

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 37 w Bielsku-Białej**, ul. Doliny Miętusiej 5, 43-316 Bielsko-Biała.
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Lucyna Żmijewska-Szemberg.
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Bożena Walaszczyk.
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 27 października 2017 r., OA-OR.057.2.1254.2017.
6. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 30 października 2017 r.
7. Tematyka kontroli (zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe - Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.): **zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.**
8. Czynności kontrolne:

dokonano analizy dokumentacji:

- Statut Szkoły Podstawowej nr 37 im. gen. Mariusza Zaruskiego w Bielsku-Białej,
- Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018,
- Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 37 im. gen. Mariusza Zaruskiego z oddziałami gimnazjalnymi w Bielsku-Białej,
- Plan wychowawczy [REDAKTOWANE] Rok szkolny 2017/2018,
- Rozkład materiału - godzina z wychowawcą,
- Regulamin organizacyjno-porządkowy SP 37 w Bielsku-Białej,
- Regulamin dyżurów i plan dyżurów,
- Regulamin bezpiecznej przerwy,
- Procedura postępowania w razie wypadków,
- Rejestr wypadków,
- Dziennik lekcyjny (elektroniczny) [REDAKTOWANE] za rok szkolny 2017/2018 (tematyka lekcji z wychowawcą, uwagi o zachowaniu uczniów),

Parafa dyrektora



parafa kontrolującego



- Dziennik pedagoga i notatki służbowe za rok szkolny 2017/2018,
- Dziennik świetlicy za rok szkolny 2017/2018,
- Tabela z ocenami z zachowania [REDACTED] zaproponowanymi przez nauczycieli za wrzesień 2017 r.,
- Notatka ze spotkania zespołu oddziałowo-wychowawczego z 19.10.2017 r.,
- Notatki dyrektora, wicedyrektora [REDACTED] i wychowawcy,
- Dokumentacja obserwacji lekcji - 1 [REDACTED]
- Dokumentacja obserwacji przerw;

przeprowadzono rozmowy z:

- Dyrektorem szkoły - panią Lucyną Zmijewską-Szemberg,
- Wicedyrektorami - [REDACTED]
- Pedagogiem - [REDACTED]
- Wychowawcą [REDACTED]
- Nauczycielami uczącymi w [REDACTED]
- Kierownikiem świetlicy - [REDACTED]

przeprowadzono anonimowe ankiety dla wszystkich uczniów [REDACTED]

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości: kontrolę zrealizowano w związku z informacjami [REDACTED]

Statut Szkoły Podstawowej nr 37 w Bielsku-Białej zawiera następujące zapisy związane z zapewnieniem uczniom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki:

Rozdział 2 „Cele i zadania szkoły” - § 6 ust. 2 *Szkoła zapewnia kształcenie, wychowanie i opiekę, w tym profilaktykę społeczną;* § 9 ust 1 pkt 8-9 *W zakresie działalności wychowawczej (...) szkoła w szczególności upowszechnia wśród uczniów wiedzę o bezpieczeństwie, kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych oraz uczy kontrolować swoje uczucia i emocje;* § 10 ust 1 *W zakresie działalności opiekuńczej Szkoła sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do potrzeb oraz posiadanych możliwości;* § 10 ust 2 pkt 1 i 3 *Szkoła realizuje zadania opiekuńcze polegające w szczególności na: ścisłym respektowaniu obowiązujących w szkole ogólnych przepisów bezpieczeństwa, zobowiązaniu nauczycieli do zawiadamiania dyrektora o wszelkich dostrzeżonych na terenie szkoły zdarzeniach(...) zagrażających zdrowiu (...) uczniów;* § 13 ust 1 *Szkoła odpowiada za*

Parafa dyrektora

[REDACTED]

parafa kontrolującego

[REDACTED]

7

bezpieczeństwo uczniów od momentu ich przyścia do szkoły do momentu wyjścia z niej; § 13 ust. 2 Uczniowie są zapoznawani z zasadami bezpieczeństwa; § 13 ust. 3 Szkoła zapewnia uczniom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole; § 13 ust. 3 pkt 2-3 Opracowuje się wewnętrzne regulaminy porządkowe, zasady postępowania, procedury dotyczące zachowania w sytuacji zagrożenia i wypadkach oraz wdraża programy, (...) w których szczególną uwagę zwraca się na zagadnienia związane z ochroną ucznia przed przemocą.

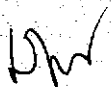
Rozdział 3 „Organy szkoły” - § 15 ust 3 pkt. 5 lit. a) zadaniem dyrektora jest zapewnienie odpowiedniego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy.

Rozdział 5 „Nauczyciele i inni pracownicy szkoły” - § 26 ust 3 pkt 1-3 (zadania pracowników obsługi) - W zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom na terenie Szkoły każdy pracownik administracji i obsługi zobowiązany jest do: niezwłocznego zawiadamiania Dyrektora Szkoły o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów; zwrócenia się do osób postronnych wchodzących na teren Szkoły o podanie celu pobytu, w razie potrzeby powiadomienia o tym fakcie Dyrektora Szkoły; kontrolowanie terenu Szkoły pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zgłaszania Dyrektorowi Szkoły nieprawidłowości w tym zakresie; § 27 ust. 3 pkt 1 (zadania nauczycieli) - W ramach realizacji zadań pedagogicznych nauczyciel przede wszystkim sprawuje opiekę nad powierzonymi mu uczniami oraz odpowiada, na zasadach określonych w odrębnych przepisach, za ich życie, zdrowie i bezpieczeństwo.

Rozdział 7 „Uczniowie” - § 34 ust. 1 pkt 2 Uczeń ma szczególne prawo do opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie godności osobistej; § 25 ust. 1 pkt 11 Uczeń ma obowiązek dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz kolegów; § 37 ust. 1 pkt 1-7 Za nieprzestrzeganie postanowień statutu, a w szczególności uchybienie obowiązkowi uczeń może być ukarany: upomnieniem wychowawcy oddziału, pozbawieniem pełnionych w klasie funkcji, upomnieniem lub naganą Dyrektora, pozbawieniem pełnionych w Szkole funkcji; zawieszeniem prawa do udziału w wycieczkach, wyjściach do kina, zabawach i innych zajęciach pozalekcyjnych, obniżeniem oceny zachowania.

Rozdział 8 „Zasady oceniania wewnątrzszkolnego” - § 50 ust. 2 pkt 5-7 Ocena zachowania uwzględnia m. in. następujące obszary: dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób, godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią oraz okazywanie szacunku innym osobom; § 50 ust.3 pkt 1-2 Przy ustalaniu częściowych ocen zachowania, o których co

Parafa dyrektora



parafa kontrolującego



7

miesiące uczniowie i ich rodzice są informowani, bierze się pod uwagę: opinie nauczycieli uczących w danym oddziale; ocenę wychowawcy oddziału, który sporządza ją na podstawie pozytywnych i negatywnych wpisów w oddziałowym zeszycie uwag oraz obserwacji zachowania ucznia podczas przerw.

W działaniach dyrektora i w funkcjonowaniu szkoły zauważa się dbałość o bezpieczeństwo, szczególnie uczniów, co przejawia się funkcjonowaniem **Regulaminu organizacyjno-porządkowego Szkoły Podstawowej nr 37 w Bielsku-Białej**, zawierającego m. in. zapisy dotyczące przerw (podpisy nauczycieli zobowiązujących się do jego przestrzegania), **Regulaminu dyżurów Szkoły Podstawowej nr 37 w Bielsku-Białej** (podpisy nauczycieli zobowiązujących się do jego przestrzegania). Uczniowie, dzięki pracy Samorządu Uczniowskiego SP nr 37 w B-B, stworzyli **Regulamin bezpiecznej przerwy** (podpisany przez przewodniczącą SU i opiekuna), który jest rozpowszechniany wśród uczniów dzięki graficznemu przedstawieniu na gazetce w holu na parterze, gdzie dzieci spędzają przerwy. Uczniowie, także [REDAKTURA] od początku roku szkolnego byli zapoznawani z zasadami bezpieczeństwa i właściwego zachowania w szkole, co wynika z harmonogramu programu wychowawczo-profilaktycznego na bieżący rok szkolny, planu wychowawczego [REDAKTURA] zapisów w dzienniku, notatek służbowych nauczycieli i dyrekcji oraz obserwacji szkoły (gazetki na korytarzach i w sali lekcyjnej [REDAKTURA]). W ciągu września i października 2017 roku wiedza o bezpieczeństwie była upowszechniana wśród uczniów, także ww. oddziału, w następujący sposób:

- Apel organizacyjny „Prawa i obowiązki ucznia, zasady bezpieczeństwa w szkole i na przerwach” 12.09.2017 r.,
- Godzina z wychowawcą: 19.09.2017 r. „Prawa i obowiązki ucznia. Ustalenie kontraktu klasowego”, „Zajęcia integracyjne. Bezpieczna przerwa” 17.10.2017 r.,
- Gazetka na parterze pt. „Masz swoje prawa, ale inni też je mają” - przedstawienie praw i obowiązków dziecka w kontekście Konwencji o prawach dziecka, informacja o Rzeczniku Praw Dziecka,
- Opracowanie kontraktu klasowego, jego zapisy wiszą w sali [REDAKTURA], a w pierwszym punkcie jest następująca treść: *Szanujemy siebie nawzajem, czyli - pkt c - unikamy przemocy, np. bójek, przepychania, itp.*,
- Zapoznanie uczniów ze Szkolnym Kodeksem Dobrego Zachowania - zapisany na gazetce w [REDAKTURA]

Z rozkładu materiału zaplanowanego [redacted] na cały rok szkolny 2017/2018 wynika, że odbędą się lekcje z wychowawcą dotyczące: dokuczania, agresji, przemocy, odrzucenia, emocji, kultury osobistej, rozwiązywania problemów, konfliktów, hałasu, odmawiania, cyberprzemocy, zasad zachowania.

Z dziennika zajęć w świetlicy (uczęszcza kilkoro uczniów [redacted]) wynika planowanie i realizacja treści związanych z bezpieczeństwem, np.: program „Bezpieczne dziecko”, skuteczne sposoby odmawiania, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, zapobieganie agresji, promowanie właściwych postaw, alfabet emocji i postaw, czym jest agresja.

Z powyższych informacji wynika, że szkoła w sposób przemyślany i systematyczny planowała i prowadziła działania z zakresu profilaktyki społecznej, upowszechniała informacje o stosownym zachowaniu i dzięki dokumentom stworzonym w szkole powstały jasne zasady bezpiecznego funkcjonowania dzieci w szkole.

Na podstawie analizy dokumentów i rozmów z pracownikami szkoły, można stwierdzić, że

[redacted]

Wychowawczynie w arkuszu diagnostycznym [redacted] przekazany we wrześniu pedagogowi szkolnemu, wskazuje [redacted] jako ucznia, który [redacted]

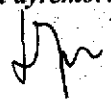
[redacted] Do 20.09.2017 r. w elektronicznym dzienniku nie ma uwag, dotyczących zachowania [redacted] momentu odnotowano [redacted]. Z analizy uwag [redacted]

[redacted]

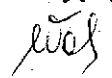
[redacted] W uwagach wpisanych przez nauczycieli powtarza się

Strona 2

Parafa dyrektora



parafa kontrolującego



informacja, że [REDACTED]

W dokumentacji odnotowano jeszcze jeden [REDACTED]

[REDACTED] Opisane powyżej [REDACTED]

potwierdziły się w indywidualnych rozmowach z wybranymi losowo nauczycielami uczącymi [REDACTED]. Na podstawie ustalanych, zgodnie ze statutem, co miesiąc cząstkowych ocen z zachowania już we wrześniu [REDACTED]

[REDACTED] Ze zgromadzonych informacji wynika, że najczęściej trudnych sytuacji ma miejsce w czasie przerw, toteż skontrolowano organizację dyżurów w szkole, z której wynika, że podczas przerw nauczyciele aktywnie dyżurowali. Taka sama konkluzja wynika z 12 przeprowadzonych do dnia kontroli przez wicedyrektorów obserwacji dyżurujących nauczycieli w dniach: 8, 15, 25, 27, 28 września 2017 r. oraz dwukrotnie 5 i 27 października, a także 9, 13, 20 października 2017 r. (Plan nadzoru pedagogicznego na 2017/2018 rok i karty obserwacji). Wszyscy wyznaczeni do dyżurowania nauczyciele byli obecni i wielokrotnie interweniowali w sytuacjach niewłaściwych zachowań uczniów.

W szkole zastosowano różnorodne formy diagnozowania pojawiających [REDACTED]

[REDACTED] Jak wynika ze szkolnej dokumentacji i wypowiedzi nauczycieli oraz kierownictwa szkoły, prowadzono systematyczne obserwacje i rozmawiano w gronie pedagogicznym [REDACTED]. Nauczyciele informowali wychowawcę [REDACTED] wychowawca rozmawiał o tych zdarzeniach z pedagogiem i dyrekcją. Diagnozy i rozmowy zakończyły się spotkaniem zespołu oddziałowo-wychowawczego, który [REDACTED] roku opracował wspólne dla wszystkich uczących zadania, związane [REDACTED]

- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]

W spotkaniu uczestniczyło 9 [REDACTED]. Na podstawie udostępnionej dokumentacji i wypowiedzi nauczycieli można stwierdzić, że pracownicy szkoły bardzo często rozmawiali na temat niepokojących sytuacji z uczestniczącymi w nich

Parafa dyrektora

[REDACTED]

parafa kontrolującego

[REDACTED]

[REDAKTOWANE], wykorzystując różnorodne sposoby komunikacji (bezpośrednia rozmowa, telefoniczna, elektroniczna za pomocą dziennika). Przykładowo z dziennika szkolnego pedagoga wynika, że od pierwszego incydentu [REDAKTOWANE] r. do dnia kontroli [REDAKTOWANE] rozmawiała z uczniem 12 razy, a z jego rodzicami 3 razy. W czasie rozmowy z pedagogiem [REDAKTOWANE] którzy uczestniczyli [REDAKTOWANE], podpisało zobowiązanie o treści: [REDAKTOWANE]

[REDAKTOWANE] nauczycielki szkoły, łącznie z dyrektorką, także systematycznie przekazywali informacje [REDAKTOWANE] rodzicom, dzięki czemu, mimo [REDAKTOWANE]

[REDAKTOWANE] zajęcia rozwijające kompetencje [REDAKTOWANE] prowadzone przez szkolnego psychologa w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej [REDAKTOWANE]). Na tej podstawie dyrektorka ustaliła, że w ramach ww. przez cały rok szkolny w wymiarze 1 godziny tygodniowo [REDAKTOWANE]

[REDAKTOWANE] realizować te zajęcia, a wszyscy nauczyciele, zgodnie z potrzebami, będą realizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy na lekcjach i zajęciach opiekuńczo-wychowawczych, a także udzielać konsultacji i porad dla ucznia i jego rodziców [REDAKTOWANE]

[REDAKTOWANE] Do czasu kontroli [REDAKTOWANE] przeprowadziła dwa razy zajęcia [REDAKTOWANE] Realizując Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 37 w B-B i zmodyfikowany Plan wychowawczy [REDAKTOWANE]

[REDAKTOWANE] na rok szkolny 2017/2018 (dodano elementy programu „Spójrz inaczej”: jak radzić sobie z agresją i przemocą, jak pomóc tym, którzy czują się odrzuceni, dlaczego ważne jest zwracanie uwagi na swoje emocje i emocje drugiego człowieka, dokuczanie to też agresja), wychowawca przeprowadził zajęcia „Poznajmy się - integracja zespołu klasowego” 26.09.2017 r., a pedagog „Mój herb - poznajmy się lepiej” 3.10.2017 r. W celu kontynuacji działań integrujących [REDAKTOWANE] uczestniczyli w wycieczce na Błonia, w czasie której zrealizowano gry i zabawy o charakterze konsolidującym zespół uczniowski. Poświęcono także trzy lekcje na zagadnienie konfliktów rówieśniczych: wychowawca przygotował lekcję „Rozwiązywanie bieżących konfliktów. Zasady współpracy. Pomoc koleżeńska” 10.10.2017 r., a zajęcia z psychologiem miały tytuł „Rozwiązywanie

Parafa dyrektora



parafa kontrolującego



konfliktów” - 20.10.2017 r. oraz przeprowadzono warsztaty z psychologiem „Uczymy się rozwiązywać konflikty - 27.10.2017 r.

Przeanalizowane dokumenty i rozmowy pozwalają określić przebieg

r., opisanego

Mimo że w ww. sytuacji na szkolnym korytarzu obecnych było

na co wskazują informacje od dyżurującej na korytarzu wychowawczynie. O zdarzeniu poinformowano dyrektora i pielęgniarkę, która przekazała

Wicedyrektor przeprowadził pogadankę na temat bezpieczeństwa

Wyjaśnianiem sytuacji w czasie rozmów z uczniami zajęła się szkolna pedagog,

został poinformowany

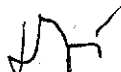
Zdarzenie odnotowano w zeszycie, do którego wpisuje się wszystkie niebezpieczne sytuacje w szkole,

telefoniczna),

rozmowę następnego dnia.

W planie nadzoru pedagogicznego na bieżący rok szkolny (przedstawionym radzie pedagogicznej 14.09.2017 r.) w zadaniach wynikających z wniosków z nadzoru pedagogicznego, sprawowanego w poprzednim roku szkolnym w pkt. 6 zapisano: „Zwiększenie bezpieczeństwa dzieci” dzięki spotkaniom z przedstawicielami Straży

Parafa dyrektora



parafa kontrolującego





Miejskiej i Policji, stosowanie procedur związanych z bezpieczeństwem, apele i lekcje wychowawcze na temat bezpieczeństwa, realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego i aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli. Jak wynika z pozyskanych informacji w szkole są realizowane zadania wynikające z nadzoru pedagogicznego zaplanowanego przez dyrektora.

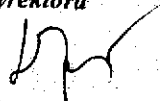
Opisane powyżej działania podejmowane w szkole są także realizacją harmonogramu, będącego częścią Programu wychowawczo-profilaktycznego SP nr 37 im. gen. M. Zaruskiego w B-B:

- Apel organizacyjno-porządkowy.
- Gazetka prawa i obowiązki ucznia.
- Wyciąganie konsekwencji niewłaściwych zachowań na bieżąco.
- Opracowanie kontraktu klasowego.
- Lekcje wychowawcze na temat rozwiązywania konfliktów.
- Zgodne i jednoznaczne reagowanie przez pracowników szkoły na wszelkie akty przemocy.
- Sumienne pełnienie dyżurów.
- Zapoznanie uczniów ze Szkolnym Kodeksem Dobrego Zachowania.
- Zajęcia integrujące zespoły oddziałowe.
- Uczenie szacunku dla drugiego człowieka.

W trakcie kontroli przeprowadzono w [REDAKTOWANO], której celem było uzyskanie informacji na temat stopnia poczucia bezpieczeństwa wśród dzieci w oddziale od początku roku szkolnego. Uczestniczyli w niej wszyscy uczniowie [REDAKTOWANO]. Z analizy badania wynika, że we wskazanym oddziale najrzadziej dzieci narażone są na:

- [REDAKTOWANO]
- [REDAKTOWANO]
- [REDAKTOWANO]
- [REDAKTOWANO]
- [REDAKTOWANO]
- [REDAKTOWANO]
- [REDAKTOWANO]

Parafa dyrektora



parafa kontrolującego







10. Zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.) zaleca się: **nie wydano zaleceń.**

STARSZY WIZYTATOR

*B. Walaszczyk*  
mgr Bożena Walaszczyk  
Bielsko - Biala

6.11.2017 r.

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 37  
im. gen. Mariusza Zaruskiego  
ul. Doliny Miękusiej 5-tel. 33 816 31 36  
43-318 BIELSKO-BIAŁA  
NIP 547-17-45-021 REGON 070576145

DYREKTOR  
Szkoły Podstawowej Nr 37

*L. Jędrzejchowska*  
mgr Lucyna Jędrzejchowska  
Bielsko - Biala 6.11.2017 r.

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

11. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 37  
im. gen. Mariusza Zaruskiego  
ul. Doliny Miękusiej 5-tel. 33 816 31 36  
43-318 BIELSKO-BIAŁA  
NIP 547-17-45-021 REGON 070576145

DYREKTOR  
Szkoły Podstawowej Nr 37

*L. Jędrzejchowska*  
mgr Lucyna Jędrzejchowska  
Bielsko - Biala 6.11.2017 r.

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40 - 024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*