

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Miłośników Ziemi Piekarskiej wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 przy ul. Tarnogórskiej 40, 41-945 Piekary Śląskie.
2. Imię i nazwisko dyrektora: Aldona Iskanin.
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Renata Klementowska.
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 23 listopada 2017 r. OA-OR.057.2.1459.2017.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 24 listopada 2017 r.
7. Tematyka kontroli (*zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe*): Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad realizacją podstawy programowej: [REDAKCYJNE]
8. Czynności kontrolne: analiza dokumentacji szkolnej (szkolny zestaw programów nauczania, podstawa programowa i program nauczania, statut szkoły w zakresie szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego, opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych, tygodniowy rozkład zajęć, dzienniki lekcyjne, plan nadzoru pedagogicznego, protokoły rady pedagogicznej); rozmowy z dyrektorem szkoły Aldoną Iskanin i [REDAKCYJNE] ogląd pomieszczeń szkolnych.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
Dyrektor szkoły przedstawiła Radzie Pedagogicznej plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018 na posiedzeniu w dniu 12 września 2017 r. Opracowany dokument zawiera m.in.: podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa, wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2016/2017, plan i harmonogram ewaluacji oraz kontroli i wspomagania, zakres monitorowania, organizację pracy zespołów przedmiotowych, zadaniowych i komisji szkolnych, harmonogram lekcji otwartych i obserwacji lekcji u poszczególnych nauczycieli, awans zawodowy, plan badań

edukacyjnych. Zgodnie z harmonogramem kontroli, dyrektor szkoły przeprowadziła: kontrolę poprawności i terminowości prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli, kontrolę informowania rodziców o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego (analiza protokołów zebrań z rodzicami oraz rozmowy z nauczycielami - 15.09.2017 r.). Od początku roku szkolnego do dnia kontroli przeprowadzono w szkole według planu 5 obserwacji zajęć: 24.10.2017 r. - język niemiecki, 25.10.2017 r. - edukacja wczesnoszkolna, 2.11.2017 r. - technika, 10.11.2017 r. - chemia, 30.10.2017 r. - przyroda. Z przeprowadzonych obserwacji sporządzono dokumentację w formie „Arkusza obserwacji zajęć”. Z analizy tej dokumentacji wynika, że w jednym przypadku wydano nauczycielowi zalecenie w zakresie organizacji lekcji. Celem obserwacji było: sprawdzenie realizacji wdrażania nowej podstawy programowej, indywidualizacja nauczania w toku lekcji i przestrzeganie warunków i sposobu realizacji podstawy programowej określonych w nowej podstawie programowej.

W związku z wprowadzeniem nowej podstawy programowej od 1 września 2017 r. dla klas: I, IV, VII, nauczyciele przedstawili dyrektorowi szkoły programy nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny i złożyli oświadczenie o zgodności treści zawartych w wybranych programach z podstawą programową. Rada Pedagogiczna w dniu 1.09.2017 r. zaopiniowała pozytywnie wszystkie wybrane przez nauczycieli programy nauczania - Uchwała nr 5/2017/2018. W zestawie zaopiniowanych programów znajduje się program nauczania historii „Wczoraj i dziś” Tomasza Maćkowskiego wydany przez Nową Erę. W dokumentacji szkolnej brak jest jednak informacji na temat dopuszczenia przez dyrektora do użytku w szkole programów nauczania od roku szkolnego 2017/2018, stanowiących szkolny zestaw programów nauczania, co jest niezgodne z art. 22a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).

W związku z sygnałami zgłoszonymi przez rodziców w zakresie sposobu egzekwowania wiadomości i umiejętności od uczniów na [REDAKTOWANE] przeprowadził rozmowę z nauczycielem [REDAKTOWANE]. Ustalono, że nauczyciel przed sprawdzianami poda uczniom szczegółowy zakres wymagań oraz w trakcie lekcji zadba o sporządzenie notatki porządkującej zaprezentowane wiadomości oraz będzie sięgał po inne metody pracy na lekcji w celu lepszego przekazania nauczanych treści (metody aktywizujące).

Z analizy dokumentacji szkolnej wynika, że w klasie [REDAKTOWANE] odbywają się dwa razy w tygodniu z uwzględnieniem zasad higieny pracy umysłowej. Ilość godzin lekcji historii jest zgodna z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r.

w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 703).

[REDAKTED]

również brak dostosowań do indywidualnych potrzeb uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce, co jest niezgodne z zapisami § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534).

„Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu historia” zawiera m.in.: przygotowanie ucznia do zajęć, ocenianie form aktywności, kryteria i sposoby oceniania, sposoby poprawy osiągnięć edukacyjnych. Sprawdziany i kartkówki są oceniane w systemie punktowym:

- 0% do 29% pkt. - ocena niedostateczna (ndst)
- 30% do 49% pkt. – ocena dopuszczająca (dop)
- 50% do 69% pkt. – ocena dostateczna (dst)
- 70% do 89% pkt. – ocena dobra (db)
- 90% do 100% pkt. – ocena bardzo dobra (bdb)
- ocena celująca – otrzymuje ją uczeń, który napisze na ocenę bdb i rozwiąże dodatkowe zadania wykraczające poza program na danym etapie edukacyjnym,
- aktywność: 5 plusów – bdb, 5 minusów – ndst.

Dokonując przeglądu kartkówek pisanych przez uczniów [REDAKTED] należy stwierdzić, że ich ocenianie nie jest zgodne z zapisami przedmiotowego systemu oceniania (§ 34 ust. 11 Statutu Szkoły Podstawowej nr 3 im. Miłośników Wiedzy Piekarskiej w Piekarach Śląskich).

Trzy kartkówki oceniono tylko punktowo i nie przypisano im odpowiednich ocen. Po zsumowaniu punktów z trzech kartkówek, które pisane były w różnych odstępach czasowych, dokonano oceny według skali. Z wyjaśnień [REDAKTED] wynika, że taki system oceniania został przyjęty w uzgodnieniu z uczniami, co miało skutkować motywacją

do nauki. Z analizy zapisów ocen z historii w dzienniku lekcyjnym wynika, że uczniowie byli oceniani: z jednego sprawdzianu i jednej kartkówki (przeprowadzono 3), z jednej odpowiedzi ustnej (50% uczniów ma brak ocen z tej formy), z zadania (2 uczniów ma ocenę), z aktywności (50% uczniów ma oceny).

Z wyjaśnień udzielonych przez dyrektora szkoły wynika, że temat sprawdzianów był poruszony podczas rozmowy z nauczycielem w dniu 6.11.2017 r., czego efektem jest opracowanie zagadnień do klasówki z dnia 8.11.2017 r. Dyrektor szkoły monitoruje rytmiczność realizacji programu nauczania poprzez analizę porównawczą treści zapisów w dzienniku lekcyjnym z planami pracy dydaktycznej. W przypadku przedmiotu ██████████ ██████████ przeprowadzono kontrolę w dniu 20.11.2017 r., która nie wykazała zastrzeżeń w tym zakresie. Nauczyciele w ramach samokontroli prowadzą ewidencję godzin faktycznie przeprowadzonych zajęć. Dyrektor szkoły zapewnia uczniom warunki do realizacji podstawy programowej przedmiotu historia, planuje wzbogacenie pracowni przedmiotowych i zakup pomocy dydaktycznych.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

brak

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. ~~poz. 2198~~ ~~poz. 59 ze zm.~~) zaleca się:

- 1) Zgodnie z art. 22a, ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. ~~poz. 2198~~ ~~poz. 1943 ze zm.~~) dopuścić do użytku w szkole przedstawiony przez nauczycieli programy nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny.

termin realizacji: 1 grudnia 2017 r.

- 2) Podczas oceniania kartkówek i sprawdzianów z historii stosować zapisy przedmiotowego systemu oceniania w myśl § 34 ust. 11 Statutu Szkoły Podstawowej nr 3 im. Miłośników Wiedzy Piekarskiej w Piekarach Śląskich.

termin realizacji: 1 grudnia 2017 r.

- 3) Podczas lekcji historii stosować zapisy § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania

i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534) dotyczące dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się.

termin realizacji: 1 grudnia 2017 r.

STARSZY WIZYTATOR



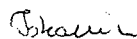
mgr Renata Klementowska

Bytom, 30.11.2017v

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1



mgr Aldona Iskanin

Bytom, 30.11.2017v


.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1
ul. Tarnogórska 40
41-945 Piekary Śląskie
tel. 32 287-54-76

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1




mgr Aldona Iskanin

Bytom, 30.11.2017v

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych