

Śląski Kurator Oświaty
40-024 Katowice
ul. Powstańców 41a
DK-RY.5533.113.2017

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Niepubliczne Przedszkole Specjalne dla Dzieci z Autyzmem i Zespołem Aspergera przy Ośrodku Medyczo-Terapeutycznym „Syriusz” w Żorach, ul. Wojska Polskiego 3c, 44-240 Żory.**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: **Aleksandra Lamparska - Warchalska.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Aleksandra Derska, Ireneusz Komorowski.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **18 września 2017r. Nr OA-OR.057.2.1069.2017, Nr OA-OR.057.2.1070.2017.**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **22 września 2017r.**
7. Tematyka kontroli: **„Zgodność działania placówki niepublicznej z wpisem do ewidencji i statutem, a w szczególności z uwzględnieniem przepisów o kształceniu specjalnym, wynikających z art. 85a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.)” – dotyczy roku szkolnego 2016/2017.**
8. Czynności kontrolne: rozmowy z: p. Aleksandrą Lamparską - Warchalską dyrektorem przedszkola,

Obejrzano pomieszczenia przedszkola oraz dokonano analizy dokumentów, tj.:

- 1) statutu Niepublicznego Przedszkola Specjalnego dla Dzieci z Autyzmem i Zespołem Aspergera przy Ośrodku Metodyczno-Terapeutycznym „Syriusz” w Żorach, w zakresie udzielania pomocy psychologicznej i pedagogicznej (załącznik 1),
 - 2) zaświadczenia o wpisie do ewidencji szkół i placówek niepublicznych w Żorach (załącznik 2),
 - 3) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dzieci uczęszczających do przedszkola w roku szkolnym 2016/2017,
 - 4) „Indywidualnych Teczek Przedszkolaka” z roku szkolnego 2016/2017,
 - 5) programu autorskiego ATUT - „Autyzm tu i teraz”,
 - 6) dzienników zajęć przedszkola z roku szkolnego 2016/2017,
 - 7) zeszytów kontaktów z rodzicami z roku szkolnego 2016/2017,
 - 8) dzienników zajęć specjalistycznych z roku szkolnego 2016/2017,
 - 9) zeszytu spotkań i konsultacji zespołu terapeutyczno-pedagogicznego z roku szkolnego 2016/2017,
 - 10) dokumentacji ze spotkań „Klubu rodzica”,
 - 11) dokumentów potwierdzających kwalifikacje nauczycieli, specjalistów oraz terapeutów zatrudnionych w przedszkolu.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
- 1) Kontrolę doraźną przeprowadzono związku z prośbą Wydziału Edukacji Urzędu Miasta w Żorach o sprawdzenie prawidłowości realizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym

uczęszczających do niepublicznych szkół, przedszkoli i punktów przedszkolnych na terenie Gminy Żory.

Kontrolą objęto rok szkolny 2016/2017.

- 2) Niepubliczne Przedszkole Specjalne dla Dzieci z Autyzmem i Zespołem Aspergera przy Ośrodku Metodyczno-Terapeutycznym „Syriusz” w Żorach w dniu 24 września 2012r. zostało wpisane do ewidencji szkół i placówek niepublicznych w Żorach pod numerem 61 (zaświadczenie ED. 4430.61.1.2912.HF z dnia 24 września 2012r.) - **załącznik nr 1**. Osobą prowadzącą placówkę jest Ośrodek Medyczno-Terapeutyczny „Syriusz”

- 3) Placówka działa w oparciu o Statut Niepublicznego Przedszkola Specjalnego dla Dzieci z Autyzmem i Zespołem Aspergera przy Ośrodku Metodyczno-Terapeutycznym „Syriusz” w Żorach - **załącznik nr 2**. Statut w obecnym brzmieniu obowiązuje od 1 września 2017r. Zgodnie z zapisami § 1 ust. 5 statutu „*przedszkole obejmuje swoją opieką dzieci będące pacjentami Oddziału Dziennego Ośrodka Medyczno-Terapeutycznego „Syriusz” s.c. Aleksandra Lamparska-Warchalska, Jadwiga Trzetrzelewska:*

b. z autyzmem i zespołem Aspergera;

c. z autyzmem i zespołem Aspergera sprzężone z innymi niepełnosprawnościami;

d. w trakcie diagnozy całościowych zaburzeń rozwoju.”

§ 3 statutu określa cele i zadania przedszkola. Jak wynika z zapisów „*przedszkole realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa i przepisów szkolnictwa specjalnego, a w szczególności te dotyczące organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej. Celem głównym wychowania przedszkolnego w Przedszkolu Terapeutycznym Syriusz jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka przez usprawnianie, kompensowanie oraz korygowanie nieprawidłowości rozwojowych.”* Do zadań przedszkola należy m.in.: „*(...) organizacja zajęć specjalistycznych - terapeutycznych indywidualnych i grupowych dostosowanych do możliwości psychofizycznych dziecka zgodnych ze wskazaniami zawartymi w Indywidualnym Planie Edukacyjno-Terapeutycznym”, realizowanie autorskiego programu terapeutycznego dla dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju ATUT - „Autyzm tu i teraz”, realizacja zadań zgodnie z podstawą programową.”* W statucie określono również metody i sposoby realizacji celów i zadań przedszkola. Z § 4 wynika, że „*realizacja celów i zadań przedszkola odbywa się poprzez: (...) pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą prowadzoną na podstawie programów wychowania przedszkolnego oraz programów wspomagających indywidualny rozwój dziecka z autyzmem (...); realizowanie Indywidualnych Planów Edukacyjno-Terapeutycznych; udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej”*. W przedszkolu realizowany jest Program wychowania przedszkolnego „Trampolina” wydawnictwa PWN oraz autorski program kompleksowego leczenia spektrum zaburzeń autystycznych ATUT - „Autyzm tu i teraz”. Program opracowany jest przez wielospecjalistyczny zespół składający się z psychiatry dzieci i młodzieży, pediatry, psychologów z doświadczeniem w pracy klinicznej, pedagogów specjalnych, terapeutów zajęciowych, logopedy, fizjoterapeuty, terapeuty biofeedbacku, dogoterapeuty. W ramach programu opracowano:

- plan pracy psychologa,
- program terapii logopedycznej,
- program zajęć rewalidacyjnych z zakresu rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych,

- program usprawniania ruchowego z elementami integracji sensorycznej, metody M.Ch. Knilów oraz terapii ręki „Dzieciaki sensoraki”,
 - plan terapii EFG Biofeedback,
 - program zajęć muzycznych z elementami muzykoterapii i rytmiki „Przygoda z muzyką”,
 - program terapeutyczny „Terapia poprzez ruch”,
 - program zajęć terapeutycznych z zakresu hipoterapii,
 - program zajęć terapeutycznych z zakresu dogoterapii.
- 4) W celu realizacji celów i zadań określonych w statucie w przedszkolu zatrudniona jest wykwalifikowana kadra, w tym nauczyciele posiadający kwalifikacje do pracy w przedszkolu, nauki języka obcego, pedagodzy specjaliści (oligofrenopedagodzy), psycholog, neurologopeda, dogoterapeuta, hipoterapeuta. Dodatkowo osoby te posiadają uprawnienia do prowadzenia różnego rodzaju terapii i zajęć np. EEG, RSA Biofeedback, Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, AAC (*komunikacja wspomagająca i alternatywna - ang. Augmentative and Alternative Communications – AAC*), terapii SI, arteterapii, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wczesnego wspomagania oraz doskonalenia z zakresu diagnozy, terapii dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera. Terapia dzieci jest konsultowana medycznie. Przedszkole wyposażone jest w sprzęt i pomoce do prowadzenia poszczególnych zajęć i terapii.
- 5) Zgodnie z zapisami § 12 statutu *„podstawą przyjęcia dziecka do przedszkola jest: (...) przedłożenie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub w celu jak najszybszego rozpoczęcia działań edukacyjno-terapeutycznych, orzeczenia o diagnozie lekarskiej obejmujące rozpoznanie zaburzeń ze spektrum autyzmu (...)*
- W roku szkolnym 2016/2017 do przedszkola uczęszczało 12 dzieci. Większość dzieci kontynuuje edukację w bieżącym roku. Wszystkie dzieci posiadały orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego. W czasie kontroli udostępniono następujące orzeczenia:

DANE WRAŻLIWE

dy
C. m.
Sera

- zajęcia neurologopedyczne,
 - zajęcia fizjoterapeutyczne z elementami SI,
 - zajęcia EEG Biofeedback,
 - zajęcia ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne,
 - AAC,
 - dogoterapia,
 - hipoterapia indywidualna,
 - zajęcia prowadzone w ramach realizacji programu autorskiego ATUT - „Autyzm tu i teraz”,
- 7) Statut Niepublicznego Przedszkola Specjalnego dla Dzieci z Autyzmem i Zespołem Aspergera przy Ośrodku Metodyczno-Terapeutycznym „Syriusz” w Żorach w §11 ust. 2 określa zasady dokumentowania pracy przedszkola. „Nauczyciel, któremu powierzono opiekę nad oddziałem przedszkolnym prowadzi dziennik zajęć przedszkola, w którym dokumentuje przebieg pracy wychowawczo-dydaktycznej. (...) Nauczyciel specjalista dokumentuje pracę z dzieckiem w dzienniku zajęć specjalistycznych. Dla wychowanka objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną placówka prowadzi teczkę, w której gromadzi dokumentację badań i czynności prowadzonych przez specjalistów.”
- 8) W czasie kontroli udostępniono dokumentację prowadzonych działań dydaktycznych i terapeutycznych w roku szkolnym 2016/2017.
- a) W roku szkolnym praca dydaktyczna dokumentowana była w trzech dziennikach zajęć przedszkola w grupach I - „Zygzyki”, II - „Tygryski”, III - „Misie”.
- b) Dla każdego wychowanka przedszkola prowadzona była Indywidualna Teczka Przedszkolaka. W losowo wybranej teczce zgromadzono:
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny,
 - dane rodziców/opiekunów prawnych,
 - zgody i oświadczenia rodziców/ opiekunów prawnych,
 - oświadczenie o zapoznaniu z autorskim programem ATUT - „Autyzm tu i teraz”,
 - arkusz skali rozwoju PEP-R (diagnoza funkcjonalna),
 - arkusz obserwacji dziecka,
 - wielospecjalistyczną oceną funkcjonowania dziecka na rok szkolny 2016/2017,
 - arkusz obserwacji SOZ-D (skala obserwacji zachowań dzieci),
 - ocenę funkcjonowania dziecka na zajęciach,
 - kwestionariusz rozwoju sensomotorycznego dziecka,
 - miesięczne arkusze obserwacji dziecka,
 - arkusz badania gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej (diagnoza przedszkolna),
 - informację o gotowości dziecka do pojęcia nauki w szkole podstawowej,
 - wielospecjalistyczną oceną funkcjonowania dziecka na rok szkolny 2016/2017 (ocena roczna),
 - inną dokumentacją dotyczącą danego dziecka.
- c) Dyrektor Przedszkola zarządzeniem nr 1/2016/2017 z dnia 1 września 2016r. - załącznik nr 3 powołał zespół terapeutyczno-pedagogiczny do spraw udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- d) Rewalidacja oraz zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowane były w dziennikach m.in: zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych, psychologa, indywidualnej terapii psychologicznej, EEG Biofeedback, dogoterapeutycznych, SI.

- e) Zgodnie z § 4 statutu, przedszkole wspomaga rodzinę „w wychowaniu dziecka, radzeniu sobie z jego niepełnosprawnością i przygotowaniu go do nauki w szkole w ramach rozmów wspierających, indywidualnych konsultacji oraz systematycznych spotkań Klubu rodzica”. Spotkania są dokumentowane (lista obecności, program spotkania, materiały przekazywane rodzicom w ramach warsztatów, ćwiczeń, informacje o funkcjonowaniu przedszkola, informacje o wycieczkach). W roku szkolnym odbyło się 10 spotkań. W każdej grupie prowadzony był zeszyt kontaktów z rodzicami.
- f) Zespół terapeutyczno-pedagogiczny codziennie, po zajęciach, spotyka się celem omówienia funkcjonowania dzieci na zajęciach, na zajęciach indywidualnych. W czasie spotkań poruszane są sprawy bieżące, omawiane są programy terapeutyczne. W czasie kontroli udostępniono zeszyt spotkań i konsultacji zespołu terapeutyczno-pedagogicznego z roku szkolnego 2016/2017.
- 9) Z przedstawionej dokumentacji i wyjaśnień dyrektora wynika, że w roku szkolnym 2016/2017 przedszkole organizowało kształcenie specjalne zgodnie z art. 71b ust. 1-1b w związku z art. 85a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.).
- 10) Niepubliczne Przedszkole Specjalne dla Dzieci z Autyzmem i Zespołem Aspergera przy Ośrodku Metodyczno-Terapeutycznym „Syriusz” w Żorach działa zgodnie z wypisem do ewidencji oraz statutem.
- 11) Przedszkole w roku szkolnym 2016/2017 organizowało zajęcia rewalidacyjne, pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka określone w Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych.
- 12) Należy zauważyć, że w ówczesnie obowiązujących przepisach art. 1b ust. 1-1b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.) jest mowa o Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych a nie o Indywidualnych Planach Edukacyjno-Terapeutycznych, jak zapisano w Statucie Niepublicznego Przedszkola Specjalnego dla Dzieci z Autyzmem i Zespołem Aspergera przy Ośrodku Metodyczno-Terapeutycznym „Syriusz” w Żorach
- 13) Oryginały dokumentów stanowiących załączniki do protokołu znajdują się w dokumentacji przedszkola.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: nie dotyczy.

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.) zaleca się: brak zaleceń.

ST. WIZYTATOR

Aleksandra Dorska
mgr Aleksandra Dorska Rybnik 2 października 2017r
.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

STARSZY WIZYTOR

Ireneusz Komor
mgr Ireneusz Komor Rybnik 2.10.2017r
.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR
PRZEDSZKOLA TERAPEUTYCZNEGO
SYRIUSZ

lek. med. Aleksandra Lamparska-Warchalska
Pediatra, Specjalista Psychiatrii Dzieci i Młodzieży

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

Lipcy, 3.10.2017r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR
PRZEDSZKOLA TERAPEUTYCZNEGO
SYRIUSZ

lek. med. Aleksandra Lamparska-Warchalska
Pediatra, Specjalista Psychiatrii Dzieci i Młodzieży

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Lipcy, 3.10.2017r.

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

Handwritten signature