

- 1) „Pomocy psychologiczno-pedagogicznej należy udzielać uczniom szkoły zgodnie z zapisami § 3, 6 i 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532) – dot. organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wniosku o udzielenie tej pomocy i określenia jej form”;
 - 2) „Zgodnie z § 5 ust. 1 oraz § 6 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015, poz. 1113) uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego należy zapewnić realizację zaleceń zawartych w tym orzeczeniu oraz określić w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i sposób ich realizacji”.
- B. Pani Alicja Brzózka, dyrektor szkoły, poinformowała Kuratorium Oświaty o sposobie realizacji wydanych zaleceń pismem nr ZSH.091.4.2016 z 13 stycznia 2016 roku (data wpływu do Delegatury: 16.02.2017 r.) – załącznik nr 1. Ww. pismo wpłynęło do Delegatury w Rybniku z przekroczeniem terminu wskazanego w art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (wówczas obowiązujący akt prawny – Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.), tj. 30 dni od dnia otrzymania zaleceń.
- C. W celu realizacji zalecenia dotyczącego organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej Pani Alicja Brzózka, dyrektor szkoły, 5 stycznia 2017 roku zorganizowała dla wszystkich członków rady pedagogicznej szkolenie „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w placówce oświatowej w świetle najnowszych przepisów”. Potwierdzeniem realizacji tego szkolenia jest wpis w protokole z 5 stycznia 2017 roku. W aktach osobowych nauczycieli znajdują się także certyfikaty wydane przez *Instytut Kształcenia Eko-Tur - Niepubliczną Placówkę Doskonalenia Nauczycieli*, organizatora ww. szkolenia. Pani Alicja Brzózka w trakcie kontroli przedstawiła materiały, które otrzymali wszyscy nauczyciele biorący udział w tym szkoleniu. Wynika z nich, że w trakcie spotkania poruszono m.in. następujące zagadnienia: dokumentowanie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów, rola nauczyciela wspomagającego w klasach integracyjnych, przykładowe narzędzia do pracy z dzieckiem.
- D. W celu realizacji zalecenia dotyczącego zapewnienia uczniom realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach Pani Alicja Brzózka, dyrektor szkoły, stwierdziła, że bezpośrednio po kontroli przeprowadziła szczegółową analizę dokumentacji wszystkich opracowanych dla uczniów indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, zwracając uwagę na sposób opracowania tych programów, realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach oraz ustalony zakres współpracy z rodzicami. Po tej kontroli pani dyrektor ustnie zobowiązała wychowawców do pisemnego poinformowania rodziców o zaproponowanych dla ich dzieci rodzajach zajęć i terminach ich realizacji. W nowym roku szkolnym dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego powstał aneks do Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego, w którym, jak twierdzi dyrektor, uwzględniono zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz uzgodniono z rodzicami warunki współpracy w zakresie udzielania pomocy dziecku. Wyżej wskazane działania dyrektora są zgodne z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).

Przy

01

E.

dane wrażliwe

F.

G. Kontrola wykazała, że Pani Alicja Brzózka, dyrektor szkoły, zrealizowała wydane zalecenia.

H. Oryginały dokumentów stanowiących załączniki do sprawy znajdują się w dokumentacji szkoły.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **nie dotyczy**

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) zaleca się:

W przypadku otrzymania zaleceń wydanych na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.), informacje o sposobie ich realizacji przekazywać w terminie określonym w art. 55 ust. 6 wyżej cytowanej ustawy, tj. w ciągu 30 dni.

Termin realizacji: 26 października 2017 roku.

STARSZY WIZYTA TOR

Iwona Przybyła

mgr Iwona Przybyła

Jastrowie-Zdrój, 30.10.2017r.

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ HANDLOWYCH

Jastrowie-Zdrój, 30.10.2017r. mgr Alicja Brzózka...

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

parafa dyrektora szkoły/placówki

Prp

3

parafa/y kontrolującego/ych

AB

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ HANDLOWYCH

Janina - Lodoj 20x1014 mgr Alicja Brzózka
.....

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40 – 024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki

me

4

parafa/y kontrolującego/ych

Q