**Sprawozdanie**

**z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty**

**w okresie od 1 czerwca 2017 r. do 31 sierpnia 2017 r.**

**Spis treści**

1. Wstęp ………………………………………………………………………………..……3
2. **Ewaluacja**………………………………………………………………………….……..4**Część B (okres od 1 czerwca do 31 sierpnia 2017 r.)**

2.1. Ogólne informacje o liczbie ewaluacji planowych ………….………….……….4

2.2. Wyniki ewaluacji planowych …………………………………………………...…6

2.2.1. Zestawienie ilościowych wyników ewaluacji przeprowadzonych w poszczególnych typach szkół i placówek…………………………………...…..6

2.2.2. Podsumowanie analizy jakościowych wyników ewaluacji szkół i placówek w ramach badanych obszarów ………………………………….……9

2.3. Ogólne informacje o liczbie ewaluacji doraźnych …………………...……..…13

2.4. Wyniki ewaluacji doraźnych ………………………………………….…………15

2.4.1. Zestawienie ilościowych wyników ewaluacji przeprowadzonych
w poszczególnych typach szkół i placówek……………………………….……..15

2.4.2. Podsumowanie analizy jakościowych wyników ewaluacji szkół i placówek w ramach badanych wymagań ………………………………...……18

**Część C (okres od 1 czerwca do 31 sierpnia 2017 r.)**

2.5. Wnioski z przeprowadzonych ewaluacji ……………………………….………19

1. **Kontrola**…………………………………………………………………………………20

3.1. **Kontrole planowe** ………………………………………………………….……20

**Część B (okres od 1 czerwca do 31 sierpnia 2017 r.)**

3.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych..…20

3.2. **Kontrole doraźne (okres od 1 czerwca do 31 sierpnia 2017 r.)** ……...…21

3.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych ……....21

3.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli …….…...23

3.2.3. Wyniki kontroli doraźnych ……………………………………………….…24

3.2.4. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych ………….…25

1. **Wspomaganie (okres od 1 czerwca do 31 sierpnia 2017 r.)**………………...…25
	1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek ………………………….………………………………..……....25
		1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli …..….25
		2. Promowanie wykorzystania ewaluacji w procesie doskonalenia jakości działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek …………………………………………………….…26
		3. Inne działania wspomagające……………………………………………26
	2. Wnioski z działalności wspomagającej ………………...………………....……27

**1. Wstęp**

Śląski Kurator Oświaty opracowuje i przedstawia ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz przygotowuje i podaje do publicznej wiadomości na stronie internetowej kuratorium oświaty analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli.

W okresie od 1 czerwca 2017 roku do 31 sierpnia 2017 roku przeprowadzono:

* 4 ewaluacje planowe,
* 1 ewaluację doraźną,
* 113 kontroli doraźnych.

Obszary pracy szkół i placówek, w których wystąpiło najwięcej nieprawidłowości powinny zostać, w kolejnym roku szkolnym, objęte działaniami planowymi, o których mowa w § 3 ust. 2 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.

**2. Ewaluacja**

**Część B (okres od 1 czerwca do 31 sierpnia 2017 r.)**

**2.1. Ogólne informacje o liczbie ewaluacji planowych**

**W roku szkolnym 2016/2017 (w okresie od 1 czerwca 2017 r. do 31 sierpnia 2017 r.)** przeprowadzono 4 zewnętrzne ewaluacje problemowe w trybie działań planowych, co obrazuje poniższa tabela.

***Liczba ewaluacji przeprowadzonych w roku szkolnym 2016/17 (w okresie od
1 czerwca do 31 sierpnia 2017 r.) z uwzględnieniem typów szkół i placówek***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ szkoły/placówki** | **Liczba ewaluacji planowych:**  |
| **problemowe** |
| 1. | Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego | 0 |
| 2. | Przedszkola specjalne | 0 |
| 3. | Szkoły podstawowe | 1 |
| 4. | Gimnazja  | 2 |
| 5. | Licea ogólnokształcące | 1 |
| 6. | Technika | 0 |
| 7. | Zasadnicze szkoły zawodowe | 0 |
| 8. | Szkoły specjalne\*\* | 0 |
| 9. | Inne szkoły, o których mowa w art. 9 pkt 3d ustawy o systemie oświaty | 0 |
| 10. | Poradnie psychologiczno-pedagogiczne | 0 |
| 11. | Biblioteki pedagogiczne | 0 |
| 12. | Placówki doskonalenia nauczycieli | 0 |
| 13. | Placówki oświatowo-wychowawcze | 0 |
| 14. | Placówki kształcenia ustawicznego i inne, o których mowa w art. 2 pkt. 3a ustawy | 0 |
| 15. | MOW-y, MOS-y i inne ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy | 0 |
| 16. | Placówki zapewniające opiekę i wychowanie, o których mowa w art. 2 pkt 7 | 0 |
| 17. | Kolegia pracowników służb społecznych | 0 |
|   | **Suma** | **4** |

*\*\* w tym szkoły specjalne przysposabiające do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi*

W roku szkolnym 2016/2017 **zaplanowano** 174 ewaluacje, **w tym** 50
w szkołach samodzielnych i 124 w zespołach szkół.

**Od** **1 czerwca 2017 r. do 31 sierpnia 2017 r. przeprowadzono** 4 ewaluacje,
**w tym** 3 w szkołach samodzielnych i 1 w zespołach szkół.

W roku szkolnym 2016/2017 **zaplanowano** przeprowadzenie 174 zewnętrznych ewaluacji problemowych w trybie działań planowych, w zakresie wymagań wskazanych w *podstawowych kierunkach polityki oświatowej państwa*, w wybranych typach szkół i rodzajach placówek oraz w zakresie wymagań wybranych przez kuratora oświaty:

1. w przedszkolach – 0 ewaluacji;
2. w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, placówkach kształcenia ustawicznego oraz ośrodkach dokształcania
i doskonalenia zawodowego – 105 ewaluacji;
3. w placówkach oświatowo-wychowawczych – 0 ewaluacji;
4. w placówkach doskonalenia nauczycieli – 0 ewaluacji;
5. w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania – 0 ewaluacji;
6. w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach umożliwiających dzieciom
i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – 0ewaluacji;
7. wybranych przez kuratora oświaty – 69 ewaluacji\*.

*\*łączna liczba bez wymienienia wybranych wymagań*

**Od** **1 czerwca 2017 r. do 31 sierpnia 2017 r.** **przeprowadzono** 4 zewnętrzne ewaluacje problemowe w trybie działań planowych, w zakresie wymagań wskazanych w *podstawowych kierunkach polityki oświatowej państwa*, w wybranych typach szkół
i rodzajach placówek oraz w zakresie wymagań wybranych przez kuratora oświaty:

1. w przedszkolach – 0 ewaluacji;
2. w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, placówkach kształcenia ustawicznego oraz ośrodkach dokształcania
i doskonalenia zawodowego – 3 ewaluacje;
3. w placówkach oświatowo-wychowawczych – 0 ewaluacji;
4. w placówkach doskonalenia nauczycieli – 0 ewaluacji;
5. w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania – 0 ewaluacji;
6. w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach umożliwiających dzieciom
i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki –0 ewaluacji;
7. wybranych przez kuratora oświaty – 1 ewaluacja\*.

*\*łączna liczba bez wymienienia wybranych wymagań*

W roku szkolnym 2016/2017 (do 31 sierpnia 2017 roku) **zrealizowano** 174 zewnętrzne ewaluacje problemowe w trybie działań planowych, co stanowi 100% planu:

1. wskazanych w *Podstawowych kierunkach polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017* – 105 ewaluacji, co stanowi 100 % planu;
2. wybranych przez kuratora oświaty – 69 ewaluacji, co stanowi 100 % planu.

W roku szkolnym 2016/2017 (do 31 sierpnia 2017 roku) Śląski Kurator Oświaty zajął stanowisko wobec 0 pisemnych umotywowanych zastrzeżeń dotyczących raportów
z ewaluacji (zgłoszonych przez dyrektorów szkół i placówek), z czego kurator oświaty:

* stwierdził zasadność zgłoszonych zastrzeżeń (w całości) – 0 przypadków;
* stwierdził zasadność części zgłoszonych zastrzeżeń – 0 przypadków;
* stwierdził brak zasadności zgłoszonych zastrzeżeń – 0 przypadków.

**2.2. Wyniki ewaluacji planowych**

**2.2.1. Zestawienie ilościowych wyników ewaluacji
przeprowadzonych w poszczególnych typach szkół i placówek**

***Zestawienie spełniania wymagań państwa w poszczególnych typach szkół i placówek*** *(z uwzględnieniem ewaluacji problemowych zaplanowanych i przeprowadzonych w szkołach/placówkach samodzielnych i w zespołach)*:

|  |
| --- |
| I. Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego\* |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | -  |  - |  - |  - | -  |  - | -  |  - |  - |  - |  - | -  | - |
| niespełnione |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - | -  | -  | - |
| *\*dotyczy również oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych*  |
| II. Przedszkola specjalne\* |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | -  |  - |  - |  - | -  |  - | -  |  - |  - |  - |  - | -  | - |
| niespełnione |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - | -  | -  | - |
| *\*dotyczy również oddziałów przedszkolnych specjalnych zorganizowanych w szkołach podstawowych* |
| III. Szkoły podstawowe\* |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | -  |  - |  - |  - | 1 |  1 | -  |  - |  - |  - |  - | -  | 2 |
| niespełnione |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - | -  | -  | - |
| *\*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*  |
| IV. Gimnazja\* |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | -  |  - |  - |  - | 2 |  2 | -  |  - |  - |  - |  - | -  | 4 |
| niespełnione |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - | -  | -  | - |
| *\*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*  |
| V. Licea ogólnokształcące\* |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | -  |  1 |  - |  - | -  |  - | -  |  - |  - |  - |  - | -  | 1 |
| niespełnione |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - | -  | -  | - |
| *\*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*  |
| VI. Technika\*Technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych\* |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | -  |  - |  - |  - | -  |  - | -  |  - |  - |  - |  - | -  | - |
| niespełnione |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - | -  | -  | - |
| *\*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*  |
| VII. Zasadnicze szkoły zawodowe\* |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | -  |  - |  - |  - | -  |  - | -  |  - |  - |  - |  - | -  | - |
| niespełnione |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - | -  | -  | - |
| *\*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*  |
| VIII. Szkoły specjalne\*  |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | -  |  - |  - |  - | -  |  - | -  |  - |  - |  - |  - | -  | - |
| niespełnione |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - | -  | -  | - |
| *\*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*  |
| IX. Inne szkoły, o których mowa w art. 9 pkt 3d ustawy o systemie oświaty\*  |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | -  |  - |  - |  - | -  |  - | -  |  - |  - |  - |  - | -  | - |
| niespełnione |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - | -  | -  | - |
| X. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne |
| Ustalenie | Wymagania | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | -  |  - |  - |  - | -  |  - | -  |  - | x | x | x | x | -  |
| niespełnione |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - |  - | x | x | x | x |  - |
| XI. Biblioteki pedagogiczne |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | -  |  - |  - |  - | -  |  - | -  |  - | x | x | x | x | - |
| niespełnione |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - |  - | x | x | x | x | - |
| XII. Placówki doskonalenia nauczycieli |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | -  |  - |  - |  - | -  |  - | -  |  - | x | x | x | x | - |
| niespełnione |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - |  - | x | x | x | x | - |
| XIII. Placówki oświatowo-wychowawcze |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | -  |  - |  - |  - | -  | x | x | x | x | x | x | x | - |
| niespełnione |  - |  - | -  |  - |  - | x | x | x | x | x | x | x | - |
| XIV. Placówki kształcenia ustawicznego i inne, o których mowa w art. 2 pkt 3a ustawy |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | -  |  - |  - |  - | -  |  - | -  |  - |  - |  - |  - | -  | - |
| niespełnione |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - | -  | -  | - |
| XV. Szkoły specjalne przysposabiające do pracy\*, MOW-y, MOS-y i inne ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy  |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | -  |  - |  - |  - | -  |  - | -  |  - |  - |  - |  - | x | - |
| niespełnione |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - | -  | x | - |
| \* *szkoły specjalne przysposabiające do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi* |
| XVI. Placówki zapewniające opiekę i wychowanie, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | -  |  - |  - |  - | -  |  - | x | x | x | x | x | x | - |
| niespełnione |  - |  - | -  |  - |  - | -  | x | x | x | x | x | x | - |
| XVII. Kolegia pracowników służb społecznych |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | -  |  - |  - |  - | -  |  - | -  |  - |  - |  - |  - | -  | - |
| niespełnione |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - |  - | -  |  - | -  | -  | - |

**2.2.2. Podsumowanie analizy jakościowych wyników ewaluacji szkół i placówek w ramach badanych obszarów**

*Podsumowanie analizy jakościowych wyników ewaluacji szkół i placówek,
na podstawie raportów z ewaluacji, w ramach badanych wymagań.*

W okresie od 1 czerwca 2017 roku do 31 sierpnia 2017 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego.

W okresie od 1 czerwca 2017 roku do 31 sierpnia 2017 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji w przedszkolach specjalnych.

**Szkoły podstawowe\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Badane wymaganie | Wyniki ewaluacji |
| Mocne strony | Słabe strony |
| 1. | „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne” | Podejmowanie zróżnicowanych działań dydaktycznych oraz wychowawczo-profilaktycznych adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów. Działania podejmowane przez szkołę zapewniające uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne.Relacje między wszystkimiczłonkami społeczności szkolnej oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. | brak |
| 2. | „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji" | Stosowanie przez nauczycieli różnorodnych sposobów indywidualizowania procesu edukacyjnego.Pomoc uczniomw przezwyciężaniu trudności wynikających z ich sytuacji społecznej. Wsparcie udzielane przez nauczycieli adekwatne do potrzeb rodziców i uczniów. | brak |
| 3. | Inne: ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez Śląskiego Kuratora Oświaty | W okresie od 1 czerwca 2017 roku do 31 sierpnia 2017 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji problemowych w zakresie wskazanym przez Śląskiego Kuratora Oświaty. |

*\*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*

**Gimnazja\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Badane wymaganie | Wyniki ewaluacji |
| Mocne strony | Słabe strony |
| 1. | „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne” | Podejmowanie przez szkoły działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do potrzeb uczniów oraz wynikających ze specyfiki środowiska lokalnego.Przestrzeganie przez społeczność szkolną ustalonych w szkole zasad postępowania i współżycia.Relacje panujące w szkołach, oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. | brak |
| 2. | „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji" | Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych oraz sytuacji społecznej każdego ucznia. Różnorodne sposoby indywidualizowania przez nauczycieli procesu edukacyjnego.Wsparcie udzielane przez nauczycieli adekwatne do potrzeb rodziców i uczniów. | brak |
| 3. | Inne: ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez Śląskiego Kuratora Oświaty | W okresie od 1 czerwca 2017 roku do 31 sierpnia 2017 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji problemowych w zakresie wskazanym przez Śląskiego Kuratora Oświaty. |

*\*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*

**Licea ogólnokształcące\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Badane wymaganie | Wyniki ewaluacji |
| Mocne strony | Słabe strony |
| 1. | Inne: Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się | Zaplanowany proces edukacyjny w szkole, który wpływa pozytywnie na motywację słuchaczy do nauki, sprzyjaporządkowaniu ich wiedzy i zachęca do ciągłego rozwoju intelektualnego.Bieżące informowanie słuchaczy o postępach w nauce, dostrzeganie każdego sukcesu oraz stała pomoc nauczycieli w planowaniu indywidualnego rozwoju słuchaczy. | Brak wykorzystania przez nauczycieli nowatorskich form i metod nauczania.  |

*\*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*

W okresie od 1 czerwca 2017 roku do 31 sierpnia 2017 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji w technikach.

W okresie od 1 czerwca 2017 roku do 31 sierpnia 2017 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji w zasadniczych szkołach zawodowych.

W okresie od 1 czerwca 2017 roku do 31 sierpnia 2017 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji w szkołach specjalnych.

W okresie od 1 czerwca 2017 roku do 31 sierpnia 2017 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji w innych szkołach, o których mowa w art. 9 pkt 3d ustawy o systemie oświaty.

W okresie od 1 czerwca 2017 roku do 31 sierpnia 2017 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

W okresie od 1 czerwca 2017 roku do 31 sierpnia 2017 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji w bibliotekach pedagogicznych.

W okresie od 1 czerwca 2017 roku do 31 sierpnia 2017 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji w placówkach doskonalenia nauczycieli.

W okresie od 1 czerwca 2017 roku do 31 sierpnia 2017 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji w placówkach oświatowo-wychowawczych.

W okresie od 1 czerwca 2017 roku do 31 sierpnia 2017 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji w placówkach kształcenia ustawicznego i innych, o których mowa w art. 2 pkt. 3a ustawy.

W okresie od 1 czerwca 2017 roku do 31 sierpnia 2017 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy, MOW-y, MOS-y i innych ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy.

W okresie od 1 czerwca 2017 roku do 31 sierpnia 2017 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji w placówkach zapewniających opiekę i wychowanie,
o których mowa w art. 2 pkt 7.

W okresie od 1 czerwca 2017 roku do 31 sierpnia 2017 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji w kolegiach pracowników służb społecznych.

**2.3. Ogólne informacje o liczbie ewaluacji doraźnych**

**W roku szkolnym 2016/2017 (w okresie od 1 czerwca 2017 r. do 31 sierpnia
2017 r.)** przeprowadzono 1 doraźną ewaluację zewnętrzną, w tym 0 całościowych oraz 1 problemową, co obrazuje poniższa tabela.

***Liczba ewaluacji przeprowadzonych w roku szkolnym 2016/2017 (*od 1 czerwca 2017 r. *do 31* sierpnia *2017 r.) z uwzględnieniem typów szkół i placówek***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Typ szkoły/placówki | Liczba ewaluacji doraźnych:  |
| całościowe | problemowe | łącznie |
| 1. | Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Przedszkola specjalne | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Szkoły podstawowe | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Gimnazja  | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Licea ogólnokształcące | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Technika | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Zasadnicze szkoły zawodowe | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Szkoły specjalne\*\* | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Inne szkoły, o których mowa w art. 9 pkt 3d ustawy o systemie oświaty | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Poradnie psychologiczno-pedagogiczne | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Biblioteki pedagogiczne | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Placówki doskonalenia nauczycieli | 0 | 1 | 0 |
| 13. | Placówki oświatowo-wychowawcze | 0 | 0 | 0 |
| 14. | Placówki kształcenia ustawicznego i inne, o których mowa w art. 2 pkt. 3a ustawy | 0 | 0 | 0 |
| 15. | MOW-y, MOS-y i inne ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy | 0 | 0 | 0 |
| 16. | Placówki zapewniające opiekę i wychowanie, o których mowa w art. 2 pkt 7 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Kolegia pracowników służb społecznych | 0 | 0 | 0 |
|   | **Suma** | 0 | 1 | 0 |

*\*\* w tym szkoły specjalne przysposabiające do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi*

**Od** **1 czerwca 2017 r. do 31 sierpnia 2017 r. przeprowadzono** 1 ewaluację doraźną, **w tym** 1 w szkołach/placówkach samodzielnych i 0 w zespołach szkół.

**Od** **1 czerwca 2017 r. do 31 sierpnia 2017 r.** **przeprowadzono** 1 ewaluację doraźną, **w tym:** 0 **ewaluacji całościowych** oraz 1 **ewaluację problemowa**:

1. w przedszkolach – 0 ewaluacji;
2. w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, placówkach kształcenia ustawicznego oraz ośrodkach dokształcania
i doskonalenia zawodowego – 0 ewaluacji;
3. w placówkach oświatowo-wychowawczych – 0 ewaluacji;
4. w placówkach doskonalenia nauczycieli– 1 ewaluację;
5. w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania – 0 ewaluacji;
6. w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach umożliwiających dzieciom
i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki –0 ewaluacji;

*\*łączna liczba bez wymienienia wybranych wymagań*

W roku szkolnym 2016/2017 (od 1 czerwca 2017 r. do 31 sierpnia 2017 roku) Śląski Kurator Oświaty zajął stanowisko wobec 0 pisemnych umotywowanych zastrzeżeń dotyczących raportów z ewaluacji (zgłoszonych przez dyrektorów szkół i placówek), z czego kurator oświaty:

* stwierdził zasadność zgłoszonych zastrzeżeń (w całości) - 0 przypadków;
* stwierdził zasadność części zgłoszonych zastrzeżeń - 0 przypadków;
* stwierdził brak zasadności zgłoszonych zastrzeżeń - 0 przypadków.

**2.4. Wyniki ewaluacji doraźnych**

**2.4.1. Zestawienie ilościowych wyników ewaluacji przeprowadzonych w poszczególnych typach szkół i placówek**

***Zestawienie spełniania wymagań państwa w poszczególnych typach szkół i placówek*** *(z uwzględnieniem doraźnych ewaluacji całościowych i problemowych przeprowadzonych w szkołach/placówkach samodzielnych i w zespołach)*:

|  |
| --- |
| I. Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego\* |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| niespełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *\*dotyczy również oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych*  |
| II. Przedszkola specjalne\* |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| niespełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *\*dotyczy również oddziałów przedszkolnych specjalnych zorganizowanych w szkołach podstawowych*  |
| III. Szkoły podstawowe\* |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| niespełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *\*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*  |
| IV. Gimnazja\* |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| niespełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *\*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*  |
| V. Licea ogólnokształcące\* |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| niespełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *\*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*  |
| VI. Technika\*Technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych\* |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| niespełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *\*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*  |
| VII. Zasadnicze szkoły zawodowe\* |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| niespełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *\*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*  |
| VIII. Szkoły specjalne\*  |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| niespełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *\*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*  |
| IX. Inne szkoły, o których mowa w art. 9 pkt 3d ustawy o systemie oświaty\*  |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| niespełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| X. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne |
| Ustalenie | Wymagania | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | x | x | x | x | - |
| niespełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | x | x | x | x | - |
| XI. Biblioteki pedagogiczne |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | x | x | x | x | - |
| niespełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | x | x | x | x | - |
| XII. Placówki doskonalenia nauczycieli |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | x | x | x | x | 4 |
| niespełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | x | x | x | x | - |
| XIII. Placówki oświatowo-wychowawcze |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | - | - | - | - | - | x | x | x | x | x | x | x | - |
| niespełnione | - | - | - | - | - | x | x | x | x | x | x | x | - |
| XIV. Placówki kształcenia ustawicznego i inne, o których mowa w art. 2 pkt 3a ustawy |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| niespełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| XV. Szkoły specjalne przysposabiające do pracy\*, MOW-y, MOS-y i inne ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy  |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | x | - |
| niespełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | x | - |
| \* *szkoły specjalne przysposabiające do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi* |
| XVI. Placówki zapewniające opiekę i wychowanie, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | - | - | - | - | - | - | x | x | x | x | x | x | - |
| niespełnione | - | - | - | - | - | - | x | x | x | x | x | x | - |
| XVII. Kolegia pracowników służb społecznych |
| Ustalenie | Wymaganie | Razem |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| spełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| niespełnione | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**2.4.2. Podsumowanie analizy jakościowych wyników ewaluacji szkół i placówek w ramach badanych wymagań**

***Podsumowanie analizy jakościowych wyników ewaluacji szkół i placówek,
na podstawie raportów z ewaluacji, w ramach badanych wymagań***

**Placówki doskonalenia nauczycieli**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Badane wymaganie | Wyniki ewaluacji |
| Mocne strony | Słabe strony |
| 1. | Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki.Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych. | Współpraca funkcjonujących w placówce zespołów kierowniczych, zadaniowych i projektowych sprzyjająca realizowaniu zadań placówki. Poszerzanie oferty placówki dzięki badaniom efektów pracy własnej, prowadzonym przez pracowników merytorycznych placówki. Wykorzystywanie innowacyjnych rozwiązań, form i metody pracy przy realizacji procesów edukacyjnych. | brak |

**Część C (okres od 1 czerwca do 31 sierpnia 2017 r.)**

**2.5. Wnioski z przeprowadzonych ewaluacji (okres od 1 czerwca do 31 sierpnia 2017 r.)**

***Najważniejsze wnioski z przeprowadzonych ewaluacji z uwzględnieniem typów szkół i placówek***

* Wnioski z ewaluacji szkół podstawowych:

Działania prowadzone przez nauczycieli, w tym motywowanie uczniów
do nauki, indywidualizacja metod i form pracy służyły podniesieniu efektów kształcenia oraz ukierunkowywały rozwój uczniów na osiąganie przez nich sukcesów.

Realizowane w szkołach działania profilaktyczne oraz antydyskryminacyjne miały wpływ na zachowania uczniów zgodne z przyjętymi normami.

* Wnioski z ewaluacji gimnazjów:

Realizowane w szkołach działania profilaktyczne i wychowawcze sprzyjały budowaniu poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów, przestrzegania ustalonych zasad oraz wzmacniania właściwych zachowań.

Działania prowadzone przez nauczycieli, w tym różnorodne sposoby indywidualizowania procesu edukacyjnego służyły podniesieniu efektów kształcenia oraz ukierunkowywały rozwój uczniów na osiąganie przez nich sukcesów.

W opinii rodziców, otrzymywane od nauczycieli wsparcie odpowiada potrzebom uczniów.

* Wnioski z ewaluacji liceów ogólnokształcących:

Informowanie słuchaczy o postępach w nauce, pomaganie w przezwyciężaniu trudności i dostrzeganie sukcesów słuchaczy, pozytywnie wpływa na ich indywidualny rozwój .

* Wnioski z ewaluacji placówek doskonalenia nauczycieli:

Indywidualne potrzeby klientów placówek doskonalenia nauczycieli są uwzględniane w ofercie, a współpraca nauczycieli podczas planowania procesów edukacyjnych sprzyjała podejmowaniu odpowiednich działań.

**Uogólnione wnioski z ewaluacji:**

1. W szkołach i placówkach przeciwdziałano nieprawidłowym zachowaniom uczniów i wychowanków poprzez m.in. realizację działań wychowawczych, profilaktycznych i antydyskryminacyjnych obejmujących całą społeczność szkoły
i placówki.
2. Powszechnym działaniem nauczycieli było rozpoznawanie możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych oraz społecznej sytuacji każdego ucznia prowadzonych w celu udzielenia im odpowiedniego wsparcia.

# 3. Kontrola

# Kontrola planowa

**Część B (okres od 1 czerwca 2017 r. do 31 sierpnia 2017 r.)**

W roku szkolnym 2016/2017 w okresie od 1 czerwca do 31 sierpnia 2017 r.,
na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji Narodowej,
Śląski Kurator Oświaty nie przeprowadził kontroli planowych. Kontrole planowe
w poniższych zakresach zostały przeprowadzone w okresie od 1 września 2016 r.
do 31 maja 2017 r.,

1. Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej.
2. Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu.

# 3.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2016/2017 w Kuratorium Oświaty w Katowicach zaplanowano przeprowadzenie 726 kontroli.

**Do 31 sierpnia 2017 r.** zrealizowano 726 kontroli, co stanowi 100 % planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2016/2017 **(w okresie od 1 czerwca 2017 r. do 31 sierpnia 2017 r.)** pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 0 kontroli planowych
w 0 spośród 6415 nadzorowanych szkół i placówek. Kontrole te zostały przeprowadzone w szkołach i placówkach kierowanych przez 0 dyrektorów.

***Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1* *czerwca 2017 r. do 31 sierpnia 2017 r.)
w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2016/2017 przedstawia poniższa tabela.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego** | **Liczba kontroli** | **Stopień realizacji planu (%)** |
| **zaplanowanych** | **przeprowadzonych** |
| 1. | Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej. | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu. | 0 | 0 | 0 |
| **RAZEM** | 0 | 0 | 0 |

* 1. **Kontrole doraźne**

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

### Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2016/2017 **(od 1 czerwca 2017 r. do 31 sierpnia 2017 r.)** pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili **113** kontroli doraźnych w **111** spośród **6415** nadzorowanych szkół i placówek. Kontrole te zostały przeprowadzone w szkołach i placówkach kierowanych przez **111** dyrektorów szkół i placówek.

W roku szkolnym 2016/2017 **(od 1 września 2016 r. do 31 maja 2017 r.)** pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili **735** kontroli doraźnych w **682** spośród **6415** nadzorowanych szkół i placówek. Kontrole te zostały przeprowadzone w szkołach i placówkach kierowanych przez **660** dyrektorów szkół i placówek.

Łącznie w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r. pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili **848** kontroli doraźnych w **793** spośród **6415** nadzorowanych szkół i placówek. Kontrole te zostały przeprowadzone w szkołach
i placówkach kierowanych przez **771** dyrektorów szkół i placówek.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 czerwca do 31 sierpnia 2017 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli\*:** | **Liczba kontroli w:** |
| przedszkolach | szkołach dla dzieci i młodzieży | szkołach dla dorosłych | placówkach | **RAZEM** |
| szkołach podstawowych | gimnazjach | szkołach ponadgimnazjalnych |
|  zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami |  2 |  0 |  0 | 0  | 0  |  2 | **4** |
|  realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania | 0  | 1  | 3  | 3  |  0 |  0 | **7** |
|  przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki | 0  | 5  | 5  | 2  | 0  | 0  | **12** |
|  przestrzeganie statutu szkoły lub placówki | 1  |  1 | 0  | 2  | 1  | 0  | **5** |
|  przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia | 0  |  2 |  0 | 1  | 0  | 0  | **3** |
|  zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. | 4 | 15  | 5  | 2  | 0  | 1  | **27** |
| * przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty
 | 0 | 1 | 1 | 2 | 9 | 0 | **13** |
| * stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej
 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|  inne |  7 |  8 | 13  | 9  | 2  | 3  | **42** |
| \* *W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.* |
|

### Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku pomiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką. Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 czerwca 2017 r. do 31 sierpnia 2017 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych** | **Liczba kontroli w:** |
| przedszkolach | szkołach dla dzieci i młodzieży | szkołach dla dorosłych | placówkach | **RAZEM** |
| szkołach podstawowych | gimnazjach | szkołach ponadgimnazjalnych |
| a)  na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od: |   |
|   organu prowadzącego szkołę lub placówkę | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | **2** |
|     prokuratury | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|     Rzecznika Praw Obywatelskich | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|     rodziców | 1 | 7 | 2 | 1 | 0 | 1 | **12** |
|     uczniów | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** |
|     nauczycieli | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|     Rzecznika Praw Dziecka | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **2** |
|    innych podmiotów | 3 | 4 | 7 | 1 | 1 | 1 | **17** |
| b)   na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej | 9 | 23 | 17 | 19 | 7 | 3 | **78** |
| **RAZEM KONTROLI DORAŹNYCH** | **14** | **34** | **27** | **23** | **9** | **6** | **113** |

Kontrole doraźne były prowadzone zgodnie z przepisami rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego, co zaprezentowano w tabeli.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Liczba kontroli doraźnych, w tym: |
| a)   przeprowadzonych przez: |  |
| ● jedną osobę | 113 |
| ● zespół dwuosobowy | 0 |
| ● zespół więcej niż dwuosobowy | 0 |
| **RAZEM KONTROLI DORAŹNYCH** | **113** |
| b) przeprowadzonych na podstawie imiennych upoważnień. | 113 |
| 2. | Liczba sporządzonych przez kontrolujących protokołów kontroli: |
| a)   w terminie 7 dni od dnia zakończenia kontroli | 113 |
| b)   w terminie dłuższym niż 7 dni od dnia zakończenia kontroli. | 0 |
| **RAZEM PROTOKOŁÓW** | **0** |

* + 1. **Wyniki kontroli doraźnych** *(liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 33 ust. 2 ustawy o systemie oświaty – najczęściej wydawane zalecenia)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli** | **Liczba zaleceń** |
| zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami | 1 |
| realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania | 12 |
| przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki | 10 |
| przestrzeganie statutu szkoły lub placówki | 4 |
| przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia |  8 |
| zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki | 37 |
| przestrzeganie przez szkolę niepubliczną przepisów art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty | 24 |
| inne | 10 |
| **RAZEM** | **106** |

**3.2.4. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych**

1. wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:
2. wzmocnienie nadzoru pedagogicznego w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
3. wzmocnienie nadzoru pedagogicznego w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów,
a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego
i obowiązku nauki,
4. wskazujące na potrzebę zmian w przepisach prawa:
5. brak

# Wspomaganie

### Informacje opisujące działania Śląskiego Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek (okres od 1 czerwca 2017 r. do 31 sierpnia 2017 r.)

**4.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli**

Sposób dokonywania analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego
i wniosków:

1. opracowywanie analiz:
* bieżących: tak,
* okresowych: tak,
* całościowych: tak,
1. zakres analiz:
* tematyka kontroli: tak,
* tematyka ewaluacji: tak,
* zalecenia: tak,
* uwagi: tak,
* oceny spełniania przez poszczególne typy szkół i placówek wymagań państwa określonych w załączniku do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego: tak,
* wnioski z ewaluacji: tak,
* inne: obszary funkcjonowania szkół i placówek będących przedmiotem kontroli,
1. źródła wyników:
* arkusze zbiorcze kontroli planowych: nie,
* arkusze kontroli doraźnych: tak,
* raporty z ewaluacji całościowych: nie,
* raporty z ewaluacji problemowych: tak,
* inne: raporty z ewaluacji doraźnych, protokoły kontroli doraźnych, dane ilościowe i jakościowe zgromadzone na platformie [www.seo2.npseo.pl](http://www.seo2.npseo.pl), rejestry kontroli i ewaluacji.

Sposoby podawania do publicznej wiadomości wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

* w formie publikacji na stronie internetowej: tak,
* w czasie okresowych narad, konferencji: tak,
* w publikacjach prasowych: nie,
* inne: brak.
	+ 1. **Promowanie wykorzystania ewaluacji w procesie doskonalenia jakości działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek**

Promowanie wykorzystywania wyników ewaluacji zewnętrznej (szczególnie
w kontekście stopnia spełnienia wymagań państwa), z wykorzystaniem form, tj.:

* konferencje i narady dla dyrektorów szkół i placówek (np. konferencje wojewódzkie, konferencje regionalne dot. ewaluacji organizowane przy współpracy z ORE) – promowanie znaczeniai upowszechnianie wyników ewaluacji: nie,
* informacje na stronach internetowych kuratorów: tak,
* szkolenia /spotkania o tematyce związanej z ewaluacją i obszarami badanymi podczas ewaluacji (w tym organizowane w ramach grantów): nie,
* dystrybucja do szkół i placówek publikacji książkowych na temat ewaluacji: nie,
* inne sposoby: brak.

* + 1. **Inne działania wspomagające**

Systematyczne prowadzenie bazy aktów prawnych publikowanych w kolejnych latach szkolnych. Baza aktów prawnych znajduje się na stronie internetowej kuratorium w zakładce nadzór pedagogiczny.

Spotkania z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek:

* podsumowanie i przedstawienie wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2016/2017,
* przedstawienie podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018 oraz planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018, organizacja nowego roku szkolnego,
* przedstawienie nowych regulacji prawnych,
* omówienie spraw związanych między innymi ze zmianami statutów szkół
i przedszkoli, prowadzeniem centralnego rejestru orzeczeń dyscyplinarnych oraz oceny pracy nauczyciela i dyrektora przedszkola/szkoły,
* omówienie nieprawidłowości stwierdzonych w związku z opiniowaniem arkuszy organizacji szkół i placówek,
* omówienie zasad tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego
oraz udzielania pomoc psychologiczno-pedagogicznej i organizacji zajęć rewalidacyjnych,
* monitorowanie wiedzy rodziców na temat realizacji obowiązku szkolnego,
* omówienie raportu Najwyższej Izby Kontroli pt.: „Bezpieczeństwo i higiena nauczania w szkołach publicznych”.
	1. **Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty**
1. wynikające z działań podejmowanych w ramach wspomagania, wskazujące
na potrzeby w zakresie:
* planowania nadzoru pedagogicznego:
1. obszary pracy szkół i placówek, w których wystąpiło najwięcej nieprawidłowości powinny zostać, w kolejnym roku szkolnym, objęte działaniami planowymi, o których mowa w § 3 ust. 2 rozporządzenia
w sprawie nadzoru pedagogicznego,
* wspomagania pracy szkół i placówek:
1. wspomaganie szkół i placówek było realizowane zgodnie z § 20 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.
2. dotyczące organizacji wspomagania:
3. organizowanie w ramach wspomagania pracy szkół i placówek spotkań

z dyrektorami szkół.

1. określające zakres wspomagania:
2. zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
3. przestrzeganie przez szkolę niepubliczną przepisów art. 7 ust. 3 ustawy
o systemie oświaty.

Data sporządzenia sprawozdania: 11 października 2017 roku

Podpis i pieczęć Kuratora Oświaty