

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 3 im Jana Pawła II
ul. Osiedlowa 1, 43-430 Skoczów**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Małgorzata Jasionowicz**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty,
40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Beata Górna**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **29 listopada 2017 roku,
OA-OR.057.2.1476.2017**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **30 listopada 2017 roku**
7. Tematyka kontroli: **Realizacja podstawy programowej i ramowego planu nauczania
z matematyki w roku szkolnym 2016/2017 i 2017/2018**
8. Czynności kontrolne:

W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły panią Małgorzatą Jasionowicz i nauczycielem matematyki [REDAKTOWANE] oraz przeanalizowano następującą dokumentację:

- 1) wnioski nauczycieli do dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Skoczowie o dopuszczenie do użytku programu nauczania,
- 2) szkolny zestaw programów nauczania na rok szkolny 2016/2017 i 2017/2018,
- 3) szkolne plany nauczania,
- 4) dzienniki lekcyjne oddziałów klas IV a, b i c, V a, b i c oraz VI a, b i c prowadzone w roku szkolnym 2016/2017,
- 5) dzienniki lekcyjne oddziałów klas IV a, b i c, V a, b i c, VI a, b i c oraz VII a i b prowadzone w roku szkolnym 2017/2018,
- 6) protokoły zebrań rady pedagogicznej w dniach: 30.08.2016 r. (nr I/2016/2017), 07.02.2017 r. (nr V/2016/2017) i 31.08.2017 r. (nr I/2017/2018),
- 7) księgę zastępstw,
- 8) plany wynikowe z matematyki dla klas IV-VII do programu „Matematyka z plusem”,


parafa/dyrektora szkoły/placówki


parafa/y kontrolujące/ych

9) karty „Zestawienie liczby zrealizowanych zajęć lekcyjnych z poszczególnych przedmiotów w cyklu nauczania w Szkole Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Skoczowie”.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Na podstawie przeprowadzonych czynności kontrolnych ustalono, co następuje:

- 1) W roku szkolnym 2016/2017 nauczyciele matematyki, zgodnie z obowiązującym wówczas przepisem art. 22a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198) przedstawili dyrektorowi program nauczania matematyki w klasach 4-6 szkoły podstawowej p.t.: „Matematyka z plusem” autorstwa M. Jucewicz, wydane przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe. Dyrektor dopuszczając ww. program do użytku w szkole dopełnił obowiązku wynikającego z art. 22a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198) i zasięgnął opinii rady pedagogicznej (protokół nr I/2016/2017 z dnia 30.08.2016 r. – pkt 10 obrad). Dopuszczony program został umieszczony w szkolnym zestawie programów nauczania dla poszczególnych oddziałów klasy czwartej pod numerami: 1-MA-16/17 (IV a), 2-MA-16/17 (IV b) i 3-MA-16/17 (IV c). W tym zestawie programów, program nauczania matematyki dla klas piątych widnieje pod numerami: 13 g (V a), 14 g (V b) i 15 g (V c). Dla klas szóstych są to pozycje: 16 g (VI a), 17 g (VI b) i 18 g (VI c).
- 2) W roku szkolnym 2017/2018 na mocy art. 293 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.) dyrektor, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej (protokół nr I/2017/2018 z dnia 31.08.2017 r. – pkt 8 zebrania), dopuścił do użytku w szkole przedstawione przez nauczycieli programy nauczania matematyki uwzględniające nową podstawę programową kształcenia ogólnego. Dla klas siódmych program „Matematyka z plusem” autorstwa M. Dobrowolskiej, M. Jucewicz, M. Karpińskiego i P. Zarzckiego został wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania pod numerami: 4-MA-17/18 (VII a) i 5-MA-17/18 (VII b). Dla klas czwartych program o tym samym tytule autorstwa Małgorzaty Dobrowolskiej umieszczono w zestawie programów nauczania pod pozycjami: 1-MA-17/18 (IV a), 2-MA-17/18 (IV b) i 3-MA-17/18.
- 3) Nauczyciele matematyki na początku każdego roku szkolnego przedstawiają dyrektorowi szkoły plany wynikowe do programu „Matematyka z plusem” opracowane dla poszczególnych klas. Są one częścią obudowy dydaktycznej przygotowanej dla nauczyciela przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe. Na planach znajduje się adnotacja „dokument pochodzi ze strony www.gwo.pl”.


parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolujących

4) Dyrektor dla poszczególnych oddziałów klas piątych i szóstych opracował szkolne plany nauczania, z których wynika, że zajęcia edukacyjne z przedmiotu matematyka są realizowane w cyklu trzyletnim, w minimalnym wymiarze – 385 godz. określonym w ramowym planie nauczania szkoły podstawowej, zgodnie treścią załącznika nr 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 poz. 204, z późn. zm.). Wymiar ten zaplanowano: po 4 godz. tygodniowo w klasie czwartej i piątej oraz 5 godz., w tym jedna godzina do dyspozycji dyrektora szkoły, w klasie szóstej. W klasach czwartych i siódmych ustalony przez dyrektora tygodniowy wymiar zajęć matematyki wynosi 4 godz. i jest zgodny z zapisami załącznika nr 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 703).

5) Dyrektor w oparciu o karty „Zestawienie liczby zrealizowanych zajęć lekcyjnych z poszczególnych przedmiotów w cyklu nauczania w Szkole Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Skoczowie” dwa razy w roku kontroluje stopień realizacji liczby godzin wynikających z ramowego planu nauczania dla szkoły podstawowej. Zagadnienie to jest również omawiane na zebraniach rady pedagogicznej (protokół nr I/2016/2017 z dnia 30.08.2016 r. – pkt 11 „Realizacja podstawy programowej – zadania i obowiązki nauczycieli”, protokół nr V/2016/2017 z dnia 07.02.2017 r. – pkt 4 „ Informacja o realizacji podstawy programowej z poszczególnych zajęć edukacyjnych wszystkich nauczycieli”, protokół nr I/2017/2018 z dnia 31.08.2017 r. – pkt 9 „Realizacja podstawy programowej – zadania i obowiązki nauczycieli”).

Analiza porównawcza zapisów w kartach monitorowania i dziennikach lekcyjnych pokazuje, że dla poszczególnych klas prowadzonych według rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 poz. 204, z późn. zm.) w roku szkolnym 2016/2017 zrealizowano zajęcia edukacyjne z matematyki w następujących wymiarach: IV a – 120 godz. (w karcie monitorowania i dzienniku lekcyjnym wskazano 121 godz., ponieważ ponumerowano przeprowadzoną na lekcji matematyki prelekcję w dniu 14.11.2016 r.), IV b – 128, IV c – 128, V a – 126, V b – 125, V c – 119, VI a – 155, VI b – 165, VI c – 164. Średni roczny wymiar tych zajęć wynosi ok. 128 godz. (385 godz./3 lata). W klasach szóstych liczba realnie odbytych zajęć jest większa ze względu na przeznaczenie jednej godziny do dyspozycji dyrektora szkoły na zajęcia z matematyki. Dokumentacja szkoły pokazuje, że klasy szóste w ubiegłym roku szkolnym zrealizowały


parafa dyrektora szkoły/placówki


parafa/y kontrolujących

w trzyletnim cyklu nauczania następującą liczbę zajęć matematyki: VI a – 402, VI b – 424 i VI c – 424, co wykracza poza minimalny wymiar określony w rozporządzeniu. Z przedstawionych przez dyrektora planów dydaktycznych wynika, że nauczyciel zaplanował w klasach czwartych realizację 129 godz., w piątych – 131 godz. i w szóstych 114 godz. Ten ostatni dokument nie uwzględnia zwiększonego przez dyrektora wymiaru zajęć w klasach szóstych (32 tyg. x 5 godz. = 160 godz.). Analiza jakościowa stopnia realizacji treści podstawy programowej przeprowadzona poprzez porównanie zapisów tematów w dziennikach lekcyjnych z planami wynikowymi wykazała, że jedynie w przypadku klas piątych nie omówiono wszystkich zagadnień opisanych w dziale programowym „Graniastosłupy”. Nauczycielka matematyki [REDAKTOWANE] wyjaśniła, że realizowany w szkole program edukacyjny cechuje spiralny układ treści nauczania. Każdego roku określone zagadnienia są powtarzane, rozszerzane o nowe elementy oraz wzrasta poziom ich trudności. [REDAKTOWANE] (nieobecna w pracy w II półroczu 2016/2017) oświadczyła, że ma wiedzę o zaistniałej sytuacji w klasach piątych oraz że planuje omówienie zagadnień z ww. działu w klasie szóstej w trwającym roku szkolnym, zgodnie z planem wynikowym. Pozwoli jej na to również ustalony wymiar 5 godzin matematyki w tej klasie.

Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych pokazuje, że w dniu kontroli w poszczególnych oddziałach prowadzonych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 703) zrealizowano zajęcia edukacyjne z matematyki w następujących wymiarach: IV a – 41 godz., IV b – 47 godz., IV c – 45 godz., VII a – 40 godz. i VII b – 43 godz.

- 6) W roku szkolnym 2016/2017 na stanowisku nauczyciela matematyki dyrektor zatrudniał dwóch uczących: [REDAKTOWANE] w oddziałach IV a, V a, b, c i VI a oraz [REDAKTOWANE] w oddziałach IV b, c i VI b, c. W bieżącym roku szkolnym w zastępstwie za [REDAKTOWANE] pracuje [REDAKTOWANE]. Analiza księgi zastępstw wykazała, że w okresie objętym kontrolą [REDAKTOWANE] nie prowadziła zajęć z matematyki z powodu: udziału w konkursach [REDAKTOWANE], [REDAKTOWANE] zwolnienia lekarskiego [REDAKTOWANE] [REDAKTOWANE] do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktycznych), prelekcji [REDAKTOWANE] oraz urlopu bezpłatnego [REDAKTOWANE]. [REDAKTOWANE] nie realizowała zajęć edukacyjnych z uczniami w związku z: opieką nad zdrowym dzieckiem [REDAKTOWANE] zwolnieniem lekarskim [REDAKTOWANE] udziałem

w konkursach [REDAKTOWANE] i wycieczką [REDAKTOWANE]
[REDAKTOWANE] nie prowadziła lekcji matematyki ze względu na: opiekę nad zdrowym dzieckiem [REDAKTOWANE] uczestnictwo w konkursie [REDAKTOWANE] i opiekę nad dzieckiem chorym [REDAKTOWANE]. Na skutek długotrwałej nieobecności w pracy [REDAKTOWANE] [REDAKTOWANE] dyrektor szkoły z dniem 06.03.2017 r. zatrudnił na zastępstwo [REDAKTOWANE] [REDAKTOWANE]. Kierująca szkołą wyjaśniła również, że w przypadkach, kiedy zezwala na to organizacja pracy szkoły przydziela doraźne zastępstwa za nieobecnego nauczyciela matematyki drugiemu nauczycielowi tej specjalności, który realizuje program nauczania w danym oddziale np. w dniu 16.10.2017 r. za nieobecność [REDAKTOWANE] lekcję matematyki w klasie [REDAKTOWANE] prowadziła [REDAKTOWANE]. Innym przyjętym przez dyrektora rozwiązaniem jest zlecenie nauczycielowi, który wrócił do pracy, prowadzenie zajęć matematyki podczas zastępstw doraźnych organizowanych za nieobecnych nauczycieli innych przedmiotów. Przykładowo dnia 02.11.2017 r. [REDAKTOWANE] realizowała zajęcia matematyki w klasie VI a za nieobecnego nauczyciela języka polskiego.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **nie dotyczy**
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.) zaleca się: **nie dotyczy**

WIZYTATOR

..... *Beata Górna* *Bielsko-Biala, 08.12.2017r*
mgr Beata Górna
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3
im. Jana Pawła II w Skoczowie

..... *Maja* *BIELSKO - BIALA, 08.12.2017 r.*
mgr Małgorzata Jasionowicz
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3
im. Jana Pawła II w Skoczowie

..... *Maja* *BIELSKO - BIALA, 08.12.2017 r.*
mgr Małgorzata Jasionowicz
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3
im. Jana Pawła II
43-430 SKOCZÓW, ul. Osiedłowa 1
Tel./Fax (033) 479-16-60, 479-16-65
NIP: 548-22-31-395. REG. 070478000

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).