

## Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba:

**Szkoła Podstawowa w Truskolasach, ul. Szkolna 3, 42-134 Truskolasy**

2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: **Justyna Strzelczyk**

3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

**Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a**

4. Imię i nazwisko kontrolującego: Renata Dziura – st. wizytator

5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli:

**4 października 2017r. – Nr OA-OR.057.2.1039.2017**

6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **5 października 2017r.**

7. Tematyka kontroli (zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe):

**Organizacja kształcenia ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w związku z interwencją rodziców.**

8. Czynności kontrolne:

rozmowa z dyrektorem – p. Justyną Strzelczyk oraz zastępcą dyrektora – p. Małgorzatą Olszewską; analiza dokumentacji dotyczącej organizacji kształcenia Szkoły Podstawowej w Truskolasach.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrola przeprowadzona w związku z interwencją p. \_\_\_\_\_ dotyczącą organizacji kształcenia Szkoły Podstawowej w Truskolasach

Z informacji pozyskanych w trakcie kontroli wynika, że rodzic uzyskał w szkole potwierdzenie, że \_\_\_\_\_ przed rozpoczęciem nauki w badaniach w poradni psychologiczno – pedagogicznej w celu uzyskania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Dyrektor przyznał, że rodzicowi przekazano błędną informację w tym zakresie, ponieważ orzeczenie wydane \_\_\_\_\_ oświadczył, że poinformowano rodzica o możliwości odstąpienia od ubiegania się \_\_\_\_\_, jednak rodzic stwierdził, że ze względu na wyznaczony termin badań w Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kłobucku nie będzie z nich rezygnował

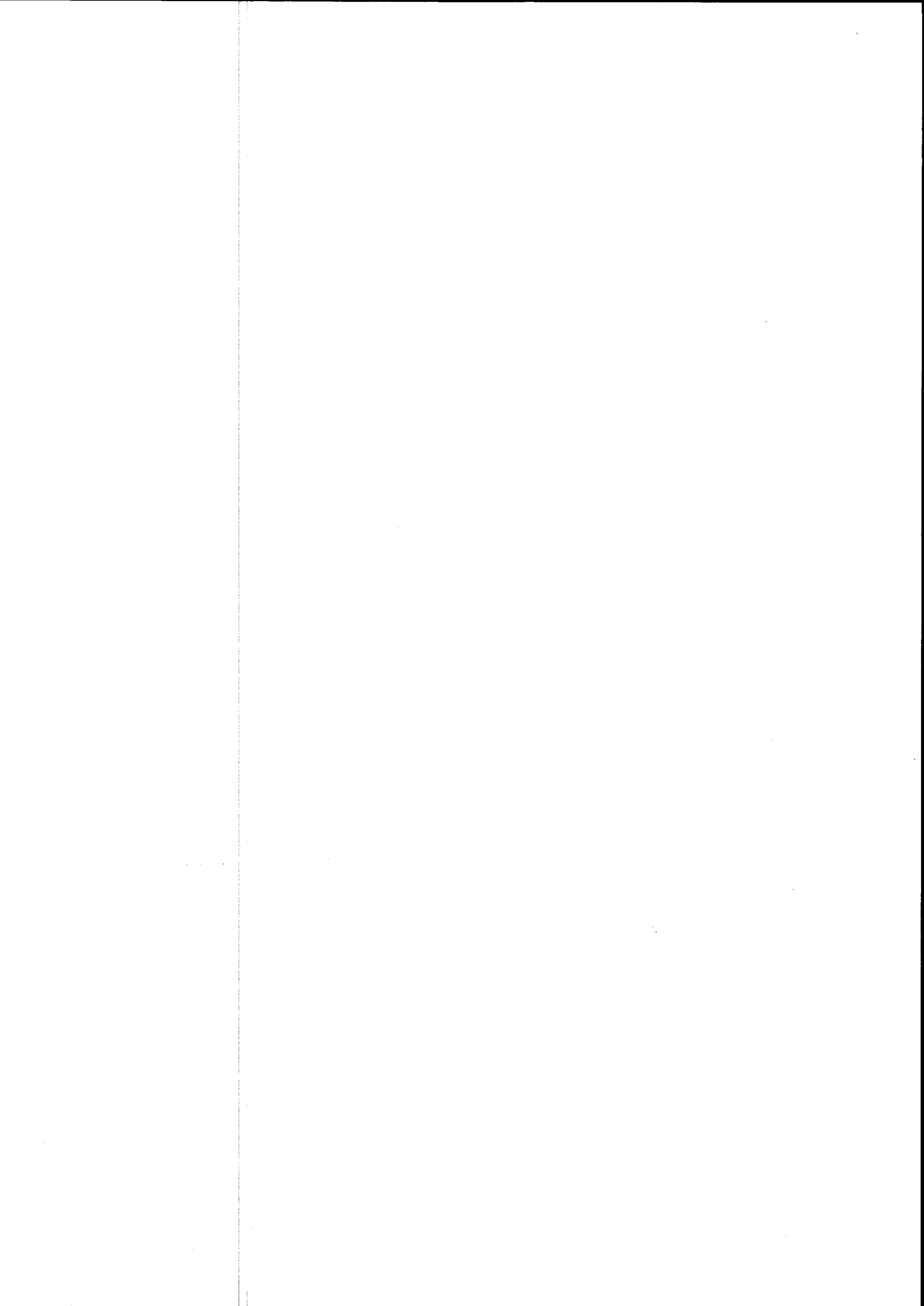
W opinii dyrektora i jego zastępcy, rodzice byli zadowoleni ze współpracy z asystentem nauczyciela, zatrudnionym dodatkowo w oddziale do którego \_\_\_\_\_ pozytywnie oceniają również współpracę z nauczycielem zatrudnionym

parafa dyrektora



parafa/y kontrolującego/ych





(za zgodą Śląskiego Kuratora Oświaty –  
w trakcie studiów podyplomowych z zakresu w b.r.szk podjął. studia podyplomowe na kierunku:

Nauczyciel pracuje na tym stanowisku w wymiarze 18 godzin tygodniowo (proponując 10 godzin dla w roku szkolnym 2017/2018 została zmieniona). W ramach tych godzin uczestniczy w zajęciach edukacyjnych prowadzonych w klasie przez innych nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach określonych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym opracowanym dla ucznia. Zajęcia z wychowawcą, wychowanie fizyczne oraz religia prowadzone są bez udziału tego nauczyciela. Dyrektor poinformował, że rodzice nie zgłaszają zastrzeżeń w tym zakresie, wyrazili w części zajęć bez wsparcia nauczyciela dodatkowo zatrudnionego w oddziale, wdraża do samodzielności.

W terminie do 30 września br. opracowano dla z uwzględnieniem zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017r. poz. 1578) oraz po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania. W programie określono: zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia; rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia; zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem; formy i okres udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, w tym wymiar godzin tych zajęć; działania wspierające rodziców ze wskazaniem zakresu współpracy; zakres współdziałania z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, w tym specjalistycznymi oraz instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

Wskazane w orzeczeniu zajęcia socjoterapeutyczne, powinny być organizowane dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, czego w przypadku tego ucznia nie zdiagnozowano. W indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym opracowanym ujęto zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne (od 1 września br. zajęć socjoterapeutycznych nie organizuje się w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej).

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: *nie stwierdzono.*
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59 ze zm.) zaleca się: *nie wydano.*

ST. WIZYTATOR

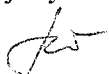


mgr Renata Dziura

*Czajkowska, 16.10.2017r.*

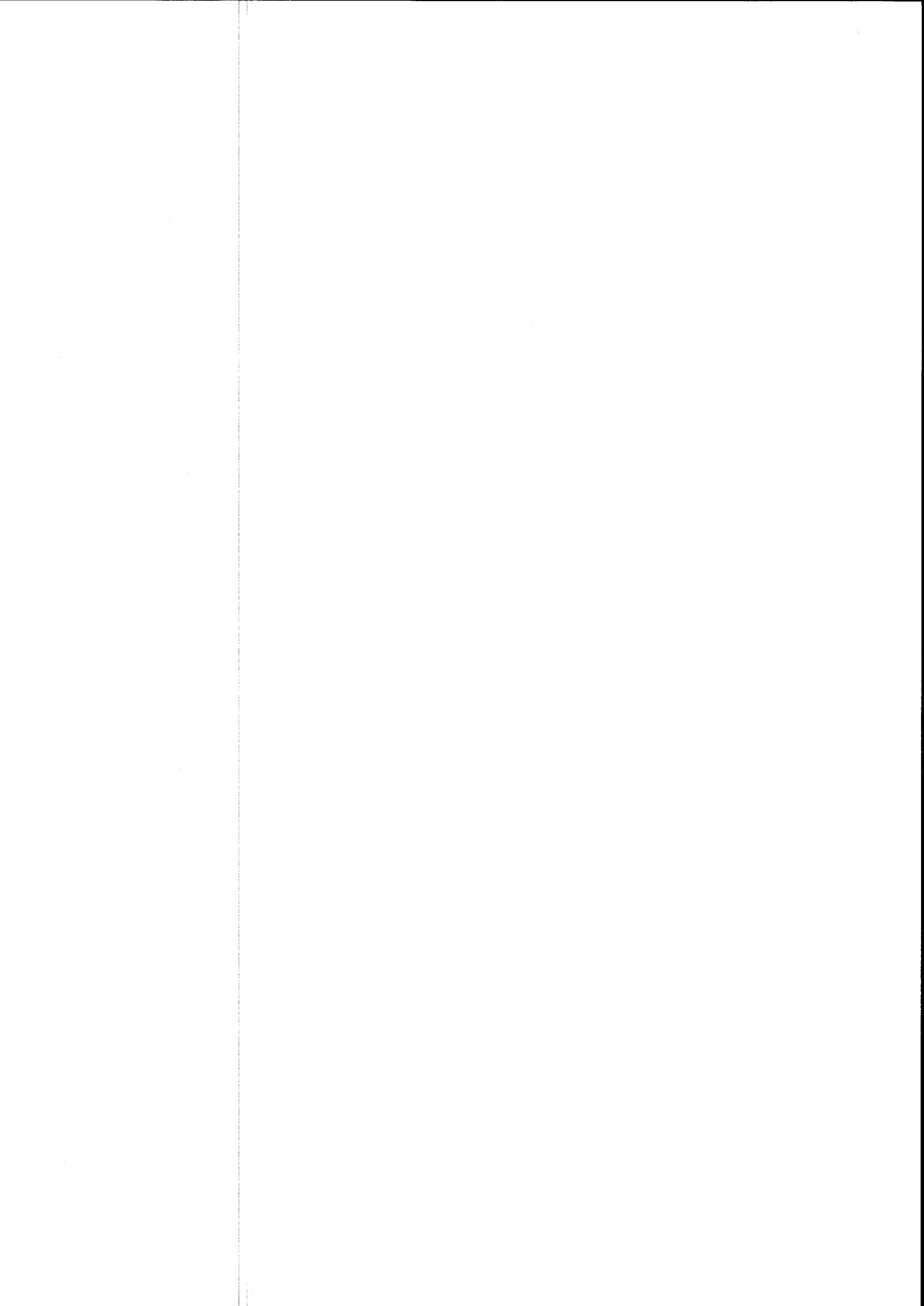
*podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu*

parafa dyrektora



parafa/y kontrolującego/ych





szkoła Podstawowa im. St. Ligonia  
w Truskolasach  
42-134 Truskolasy, ul. Szkolna 3  
tel. 34-319-90-54  
IDS 001198576 NIP 5742027244

Dyrektor Szkoły  
*J. Melus*  
mgr Justyna Strzelczyk

*Częstochowa 16.10.2017r.*

.....  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:


Dyrektor Szkoły  
*J. Melus*  
mgr Justyna Strzelczyk

*Częstochowa 16.10.2017r.*

.....  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r., poz. 1658).

parafa dyrektora



parafa/y kontrolującego/ych



