

Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury**Etap I****1. Życie społeczne. Uczeń:**

podaje przykłady zbiorowości, grup, społeczności i wspólnot; charakteryzuje rodzinę i grupę rówieśniczą jako małe grupy; charakteryzuje rolę samorządu uczniowskiego; wyjaśnia na czym polega przestrzeganie praw ucznia; rozpoznaje role społeczne, w których występuje, oraz związane z nimi oczekiwania.

2. Współczesne społeczeństwo polskie. Uczeń:

charakteryzuje wybrane warstwy społeczne, grupy zawodowe i style życia; przedstawia wybrany problem społeczny ważny dla młodych mieszkańców swojej miejscowości i rozważa jego możliwe rozwiązania; omawia perspektywy i problemy życia młodych Polaków.

3. Być obywatelem. Uczeń:

wyjaśnia jak człowiek staje się obywatelem w sensie formalnym (prawo ziemi, prawo krwi, nadanie obywatelstwa); podaje przykłady uprawnień i obowiązków wynikających z posiadania obywatelstwa polskiego; przedstawia cechy dobrego obywatela, odwołując się do historycznych i współczesnych postaci; wykazuje znaczenie postaw i cnót obywatelskich.

4. Udział obywateli w życiu publicznym. Uczeń:

przedstawia główne podmioty życia publicznego (obywatele, zrzeszenia, media, politycy, partie, władza, instytucje publiczne, biznes itp.); przedstawia przykłady działania organizacji pozarządowych i społecznych oraz uzasadnia ich znaczenie dla obywateli; wyjaśnia jak obywatele mogą wpływać na decyzje władz na poziomie lokalnym, krajowym, europejskim i światowym.

5. Środki masowego przekazu. Uczeń:

omawia funkcje i wyjaśnia znaczenie środków masowego przekazu w życiu obywateli, uzasadnia, posługując się przykładami, znaczenie opinii publicznej we współczesnym świecie; odczytuje i interpretuje wyniki wybranego sondażu opinii publicznej, charakteryzuje prasę, telewizję, radio, Internet jako środki masowej komunikacji.

6. Wyborcy i wybory. Uczeń:

przedstawia argumenty przemawiające za udziałem w wyborach lokalnych, krajowych, europejskich; wymienia zasady wyborów demokratycznych; krytycznie analizuje ulotki, hasła i spoty wyborcze.

7. Naród i mniejszości narodowe. Uczeń:

wyjaśnia, co to znaczy być Polakiem i czym obywatelstwo różni się od narodowości; wyjaśnia jaki wpływ na kształtowanie narodu mają wspólne dzieje, kultura, język, i tradycja; wymienia mniejszości narodowe i etniczne oraz grupy migrantów (w tym uchodźców) żyjące w Polsce i przedstawia przysługujące im prawa; wyjaśnia, co to jest Polonia i w jaki sposób Polacy żyjący za granicami podtrzymują swoją więź z ojczyzną.

8. Patriotyzm dzisiaj. Uczeń:

wyjaśnia, co łączy człowieka z wielką i małą ojczyzną; wyjaśnia, odwołując się do wybranych przykładów, czym według niego jest patriotyzm, porównując tę postawę z nacjonalizmem, szowinizmem i kosmopolityzmem.

9. Państwo i władza demokratyczna. Uczeń:

wymienia podstawowe cechy i funkcje państwa, wyjaśnia czym jest władza państwowa; wskazuje różnice w sytuacji obywatela w ustroju demokratycznym, autorytarnym i totalitarnym; wyjaśnia zasady: większości, pluralizmu, poszanowania praw mniejszości; porównuje demokrację bezpośrednią z przedstawicielską; rozważa i ilustruje przykładami zalety i słabości demokracji; wskazuje

najważniejsze tradycje demokracji (antyczna, europejska, amerykańska, polska), wyjaśnia czym są prawa człowieka i uzasadnia ich znaczenie we współczesnej demokracji.

10. Rzeczpospolita jako demokracja konstytucyjna. Uczeń:

wyjaśnia co to znaczy, że konstytucja jest najwyższym aktem prawnym w Rzeczpospolitej Polskiej; omawia najważniejsze zasady ustroju Polski; korzystając z konstytucji omawia podstawowe prawa i wolności w niej zawarte.

Bibliografia:

1. Konstytucja RP z 2.04.1997 r., preambuła oraz rozdział I, II.
2. Szkolny słownik wiedzy o społeczeństwie pod redakcją merytoryczną Łukasza Wordliczka, Wydawnictwo Zielona Sowa, Kraków 2008.
3. Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008, str. 104-108, str. 156-159, str.198-205.
4. *Kompendium wiedzy o socjologii*, przekład K. Malaga Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007, str. 87-94.
5. *Spółczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych*, pod red. A. Wojtaszczyka, W. Jakubowskiego, Warszawa 2007, str. 272-279.

Etap II

1. System wyborczy i partyjny. Uczeń:

wyjaśnia, jak są przeprowadzane w Polsce wybory prezydenckie i parlamentarne; wskazuje różnice między systemem dwupartyjnym a systemem wielopartyjnym; wymienia partie polityczne obecne w Sejmie; wskazuje te, które należą do koalicji rządzącej, i te które pozostają w opozycji.

2. Władza ustawodawcza w Polsce. Uczeń:

przedstawia zadania i zasady funkcjonowania polskiego parlamentu, w tym sposób tworzenia ustaw.

3. Władza wykonawcza. Uczeń:

wskazuje najważniejsze zadania prezydenta Rzeczpospolitej Polskiej; wyjaśnia jak powoływany jest i czym zajmuje się rząd polski; podaje nazwisko premiera; wymienia zadania administracji rządowej i podaje przykłady jej działań; wyjaśnia co to jest służba cywilna i jakimi zasadami powinien kierować się urzędnik państwowy.

4. Władz sądownicza. Uczeń:

przedstawia organy władzy sądowniczej, zasady, wedle których działają sądy i przykłady spraw, którymi się zajmują; wyjaśnia czym zajmuje się Trybunał Konstytucyjny i Trybunał Stanu.

5. Samorządy i ich znaczenie. Uczeń:

uzasadnia potrzebę samorządności w państwie demokratycznym i podaje przykłady działania samorządów zawodowych i samorządu mieszkańców; wyjaśnia na czym polegają zasady decentralizacji i pomocniczości.

6. Gmina jako wspólnota mieszkańców. Uczeń:

wymienia najważniejsze zadania samorządu gminnego; przedstawia sposób wybierania i działania władz gminy, w tym podejmowanie decyzji w sprawie budżetu.

7. Samorząd powiatowy i wojewódzki. Uczeń:

przedstawia sposób wybierania samorządu powiatowego i wojewódzkiego oraz ich przykładowe zadania; porównuje na wybranych przykładach zakres działania samorządu wojewódzkiego z zakresem działania wojewody.

8. Relacje Polski z innymi państwami. Uczeń:

przedstawia najważniejsze kierunki polskiej polityki zagranicznej; charakteryzuje politykę obronną Polski, członkostwo w NATO, udział w międzynarodowych misjach pokojowych i operacjach militarnych wyjaśnia czym zajmują się ambasady i konsulaty.

Bibliografia:

1. Konstytucja RP rozdział: IV, V, VI, VII, VIII.

2. Kulesza M., Węgrzyn L., *Vademecum skutecznego działania w samorządzie*, Twigger, Warszawa 2006, str. 7-44.

5. *Atlas Historyczny. Od starożytności do współczesności*. Wydawnictwo Nowa Era. Redakcja Kartograficzna Wrocław 2009, str. 68-71.

6. *Prawo konstytucyjne RP*, pod red. P. Sarneckiego, Wydawnictwo C.H. Beck 2011, str. 242-260; 317-336.

Etap III

1. Integracja europejska. Uczeń:

przedstawia cele i etapy integracji europejskiej; wyjaśnia czym zajmują się najważniejsze instytucje Unii Europejskiej; wyjaśnia jak w Unii Europejskiej realizowane są zasady pomocniczości i solidarności; wyjaśnia skąd pochodzą środki finansowe w budżecie unijnym i na co są przeznaczane; wskazuje na mapie członków Unii Europejskiej i uzasadnia swoją opinię na temat jej dalszej integracji i rozszerzenia.

2. Polska w Unii Europejskiej. Uczeń:

przedstawia prawa i obowiązki wynikające z posiadania obywatelstwa Unii Europejskiej; formułuje własne zdanie na temat korzyści, jakie niesie ze sobą członkostwo w Unii Europejskiej.

3. Współpraca i konflikty międzynarodowe. Uczeń:

wyjaśnia czym zajmuje się ONZ, jej najważniejsze organy i wybrane organizacje międzynarodowe; wskazuje na mapie miejsca najważniejszych konfliktów międzynarodowych.

4. Problemy współczesnego świata. Uczeń:

wyjaśnia współzależność państw globalnego Południa i globalnej Północy; wyjaśnia na czym polega globalizacja w sferze kultury, gospodarki i polityki; ocenia jej skutki; ocenia sytuację imigrantów i uchodźców we współczesnym świecie; wyjaśnia czym jest terroryzm i w jaki sposób próbuje się go zwalczać.

5. Praca i przedsiębiorczość. Uczeń:

przedstawia cechy człowieka przedsiębiorczego, wyjaśnia w jaki sposób praca i przedsiębiorczość pomagają w zaspokajaniu potrzeb ekonomicznych.

6. Gospodarka rynkowa. Uczeń:

przedstawia podmioty gospodarcze i związki między nimi; charakteryzuje gospodarkę rynkową; wyjaśnia działanie prawa popytu i podaży oraz ceny jako regulatora rynku.

7. Gospodarstwo domowe. Uczeń:

wyjaśnia jak działa gospodarstwo domowe; wyjaśnia jakie prawa mają konsumenci i jak mogą ich dochodzić.

8. Pieniądz i banki. Uczeń:

przedstawia funkcje i formy pieniądza w gospodarce; wyjaśnia czym zajmują się bank centralny, banki komercyjne, giełda papierów wartościowych.

9. Gospodarka w skali państwa. Uczeń:

wyjaśnia terminy: produkt krajowy brutto, wzrost gospodarczy, inflacja, interpretuje dane statystyczne; wymienia najważniejsze dochody i wydatki państwa; wyjaśnia co to jest budżet państwa.

10. Przedsiębiorstwo i działalność gospodarcza. Uczeń:

wyjaśnia jak działa przedsiębiorstwo; przedstawia główne prawa i obowiązki pracownika.

11. Wybór szkoły i zawodu. Uczeń:

wskazuje główne przyczyny bezrobocia i ocenia jego skutki.

12. Etyka w życiu gospodarczym. Uczeń:

przedstawia zasady etyczne, którymi powinni kierować się pracownicy i pracodawcy; wyjaśnia mechanizm korupcji i ocenia skutki tego zjawiska dla gospodarki.

Bibliografia:

1. *Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej*, pod red. Ewy Małuszyńskiej, Bohdana Gruchmana, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010, str. 281-303; str. 23-27; str. 44-62.
2. *Encyklopedia. Prawo nie tylko dla prawników*. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa Bielsko - Biała 2009, str. 63, str. 83-85, str. 224-225, str. 336-338, str. 397-400.
3. *Źródła nienawiści. Konflikty etniczne w krajach postkomunistycznych*, pod red. K. Janickiego, Instytut Wydawniczy ERICA, Kraków –Warszawa 2009, str. 38-76.
4. *Stosunki międzynarodowe*, pod red. W. Malendowskiego, Cz. Mojsiewicza, Wydawnictwo Atla, Wrocław 1998, str. 380 (Zasady funkcjonowania zbiorowego bezpieczeństwa Narodów Zjednoczonych), str. 387 – Operacje pokojowe), str. 517-522 (spory i konflikty w polityce międzynarodowej).

**Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Katowicach
ul. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego 7
40-132 Katowice**

**Protokół
eliminacji szkolnych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Wiedzy o Społeczeństwie
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego
w roku szkolnym 2017/2018**

Nazwa szkoły

Adres i telefon

Adres internetowy

Gmina/Powiat

Wydział Nadzoru Edukacji/Delegatura Kuratorium Oświaty w
/wybrać właściwy podmiot nadzorujący szkołę/.

Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:

Lp.	imię i nazwisko nauczyciela	funkcja	miejsce pracy wpisać ,w przypadku nauczyciela zatrudnionego w innej szkole	podpis
1		Przewodniczący		
2		Członek		
3		Członek		

stwierdza, że:

1. pobranie zestawu konkursowego ze strony internetowej konkursów odbyło się zgodnie z zasadami określonymi w § 18 Regulaminu Konkursu,
2. eliminacje szkolne Konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85 % i więcej punktów

Dodatkowe informacje o przebiegu Konkursu

.....

.....
miejsowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursowej

ZAŁĄCZNIK NR 2 A

**Wykaz uczniów,
którzy osiągnęli 85 % i więcej punktów na etapie szkolnym
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Wiedzy o Społeczeństwie
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego
w roku szkolnym 2017/2018**

Lp.	imię i nazwisko ucznia (wg malejącej liczby uzyskanych punktów)	data urodzenia ucznia	miejsce urodzenia ucznia	klasa	liczba uzyskanych punktów	ID szkoły

.....
data

.....
pieczęć szkoły

.....
podpis Dyrektora szkoły

**Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Katowicach
ul. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego 7
40-132 Katowice**

**Protokół
eliminacji rejonowych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Wiedzy o Społeczeństwie
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego
w roku szkolnym 2017/2018**

Wojewódzka Komisja Konkursowa z siedzibą w

Lp.	imię i nazwisko członka komisji wojewódzkiej konkursu	funkcja	podpis
1		Koordynator etapu rejonowego	
2		Członek	

stwierdza, że eliminacje rejonowe Konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych

Liczba uczniów uprawnionych do dostosowania warunków przebiegu Konkursu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia zgodnie z § 12 Regulaminu Konkursu

Liczba uczniów, którzy skorzystali z dostosowania warunków, o których mowa w § 12 Regulaminu Konkursu

Liczba uczniów zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego

Wykaz uczestników eliminacji rejonowych należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:

Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.

.....
miejscowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej

**Wykaz uczestników
etapu rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Wiedzy o Społeczeństwie
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego
w roku szkolnym 2017/2018
zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego**

(posortować według punktacji, począwszy od najwyższej liczby punktów)

Wykaz uczestników eliminacji rejonowych zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego należy opracować w tabeli w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:

Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.

.....
miejscowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Protokół
etapu wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Wiedzy o Społeczeństwie
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego
w roku szkolnym 2017/2018**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

stwierdza, że etap wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Wiedzy o Społeczeństwie dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego w roku szkolnym 2017/2018 został przeprowadzony zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Wykaz wszystkich uczestników etapu wojewódzkiego konkursu należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:

Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.

Liczba uczniów, którzy uzyskali tytuł laureata

Obserwator

imię, nazwisko

.....

nazwa instytucji

.....

podpis

.....
miejscowość, data

.....
podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Lista laureatów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Wiedzy o Społeczeństwie
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego
w roku szkolnym 2017/2018**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

stwierdza, że laureatami Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Wiedzy o społeczeństwie dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego w roku szkolnym 2017/2018 zostali następujący uczniowie:

Wykaz laureatów konkursu należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:

Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.

Ogólna liczba laureatów wynosi

.....
miejscowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Lista finalistów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Wiedzy o Społeczeństwie
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego
w roku szkolnym 2017/2018**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie 1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

stwierdza, że finalistami Konkursu Przedmiotowego z Wiedzy o Społeczeństwie dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego w roku szkolnym 2017/2018 zostali następujący uczniowie:

Wykaz finalistów konkursu należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:

Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.

Ogólna liczba finalistów wynosi

.....
miejscowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

KARTA UCZESTNIKA KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO¹

Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty zgodnie z załączonym wzorem.

1. Nazwisko ucznia	
2. Imię ucznia	
3. Data i miejsce urodzenia ucznia	
4. Imiona i nazwiska rodziców/prawnych opiekunów:	
• Matka/prawny opiekun	
• Ojciec/prawny opiekun	
5. Pełna nazwa szkoły	
6. Klasa	
7. Adres szkoły	
8. Powiat	
9. Gmina	
10. Nr tel. szkoły, e-mail szkoły	
11. Wydział/Delegatura Kuratorium Oświaty, na terenie której znajduje się szkoła	
12. Imię i nazwisko, stopień naukowy² osoby przygotowującej ucznia do Konkursu	
13. Numer kodowy wypełnia członek Komisji Konkursowej w dniu Konkursu	

.....
data

.....
podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły

Zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922):

- administratorem danych osobowych uczestników konkursu, zawartych w karcie do kodowania, jest Kuratorium Oświaty w Katowicach, ul. Powstańców 41A
- dane osobowe uczestników konkursu będą przetwarzane w związku z organizacją konkursu
- uczestnik konkursu ma prawo dostępu do treści swoich danych oraz ich poprawy
- obowiązek podania danych osobowych przez uczestników konkursu wynika z § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2002 r. nr 13, poz.125 z późn. zm.)

ZGODA NA PUBLIKACJE WYNIKÓW

Wyrażam zgodę³ na przetwarzanie danych osobowych i publikację wyników konkursu mojego dziecka na stronach internetowych Organizatorów i Kuratorium Oświaty, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922).

.....
data

.....
imię, nazwisko rodzica/prawnego opiekuna

.....
podpis

BRAK ZGODY NA PUBLIKACJE WYNIKÓW

Wyrażam zgodę³ na przetwarzanie danych osobowych i **nie wyrażam zgody⁴** na publikację wyników konkursu mojego dziecka na stronach internetowych Organizatorów i Kuratorium Oświaty, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922)

.....
data

.....
imię, nazwisko rodzica/prawnego opiekuna

.....
podpis

¹ WZÓR – PROSZĘ WYPEŁNIĆ KOMPUTEROWO

² wpisać tylko w przypadku posiadania stopnia naukowego doktora lub wyższego

³ wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych jest obligatoryjne i wynika z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2002 r. nr 13, poz.125 z późn. zm.).

⁴ W przypadku braku zgody rodzica/prawnego opiekuna na publikację na stronach internetowych organizatorów nie będą publikowane wyniki ucznia