

**DK-BY.5533.99.2017**

**Protokół kontroli doraźnej**

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba:

**Szkoła Podstawowa im. Kai Mireckiej w Nakle Śląskim**

**42-620 Nakło Śląskie, ul. Dworcowa 2**

2. Imię i nazwisko dyrektora: **Krzysztof Kozak**

3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty,**

**40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**

4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Ivetta Gajczyk-Werner i Janusz Mikrut**

5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli:

• **Ivetta Gajczyk-Werner - OA-OR.057.2.1351.2017 z 8 listopada 2017 r.**

• **Janusz Mikrut - OA-OR.057.2.1375.2017 z 10 listopada 2017 r.**

6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **14 listopada 2017 r. / 14 listopada 2017 r.**

7. Tematyka kontroli:

**ORGANIZOWANIE I REALIZOWANIE ZAJĘĆ MATEMATYKI W SZKOLE.**

8. Czynności kontrolne:

a) Analiza dokumentacji:

- szkolny zestaw programów nauczania,
- podstawa programowa i program nauczania,
- statut szkoły w zakresie szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego,
- opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- tygodniowy rozkład zajęć,
- dzienniki lekcyjne.

b) Obserwacje pięciu lekcji matematyki - w klasach IV b, V a, V b, VI b i VII a.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

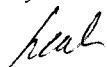
W trakcie kontroli obserwowano pięć lekcji matematyki - w klasach IV b, V a, V b, VI b i VII a.

Trzy obserwowane lekcje odbyły się w pracowni matematycznej. Nauczyciele na wszystkich lekcjach wykorzystali pomoce dydaktyczne, adekwatne do tematu zajęć. Były to linijki, ekierki, cyrkiel, kątomierz, kolorowa kreda, karty pracy. Ponadto, korzystali z podręcznika w wersji drukowanej, natomiast nie stosowali e-podręcznika oraz techniki informacyjno-komunikacyjnej.

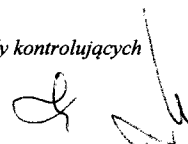
Na wszystkich lekcjach w klasach panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne.

W klasie 4b zajęcia odbyły się na drugiej godzinie zajęć. Lekcje klas 5b i 7a zaplanowano na 4 godzinie w tygodniowym planie zajęć, natomiast klas 5a i 6b – na 5. Plan zajęć dla klas 4-6 w szkole uwzględnia eliminowanie sytuacji, w której następowałoby kumulowanie w jednym

parafa dyrektora szkoły



parafa/y kontrolujących



dniu lub bezpośrednio po sobie zajęć z przedmiotów ścisłych, w tym lekcji matematyki. Jedynie w klasie 7a w poniedziałek nastąpiło bezpośrednio skumulowanie po sobie zajęć z przedmiotów ścisłych: matematyki, chemii i biologii – odpowiednio na lekcjach 4, 5 i 6. Zajęcia klas 4-7 rozpoczynają się w całym tygodniu o godz. 8.00 lub 8.55, a trwają do 13.40 lub 14.40. O godzinie 14.40 najczęściej kończą się zajęcia języka mniejszości i nauki historii własnej mniejszości narodowej lub religia i zajęcia komputerowe/informatyka, plastyka).

W klasach, w których prowadzono obserwacje, do dziennika lekcyjnego wpisano odpowiednio liczbę uczniów: kl. IV b – 21, kl. V a – 17, kl. V b – 16, kl. VI b – 19, kl. VII a – 18. Liczba uczniów obecnych na lekcji w dniu obserwacji wynosiła w: kl. IV b – 20, kl. V a – 15, kl. V b – 15, kl. VI b – 14, kl. VII a – 17. Frekwencja uczniów na lekcjach była wysoka, jej procentowy wskaźnik wynosił w: kl. IV b – 95,24%, kl. V a – 88,24%, kl. V b – 93,75%, kl. VI b – 73,49%, kl. VII a – 94,45%.

Nauczyciele na lekcjach podali uczniom temat lekcji i zakres wprowadzanego materiału oraz określili główne cele lekcji i podali je uczniom. Na wszystkich lekcjach cele zostały osiągnięte w wysokim lub w bardzo wysokim stopniu. Cele wiązały się z celami i treściami określonymi w przyjętym programie nauczania i podstawie programowej. Na lekcjach zastosowano: wykład, samodzielne rozwiązywanie zadania przez uczniów po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy, pracę w małych grupach (oparach), pracę indywidualną, odpowiedzi uczniów przy tablicy, dyskusję z uczniami, omawianie sposobu uzyskanego rozwiązania. Prawie wszyscy nauczyciele sprawdzili i ocenili pracę domową uczniów. Na dwóch lekcjach wprowadzono nowe zagadnienia.

Nauczyciele stworzyli wszystkim uczniom równe szanse udziału w lekcji wykorzystując możliwości pracy zespołowej i indywidualnej uczniów. Uczniowie na wszystkich lekcjach byli aktywni - samodzielnie dochodzili do wyniku końcowego stosując różne sposoby rozwiązywania zadania. Uczniowie, równolegle w zeszytach i na tablicy, samodzielnie rozwiązywali zadania. Nauczyciele indywidualizowali sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych. Na przykład, zgodnie z wytycznymi PPP-P, uczeń siedział w pierwszej ławce, przed nauczycielem, przy oknie. Nauczyciel część zadań przedstawił w formie schematu, skutecznie zachęcał do rozwiązywania zadania na forum klasy, często sprawdzał zrozumienie tematu oraz postęp w zapisach i rozwiązywaniu zadania w zeszycie.

Na dwóch lekcjach nauczyciele odwoływali się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów. W klasie V – wskazano możliwość wykorzystania umiejętności obliczeń na liczbach

dziesiątych przy wykonywaniu zakupów. W klasie VI - kojarzono kształt graniastosłupa z przedmiotami spotykanymi w życiu codziennym.

Nauczyciele stosowali obiektywne kryteria oceniania uczniów zawarte w statucie szkoły. Stosowano pochwały, motywowanie ucznia do pracy, „plusy”. Oceny zapisywano w dzienniku elektronicznym. Uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny swojej pracy. Cztery lekcje zostały podsumowane przez nauczyciela. Jedynie w klasie IV realizacja tematu obejmowała dwie godziny lekcyjne. Nauczyciele zadali pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcje. W klasie V - poprzez dziennik elektroniczny.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

**Nie stwierdzono. Nie wydano zaleceń .**

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U 2017, poz. 59 z późn. zm.) zaleca się: **Nie wydano zaleceń.**

12.

Nakło Śląskie, 20 listopada 2017 r.

STARSZY WIZYTATOR

mgr. Sławomir Wilczyński

.....  
*podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu*

Nakło Śląskie, 20 listopada 2017 r.

**DYREKTOR** SZKOŁA PODSTAWOWA  
Szkoły Podstawowej im. Kaj Mireckiej ..... IM. KAJ MIRECKIEJ W NAKŁE ŚLĄSKIM .....  
w Nakle Śląskim ul. Dworcowa 2, 42-620 Nakło Śląskie  
*podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu*  
mgr inż. Krzysztof Kozak REGON 001198990 NIP 645-22-25-189

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Nakło Śląskie, 20 listopada 2017 r.

.....**DYREKTOR**..... SZKOŁA PODSTAWOWA  
Szkoły Podstawowej im. Kaj Mireckiej ..... IM. KAJ MIRECKIEJ W NAKŁE ŚLĄSKIM .....  
w Nakle Śląskim ul. Dworcowa 2, 42-620 Nakło Śląskie  
*podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu*  
mgr inż. Krzysztof Kozak REGON 001198990 NIP 645-22-25-189

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658).

parafa dyrektora szkoły



parafy kontrolujących

