**Program grantowy dla nauczycieli języka angielskiego i badaczy**

Cel

- danie możliwości praktykom włączenia się w wysiłek ETS w dziedzinie promowania nauczania jęz. angielskiego i wspieranie kształcenia i rozwoju zawodowego nauczycieli jęz. angielskiego na całym świecie poprzez testy i usługi ETS.

Główny cel programu grantów to

* dać nauczycielom języka angielskiego, którzy mają bezpośredni kontakt z uczącymi się jęz. angielskiego w klasie możliwość prowadzenia badań i współpracy przy nich
* zgromadzić dodatkowe informacje na temat użyteczności stosowania wyników testów TOEFL do podejmowania decyzji w różnych kontekstach
* umożliwić lepsze rozumienie kompleksowych relacji pomiędzy charakterystyką uczniów, środowiskiem nauczania języka angielskiego i rezultatami nauczania.

Cel w roku 2018

Cel programu w roku bieżącym to zebranie danych z różnych kontekstów nauczania jęz. angielskiego i synteza danych, by lepiej rozumieć złożoność nauczania i uczenia się języka angielskiego.

Procedury

Osoby, które uzyskają grant będą badać zmiany w poziomie opanowania języka angielskiego w efekcie nauczania i uczenia się w ich specyficznym kontekście.

Grantobiorcy:

* zastosują kwestionariusze badawcze testów TOEFL IBT lub TOEFL ITP co najmniej raz przed i po okresie nauki
* przeprowadzą ankiety dotyczące sytuacji uczniów – dostarczone przez ETS
* będą gromadzić próbki prac uczniowskich, gdy to możliwe – np. rejestracje audio lub video wypowiedzi i / lub przykłady prac pisemnych
* przeprowadzą testy i ankiety i przeanalizują ich wyniki – w razie potrzeby dostępna jest pomoc techniczna ETS
* sporządzą raport końcowy, który przedstawia dokładny opis programu nauki, przeprowadzenia testów i ankiet, zebrane przykłady prac i analizę rezultatów
* jeżeli okres nauki wykracza poza 1 semestr lub kwartał np. sukcesywne serie lekcji z jednym uczniem, grantobiorcy będą proszeni o przeprowadzenie testów częściej, niż dwa razy i zebranie wyników prac w czasie całego okresu nauki. ETS przekaże materiały badawcze – np. ankietę badawczą TOEFL IBT i testy TOEFL ITP dla wszystkich dodatkowo przeprowadzanych testów
* Grantobiorcy będą proszeni o wzięcie pod uwagę upowszechnienie badań. Po wcześniejszym przeglądzie ETS i zatwierdzeniu grantobiorcy będą mogli składać propozycje zaprezentowania rezultatów swoich badań podczas konferencji i seminariów

Wartość grantu

Od 5 do 10 tys. dolarów - dokładna wysokość zostanie określona na podstawie wielkości danego projektu badawczego, po określeniu czasu nauki, częstotliwości przeprowadzania testów, liczby testowanych uczniów i liczby innych gromadzonych danych o osiągnięciach.

Adresat

Nauczyciele uczący angielskiego w różnych placówkach łącznie z uczelniami wyższymi, intensywnymi programami nauczania, programami nauki za granicą. Wcześniejsze doświadczenie badawcze nie jest wymagane, ale preferowane są osoby z zaawansowanym poziomem nauczania języka.

Preferowana specyfika klasy / kursu jest następująca:

* lekcje w klasie - co najmniej 60 godzin długiego lub krótkiego intensywnego programu podczas gromadzenia danych
* liczba uczestników - co najmniej 60 w instytucji – preferowana większa liczba
* wielkość klasy - co najmniej 15 osób
* czas – co najmniej kwartał lub semestr dla testów ITP, co najmniej 2 kwartały lub semestry dla IBT
* podstawy nauki angielskiego u uczniów – co najmniej 5 lat nauki

Cel - poprawa w zakresie jednej lub kilku kompetencji z jęz. angielskiego – słuchania, wypowiadania się, czytania lub pisania

Proces aplikacji

* wypełniona aplikacja łącznie z informacją, jakie testy będą stosowane
* CV
* opis klasy, która będzie nauczana i charakterystyka uczniów – wiek, poziom zaawansowania, przygotowanie edukacyjne i rodzaj planowanego nauczania – czas, intensywność, materiały, metody
* przewidywane daty lub miesiące przeprowadzenia testów

ETS może kontaktować się z aplikantami w celu uzyskania wyjaśnień dot. ich wniosków

Ważne terminy

30.09.2017 termin składania wniosków

10.11.2017 potwierdzenie otrzymania aplikacji

11.2017 zakwalifikowane osoby otrzymują potwierdzenie nt. prowadzenia badań i testów

1.1.2018 początek badań

1.12.2018 termin przesłania zebranych danych, materiałów i podsumowania rezultatów nauki – termin zostanie przedłużony w zależności od tego, czy projekt jest planowany na dłużej, niż rok.

Kryteria oceny

Wszystkie aplikacje będą oceniane według następujących kryteriów

* spójność planowanych lekcji jęz. angielskiego z celami programu grantowego
* trwanie okresu nauki – dłuższe programy np. ponad 60 godzin nauki i / lub więcej, niż jeden semestr, czy kwartał będą miały pierwszeństwo w selekcji
* poziom i istotność danych nt. wyników uczniów, które mogą być zebrane
* regionalna różnorodność aplikantów
* więcej informacji można uzyskać pod adresem: TOEFLGRantsandAwards@ets.org
* proszę podać nazwę grantu w rubryce „temat” wnosząc aplikację lub zadając pytanie

Uwagi

* Wymagana aplikacja elektroniczna
* Proszę zapoznać się z FAQ w celu uzyskania większej liczby informacji