	✓	✓	✓
SKŁADNIA			
Zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące	✓	✓	✓
Szyk wyrazów: prosty, przestawny oraz szyk zdania podrzędnie złożonego	✓	✓	✓
Przeczenia <i>nein, nicht, kein, nie, niemals</i>	✓	✓	✓
Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami <i>aber, dann, denn, oder, und</i>	✓	✓	✓
Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami <i>sondern, deshalb, sonst, trotzdem</i>	-	✓	✓
Zdania podrzędnie złożone:			
- zdania dopełnieniowe ze spójnikami <i>dass, ob</i>	✓	✓	✓
- zdania dopełnieniowe z zaimkami pytającymi np. <i>wer, was, wann, wo</i>	-	✓	✓
- zdania okolicznikowe przyczyny ze spójnikami <i>weil, da</i>	✓	✓	✓
- zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>wenn, als</i>	-	✓	✓
- zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>bevor, bis, nachdem, seitdem, sobald, solange, sooft, während</i>	-	-	✓
- zdania warunkowe rzeczywiste: <i>wenn + Präsens</i>	✓	✓	✓
- zdania warunkowe nierzeczywiste: <i>Konjunktiv Präteritum</i> czasowników <i>sein, haben</i> oraz czasowników modalnych	-	✓	✓
- zdanie przyzwalające: <i>obwohl</i>	-	✓	✓
- zdanie okolicznikowe celu: <i>damit</i> , konstrukcja bezokolicznikowa <i>um ... zu</i>	-	✓	✓
- zdanie przydawkowe z zaimkiem względnym <i>der, die, das</i>	-	✓	✓
- zdania porównawcze: <i>so wie, als</i>	-	✓	✓
- zdania porównawcze: <i>je ... desto</i>	-	-	✓
- zdania porównawcze nierzeczywiste <i>als, als ob</i>	-	-	✓

2. rozumienie standardowych wypowiedzi pisemnych, np. napisów informacyjnych, listów, broszur, ulotek reklamowych, jadłospisów, ogłoszeń, rozkładów jazdy, instrukcji obsługi, tekstów narracyjnych, prostych artykułów prasowych, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- ✓ określanie głównej myśli tekstu,
- ✓ określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu,
- ✓ znajdowanie w tekście określonych informacji,
- ✓ określanie intencji nadawcy/autora tekstu,
- ✓ określanie kontekstu wypowiedzi (np. nadawcy, odbiorcy, formy tekstu),
- ✓ rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu,
- ✓ rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi.

3. tworzenie wypowiedzi pisemnych (dotyczy etapów II i III), np. notatki, ogłoszenia, zaproszenia, pozdrowień, życzeń, wiadomości, ankiety, pocztówki, e-maila, opisu, listu prywatnego, listu formalnego (tylko etap III), w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- ✓ opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności,
- ✓ opisywanie wydarzeń życia codziennego,
- ✓ przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości,
- ✓ relacjonowanie wydarzeń z przeszłości,
- ✓ wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, uczuć, emocji,
- ✓ przedstawianie opinii swoich i innych osób,
- ✓ przedstawienie intencji, preferencji i życzeń,
- ✓ przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów,
- ✓ opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość,
- ✓ opisywanie doświadczeń swoich i innych osób,
- ✓ prośba o radę i udzielanie rady,
- ✓ wyrażenie skargi, przeprosin,
- ✓ stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji.

4. reagowanie na wypowiedzi w formie tekstu pisanego, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- ✓ nawiązywanie kontaktów towarzyskich,
- ✓ rozpoczęcie, prowadzenie i kończenie rozmowy,
- ✓ stosowanie form grzecznościowych,
- ✓ uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,
- ✓ prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego,
- ✓ proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii,
- ✓ prośba o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia,
- ✓ wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń,
- ✓ pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych, zgadzanie się, sprzeciwianie się,
- ✓ wyrażanie swoich emocji,
- ✓ prośba o radę i udzielanie rady,
- ✓ wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby,
- ✓ wyrażanie skargi, przepraszanie, przyjmowanie przeprosin,
- ✓ prośba o powtórzenie bądź wyjaśnienie (sprecyzowanie) tego, co powiedział rozmówca.

5. przetwarzanie wypowiedzi pisemnych w zakresie umiejętności przekazywania w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach, reklamach oraz tekstach obcojęzycznych.

III. WYKAZ LITERATURY

- ✓ podręczniki do nauczania języka niemieckiego dla szkół gimnazjalnych dopuszczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- ✓ materiały tematyczno-leksykalne: np.: E. M. Rostek, *Deutsch. Repetitorium tematyczno-leksykalne*, wydawnictwo Wagros, 2012; Ch. Fandrych, U. Tallowitz, *Sage und Schreibe. Übungswortschatz. Grundstufe Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2012,
- ✓ materiały krajoznawcze, np.: U. Matecki, *Dreimal Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2011; www.tatsachenueber-deutschland.de/de,
- ✓ materiały do nauki gramatyki, np.: Ch. Fandrych, U. Tallowitz, *Klipp und Klar - Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2012; www.grammatiktraining.de.

**Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Częstochowie
al. Jana Pawła II 126/130
42-202 Częstochowa**

**Protokół
eliminacji szkolnych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Niemieckiego
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego
w roku szkolnym 2017/2018**

Nazwa szkoły

Adres i telefon

Adres internetowy

Gmina/Powiat

Wydział Nadzoru Edukacji/Delegatura Kuratorium Oświaty w
/wybrać właściwy podmiot nadzorujący szkołę/.

Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:

Lp.	imię i nazwisko nauczyciela	funkcja	miejsce pracy wpisać ,w przypadku nauczyciela zatrudnionego w innej szkole	podpis
1		Przewodniczący		
2		Członek		
3		Członek		

stwierdza, że:

1. pobranie zestawu konkursowego ze strony internetowej konkursów odbyło się zgodnie z zasadami określonymi w § 18 Regulaminu Konkursu,
2. eliminacje szkolne Konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85 % i więcej punktów

Dodatkowe informacje o przebiegu Konkursu

.....

.....
miejsowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursowej

**Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Częstochowie
al. Jana Pawła II 126/130
42-202 Częstochowa**

**Protokół
eliminacji rejonowych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Niemieckiego
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego
w roku szkolnym 2017/2018**

Wojewódzka Komisja Konkursowa z siedzibą w

Lp.	imię i nazwisko członka komisji wojewódzkiej konkursu	funkcja	podpis
1		Koordynator etapu rejonowego	
2		Członek	

stwierdza, że eliminacje rejonowe Konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych

Liczba uczniów uprawnionych do dostosowania warunków przebiegu Konkursu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia zgodnie z § 12 Regulaminu Konkursu

Liczba uczniów, którzy skorzystali z dostosowania warunków, o których mowa w § 12 Regulaminu Konkursu

Liczba uczniów zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego

Wykaz uczestników eliminacji rejonowych należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:

Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.

.....
miejscowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej

**Wykaz uczestników
etapu rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Niemieckiego
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego
w roku szkolnym 2017/2018
zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego**

(posortować według punktacji, począwszy od najwyższej liczby punktów)

Wykaz uczestników eliminacji rejonowych zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego należy opracować w tabeli w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:

Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.

.....
miejscowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Protokół
etapu wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Niemieckiego
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego
w roku szkolnym 2017/2018**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

stwierdza, że etap wojewódzki Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego w roku szkolnym 2017/2018 został przeprowadzony zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Wykaz wszystkich uczestników etapu wojewódzkiego konkursu należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:

Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.

Liczba uczniów, którzy uzyskali tytuł laureata

Obserwator
imię, nazwisko

.....
nazwa instytucji

.....
podpis

.....
miejscowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Lista laureatów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Niemieckiego
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego
w roku szkolnym 2017/2018**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie 1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

stwierdza, że laureatami Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego w roku szkolnym 2017/2018 zostali następujący uczniowie:

Wykaz laureatów konkursu należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:

Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.

Ogólna liczba laureatów wynosi

.....
miejscowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Lista finalistów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Niemieckiego
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego
w roku szkolnym 2017/2018**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie 1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

stwierdza, że finalistami Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego w roku szkolnym 2017/2018 zostali następujący uczniowie:

Wykaz finalistów konkursu należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:

Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.

Ogólna liczba finalistów wynosi

.....
miejscowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

KARTA UCZESTNIKA KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO¹

Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty zgodnie z załączonym wzorem.

1. Nazwisko ucznia	
2. Imię ucznia	
3. Data i miejsce urodzenia ucznia	
4. Imiona i nazwiska rodziców/prawnych opiekunów:	
• Matka/prawny opiekun	
• Ojciec/prawny opiekun	
5. Pełna nazwa szkoły	
6. Klasa	
7. Adres szkoły	
8. Powiat	
9. Gmina	
10. Nr tel. szkoły, e-mail szkoły	
11. Wydział/Delegatura Kuratorium Oświaty, na terenie której znajduje się szkoła	
12. Imię i nazwisko, stopień naukowy² osoby przygotowującej ucznia do Konkursu	
13. Numer kodowy wypełnia członek Komisji Konkursowej w dniu Konkursu	

.....
data

.....
podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły

Zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922):

- administratorem danych osobowych uczestników konkursu, zawartych w karcie do kodowania, jest Kuratorium Oświaty w Katowicach, ul. Powstańców 41A
- dane osobowe uczestników konkursu będą przetwarzane w związku z organizacją konkursu
- uczestnik konkursu ma prawo dostępu do treści swoich danych oraz ich poprawy
- obowiązek podania danych osobowych przez uczestników konkursu wynika z § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2002 r. nr 13, poz. 125 z późn. zm.)

ZGODA NA PUBLIKACJE WYNIKÓW

Wyrażam zgodę³ na przetwarzanie danych osobowych i publikację wyników konkursu mojego dziecka na stronach internetowych Organizatorów i Kuratorium Oświaty, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922).

.....
data

.....
imię, nazwisko rodzica/prawnego opiekuna

.....
podpis

BRAK ZGODY NA PUBLIKACJE WYNIKÓW

Wyrażam zgodę³ na przetwarzanie danych osobowych i **nie wyrażam zgody⁴** na publikację wyników konkursu mojego dziecka na stronach internetowych Organizatorów i Kuratorium Oświaty, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922)

.....
data

.....
imię, nazwisko rodzica/prawnego opiekuna

.....
podpis

¹ WZÓR – PROSZĘ WYPEŁNIĆ KOMPUTEROWO

² wpisać tylko w przypadku posiadania stopnia naukowego doktora lub wyższego

³ wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych jest obligatoryjne i wynika z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2002 r. nr 13, poz. 125 z późn. zm.).

⁴ W przypadku braku zgody rodzica/prawnego opiekuna na publikację na stronach internetowych organizatorów nie będą publikowane wyniki ucznia