**Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego**

**przez Śląskiego Kuratora Oświaty
w okresie od 1 września do 31 grudnia 2017 roku**

**Spis treści**

1. **Wstęp** ………………………………………………………………………...…..……**2**
2. **Ewaluacja**……………………………………………………………………………...**2**

**2.1.** Ogólne informacje o liczbie ewaluacji planowych ………….………….………….**2**

**2.2.** Podsumowanie analizy jakościowych wyników ewaluacji szkół i placówek
w ramach badanych obszarów …………………………………………….………**2**

**2.3.** Ogólne informacje o liczbie ewaluacji doraźnych ……………………...……..…...**4**

**2.4.** Podsumowanie analizy jakościowych wyników ewaluacji szkół i placówek
w ramach badanych wymagań …………………………………………...………..**5**

**2.5.** Wnioski z przeprowadzonych ewaluacji ……………………………….………….**6**

1. **Kontrole**……………………………………………………………………………..…**6**

**3.1.** Kontrole planowe ………………………………………………………….………**6**

**3.1.1.** Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych..…..**6**

**3.2.** Kontrole doraźne …………………………………………………………………..**7**

**3.2.1.** Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych ……........**8**

**3.2.2.** Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli …….….....**9**

**3.2.3.** Wyniki kontroli doraźnych …………………………………………..…**10**

**3.2.4.** Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych ……….…..**11**

1. **Wspomaganie** ………………..................................................................................…**11**
2. **Wstęp**

W okresie od 1 września do 31 grudnia 2017 roku pracownicy Kuratorium Oświaty
w Katowicach przeprowadzili:

* 29 ewaluacji planowych,
* 4 ewaluacje doraźne,
* 1 kontrolę planową,
* 291 kontroli doraźnych.
1. **Ewaluacja**
	1. **Ogólne informacje o liczbie ewaluacji planowych**

**W okresie od 1 września do 31 grudnia 2017 roku** przeprowadzono 29 zewnętrznych ewaluacji problemowych w trybie działań planowych, co obrazuje poniższa tabela.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ szkoły/placówki | Liczba ewaluacji problemowych w wymaganiach wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej | Liczba ewaluacji problemowych w wymaganiach wskazanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty |
| Przedszkole | 13 | 6 |
| Punkt Przedszkolny | 2 | 1 |
| Zespół WychowaniaPrzedszkolnego  | 1 | 0 |
| Szkoła Podstawowa | 1 | 5 |
| **Razem**  | **17** | **12** |

**2.2 Podsumowanie analizy jakościowych wyników ewaluacji szkół i placówek
w ramach badanych obszarów**

Podsumowanie analizy jakościowych wyników ewaluacji szkół i placówek,
na podstawie raportów z ewaluacji, w ramach badanych wymagań.

Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Badane wymaganie** | **Wyniki ewaluacji** |
| **Mocne strony** | **Słabe strony** |
| 1 | Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej | Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego, sprzyja nabywaniu przez dzieci wiadomości i umiejętności, wykorzystywanych w sytuacjach zadaniowych i w zabawie.Wykorzystywanie w planowaniu codziennej pracy wychowawczo-edukacyjnej wniosków z systematycznego monitorowania i analizowania osiągnięć wszystkich dzieci z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych. | Brak |
| 2 | Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne | Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.Jasno określone zasady postępowania, które są znane i przestrzegane przez dzieci w codziennych kontaktach z innymi osobami i rówieśnikami.Monitorowanie oraz modyfikowanie podejmowanych działań wychowawczo-profilaktycznych. | Brak |
| 3 | Inne: przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji (ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez Śląskiego Kuratora Oświaty) | Rozpoznawanie potrzeb i możliwości oraz sytuacji społecznej wszystkich dzieci.Przekonanie rodziców o tym, iż wsparcie otrzymywane w przedszkolu odpowiada potrzebom ich dzieci. |  |
| 4 | Inne: rodzice są partnerami przedszkola(ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez Śląskiego Kuratora Oświaty) | Współpraca nauczycieli z rodzicami sprzyjająca wszechstronnemu rozwojowi dzieci. | Nie wszyscy rodzice mają poczucie, że uczestniczą w podejmowaniu decyzji w sprawach przedszkola. |

\*dotyczy również oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych

Szkoły podstawowe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Badane wymaganie** | **Wyniki ewaluacji** |
| **Mocne strony** | **Słabe strony** |
| 1 | Inne: szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji(ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez Śląskiego Kuratora Oświaty) | Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych, potrzeb rozwojowych, sposobów uczenia się i sytuacji społecznej wszystkich uczniów.Indywidualizacja procesu kształcenia w odniesieniu do potrzeb i możliwości uczniów. | Proponowana oferta zajęć dodatkowych nie zawsze spełnia oczekiwania rodziców i uczniów.Poziom wsparcia otrzymywanego ze strony szkoły nie zadowala wszystkich uczniów. |
| 2 | Inne: rodzice są partnerami szkoły lub placówki(ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez Śląskiego Kuratora Oświaty) | Współdecydowanie rodziców w sprawach szkoły.Systemowy charakter pozyskiwania opinii na temat pracy szkoły i wykorzystywanie pozyskanych informacji do ustalenia wspólnego kierunku oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. | Brak |

\*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych

**2.3. Ogólne informacje o liczbie ewaluacji doraźnych**

**W roku szkolnym 2017/2018 (w okresie od 1 września do 31 grudnia
2017 roku)** przeprowadzono 4 doraźne ewaluacje zewnętrzne, co obrazuje poniższa tabela.

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ szkoły/placówki** | **Liczba ewaluacji problemowych**  |
| Placówki Doskonalenia Nauczycieli | 4 |
| **Razem**  | **4** |

**2.4 Podsumowanie analizy jakościowych wyników ewaluacji szkół i placówek
w ramach badanych wymagań**

Podsumowanie analizy jakościowych wyników ewaluacji szkół i placówek,
na podstawie raportów z ewaluacji, w ramach badanych wymagań

Placówki doskonalenia nauczycieli

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Badane wymaganie** | **Wyniki ewaluacji** |
| **Mocne strony** | **Słabe strony** |
| 1 | Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki | Pozyskiwanie i analizowanie informacji od osób korzystających z oferty placówek.Stosowanie nowatorskich rozwiązań służących rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówek. | Brak |
| 2 | Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki | Dostosowanie oferty szkoleniowej do oczekiwań osób, szkół i innych instytucji korzystających z usług placówek doskonalenia nauczycieli. | Brak |
| 3 | Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki | Współpraca między nauczycielami przy rozwiązywaniu problemów oraz przy modyfikacji procesów edukacyjnych w placówkach doskonalenia nauczycieli. | Brak |
| 4 | Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych | Wykorzystywanie wyników ewaluacji wewnętrznej, prowadzonej przez pracowników merytorycznych do podnoszenia jakości pracy placówek. | Brak |

**2.5 Wnioski z przeprowadzonych ewaluacji**

1. W badanych przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego
nie wszyscy rodzice mają poczucie, że uczestniczą w podejmowaniu decyzji
w sprawach przedszkola.
2. Nauczyciele w planowaniu codziennej pracy wychowawczo-edukacyjnej wykorzystują wnioski wynikające z systematycznego monitorowania i analizowania osiągnięć wszystkich dzieci, z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych.
3. Oferta zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych, w których przeprowadzono ewaluację nie zawsze spełniała oczekiwania rodziców i uczniów.
4. W badanych szkołach podstawowych prowadzona jest indywidualizacja procesu kształcenia w odniesieniu do potrzeb i możliwości uczniów.
5. W placówkach doskonalenia nauczycieli, w których przeprowadzono ewaluację, oferty szkoleniowe były dostosowane do oczekiwań osób, szkół i innych instytucji korzystających z ich usług.
6. **Kontrole**

# Kontrole planowe

W roku szkolnym 2017/2018 w Kuratorium Oświaty w Katowicach zaplanowano przeprowadzenie 195 kontroli planowych. W okresie od 1 września do 31 grudnia 2017 roku,
na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji Narodowej,
pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 1 z 51 zaplanowanych kontroli planowych w zakresie oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno - pedagogicznych z przedszkolami i szkołami.

# 3.1.1 Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września do 31 grudnia 2017 roku) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2017/2018 przedstawia poniższa tabela.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego** | **Liczba kontroli** | **Stopień realizacji planu (%)** |
| **zaplanowanych** | **przeprowadzonych** |
| 1 | Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019 | 70 | 0 | 0 |
| 2 | Ocena prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury | 7 | 0 | 0 |
| 3 | Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych | 67 | 0 | 0 |
| 4 | Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami | 51 | 1 | 1,96 |
| **RAZEM** | 195 | 1 | 0 |

W wyniku przeprowadzenia kontroli planowej w 1 z 51 nadzorowanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami.

* 1. **Kontrole doraźne**

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nie ujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

###  Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2017/2018 **(od 1 sierpnia do 31 grudnia 2017 roku)** pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili **291** kontroli doraźnych.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 sierpnia do 31 grudnia 2017 roku.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli\*:** | inna forma wychowania przedszkolnego | **Liczba kontroli w:**  |
| przedszkolach | szkołach dla dzieci i młodzieży | szkołach dla dorosłych | placówkach | **RAZEM** |
| szkołach podstawowych | gimnazjach | szkołach ponadgimnazjalnych |
| zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami | 0 | 1 | 7 | 2 | 7 | 0 | 0 | **17** |
| realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania | 0 | 3 | 21 | 4 | 16 | 2 | 0 | **46** |
| przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki | 0 | 0 | 21 | 6 | 14 | 0 | 0 | **41** |
| przestrzeganie statutu szkoły lub placówki | 0 | 3 | 27 | 3 | 10 | 0 | 2 | **45** |
| przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia | 0 | 0 | 32 | 3 | 6 | 0 | 0 | **41** |
| zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki | 0 | 10 | 54 | 5 | 17 | 1 | 0 | **87** |
| przestrzeganie przez szkolę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | **5** |
| stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| inne | 2 | 17 | 72 | 4 | 20 | 7 | 8 | **130** |

\* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.

### Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nie ujętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku pomiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką. Podmioty wnioskujące o zarządzenie
w okresie od 1 września do 31 grudnia 2017 roku kontroli doraźnych w szkołach
lub placówkach przedstawiono w tabeli.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych** |  | **Liczba kontroli w:** |
| inna forma wychowania przedszkolnego | przedszkole | szkołach dla dzieci i młodzieży | szkołach dla dorosłych | placówkach | RAZEM |
|  |
| szkołach podstawowych | gimnazjach | szkołach ponadgimnazjalnych |
| a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od: |   |
| · organu prowadzącego szkołę lub placówkę | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | **5** |
| · prokuratury | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| · Rzecznika Praw Obywatelskich | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| · rodziców | 0 | 9 | 71 | 7 | 9 | 0 | 0 | **96** |
| · uczniów | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | **6** |
| · nauczycieli | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | **6** |
| · Rzecznika Praw Dziecka | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | **9** |
| · innych podmiotów | 2 | 3 | 23 | 6 | 17 | 2 | 1 | **54** |
| b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej | 0 | 16 | 58 | 2 | 24 | 7 | 8 | **115** |
| **RAZEM KONTROLI DORAŹNYCH** | **3** | **32** | **163** | **19** | **55** | **9** | **10** | **291** |

Kontrole doraźne były prowadzone zgodnie z przepisami rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego, co zaprezentowano w tabeli.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Liczba kontroli doraźnych, w tym: |
| a)   przeprowadzonych przez: |   |
| ● jedną osobę | 237 |
| ● zespół dwuosobowy | 54 |
| ● zespół więcej niż dwuosobowy | 0 |
| **RAZEM KONTROLI DORAŹNYCH** | **291** |
| b) przeprowadzonych na podstawie imiennych upoważnień. | 291 |
| 2. | Liczba sporządzonych przez kontrolujących protokołów kontroli: |
| a)   w terminie 7 dni od dnia zakończenia kontroli | 291 |
| b)   w terminie dłuższym niż 7 dni od dnia zakończenia kontroli. | 0 |
| **RAZEM PROTOKOŁÓW** | **291** |

* + 1. **Wyniki kontroli doraźnych**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli** | **Liczba zaleceń** |
| zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami | 14 |
| realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania | 42 |
| przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki | 38 |
| przestrzeganie statutu szkoły lub placówki | 29 |
| przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia | 76 |
| zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. | 44 |
| przestrzeganie przez szkolę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe | 15 |
| inne | 103 |
| **RAZEM** | **361** |

**3.2.4. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych**

1. W wyniku przeprowadzonych 291 kontroli doraźnych dyrektorom 130 szkół wydano 361 zaleceń.
2. W wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych wskazano obszary pracy szkół/placówek, w których nie są przestrzegane obowiązujące przepisy prawa Nieprawidłowości w kontrolowanych szkołach dotyczyły w szczególności:
* przestrzegania praw dziecka i praw ucznia,
* zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
* realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania.

# Wspomaganie

W zakresie wspomagania szkół i placówek przygotowano i podano do publicznej wiadomości na stronie internetowej kuratorium analizę wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli za okres od 1 września do 31 grudnia 2017 roku. Ponadto promowano wykorzystanie ewaluacji w procesie doskonalenia działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół
i placówek. Systematycznie prowadzono bazy aktów prawnych publikowanych w kolejnych latach szkolnych.

Katowice, 12 stycznia 2018 roku