

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły siedziba: Szkoła Podstawowa nr 6 im. Marii Curie-Skłodowskiej, ul. Klonowa 23, 41-800 Zabrze
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Janina Michalska
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Jadwiga Króliczek
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 17 listopada 2017 r., OA -OR.057.2.1421.2017.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli (*ze wskazaniem dni, w których odbywały się czynności kontroli*): 24 listopada 2017 r.
7. Tematyka kontroli zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.):
 - organizacja zajęć edukacyjnych w klasach █████ zgodnie z arkuszem organizacji szkoły i ramowym planem nauczania;
 - przestrzeganie zasad bieżącego oceniania uczniów, w tym dotyczących sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności;
 - sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły.
8. Czynności kontrolne:
 - 1) rozmowa z dyrektorem szkoły Panią Janina Michalską;
 - 2) analiza dokumentów: arkusza organizacji szkoły wraz z aneksem nr 1, tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych, protokołów zebrań rady pedagogicznej, statutu szkoły w zakresie zasad oceniania bieżącego oraz sposobów sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów, dokumentacji potwierdzającej poinformowanie uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, losowo wybrane dzienniki zajęć, losowo wybrane zeszyty uczniów, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

1) Zgodnie z art. 110 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59 z późn.zm.), na podstawie zatwierdzonego przez Prezydenta Miasta Zabrze arkusza organizacji szkoły (opinia Śląskiego Kuratora Oświaty z dnia 27 kwietnia 2017 r.), dyrektor szkoły Pani Janina Michalska, uwzględniając zasady ochrony zdrowia i higieny pracy, ustaliła tygodniowy rozkład zajęć. 11 września br. dyrektor szkoły złożyła w Wydziale Oświaty Urzędu Miasta w Zabrzu zmiany do zatwierdzonego arkusza (aneks nr 1), które zostały po zaopiniowaniu przez Śląskiego Kuratora Oświaty 14 września br., zatwierdzone 22 września br. przez Prezydenta Miasta Zabrze. Zmiany, zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017 r., poz. 703), obejmowały roczne zwiększenie o 3 liczby obowiązkowych godzin dla oddziału [REDAKTION], [REDAKTION] i uzyskania certyfikatu potwierdzającego znajomość tego języka na poziomie [REDAKTION] [REDAKTION]). W szkole znajdują się potwierdzenia (np. dokumentacja zebrań z rodzicami, korespondencja z organem prowadzącym) na prowadzenie przez dyrektora i nauczycieli działań, które znalazły poparcie rodziców uczniów ówczesnej [REDAKTION] i doprowadziły do wspólnych ustaleń, dotyczących wprowadzenia dodatkowych godzin [REDAKTION] pod opieką merytoryczną [REDAKTION]. Wzbogacona oferta szkoły znalazła zwolenników również wśród rodziców i uczniów spoza jej obwodu – ostatecznie do [REDAKTION] uczęszcza łącznie [REDAKTION]. Wobec powyższego, tygodniowy rozkład zajęć w [REDAKTION] obejmuje 37 godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz 0,5 godziny zajęć wychowania do życia w rodzinie, co jest zgodne z zatwierdzonym arkuszem organizacji szkoły, rozporządzeniem MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017 r., poz. 703) oraz wolą rodziców dzieci uczęszczających do [REDAKTION]. Potwierdza to także fakt, że od początku roku do dyrektora szkoły nie wpłynęły żadne uwagi

[Handwritten signature]

ze strony rodziców dotyczące organizacji pracy szkoły lub zbyt dużego obciążenia uczniów zajęciami, nie zgłoszono ich także na zebraniach z rodzicami (12 września i 21 listopada).

- 2) Uczniowie [redacted] dsd raz w tygodniu (poniedziałek) rozpoczynają naukę o godz. [redacted], a kończą o [redacted] – dziewczęta, [redacted] - chłopcy (wychowanie fizyczne). W pozostałe dni tygodnia lekcje zaczynają się od godz. 8.00, a kończą o [redacted]. Dołożono starań, aby zgodnie z zasadami ochrony zdrowia i higieny pracy, następujące po sobie zajęcia wymagały różnych form aktywności i wysiłku uczniów, np.: zajęcia wymagające wzmożonego wysiłku intelektualnego i aktywności poznawczej rozdzielone są zajęciami wychowania fizycznego i zajęciami rozwijającymi kreatywność i wrażliwość estetyczną, a także lekcjami mogącymi odbywać się w terenie. Także nauka [redacted] prowadzona jest w atrakcyjnych dla uczniów formach, poprzez np. udział w projekcie [redacted] w Warszawie pod honorowym patronatem Minister Edukacji Narodowej [redacted] - [redacted] [redacted]". Celem projektu jest „wykorzystanie potencjału klasy, by stała się miejscem przyjaznym nauce, tzw. trzecim pedagogiem”. Podczas lekcji języka niemieckiego oraz zajęć projektowych wszyscy uczniowie mają prawo głosu, poddawania pod dyskusję swoich pomysłów, ich zaangażowanie ma tutaj kluczową rolę, mottem projektu jest: „Współpraca, współdecydowanie, współdziałanie”. Pani dyrektor, która dwukrotnie obserwowała zajęcia języka niemieckiego prowadzone w ramach projektu twierdzi, że uczniowie uczą się tu języka „przy okazji różnych aktywności i przez wspólną zabawę”.
- 3) Statut szkoły (rozdział V § 7, 8 i 9) zawiera wymagane prawem informacje dotyczące zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w tym w zakresie tematyki prowadzonej kontroli:
- warunki i sposoby informowania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - zasady bieżącego oceniania osiągnięć uczniów i informowania ich o postępach w nauce.
- Uczniowie, co potwierdza przegląd losowo wybranych zeszytów, zgodnie z przepisami statutu, zostali o tym poinformowani na pierwszej lekcji (organizacyjnej), niektórzy nauczyciele przygotowali także informacje w formie notatki wklejonej następnie do zeszytu. Rodziców poinformowano 5 września br. na pierwszym zebraniu (protokoły zebrań z rodzicami,

[Handwritten signature]

dzienniki lekcyjne). Statut i wymagania edukacyjne dla poszczególnych przedmiotów są również dostępne w bibliotece szkolnej i u nauczycieli przedmiotów.

- 4) Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia określa § 9 statutu szkoły. Są one oparte na różnorodnej aktywności uczniów i uwzględniają indywidualne predyspozycje i rodzaje inteligencji, np. oprócz typowych, tj. : odpowiedź ustna, zadanie domowe, wypracowanie, kartkówka, praca klasowa, testowanie sprawności fizycznej, zaproponowano także: pracę indywidualną, pracę w grupach, ćwiczenia praktyczne, prezentacje indywidualne i grupowe, opracowywanie i wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywność na zajęciach i pracę pozalekcyjną (konkursy, olimpiady itp.).

Statut zawiera szczegółowe informacje dotyczące sprawdzianów (testów, prac klasowych) i kartkówek. Każdy dział programowy kończy się sprawdzianem zapowiedzianym co najmniej na tydzień wcześniej i poprzedzonym lekcją powtórzeniową z podaniem kryteriów oceny i wymagań edukacyjnych. Kartkówka z ostatniej lekcji może odbywać się bez zapowiedzi, natomiast – z trzech ostatnich lekcji musi być zapowiedziana. Uczniowie mają także prawo do przywilejów, tj.: zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bez konsekwencji oceny niedostatecznej. Częstotliwość sprawdzania umiejętności i wiadomości ucznia określa § 9.3 statutu: jednego dnia może odbyć się jedna praca klasowa lub sprawdzian, tygodniowo- maksymalnie trzy, z zastrzeżeniem, że prace klasowe z polskiego i matematyki nie mogą odbyć się w tym samym tygodniu. Na każdej lekcji sprawdzane jest przygotowanie uczniów oraz praca domowa.

Zapisy w dzienniku lekcyjnym [redacted] oraz przegląd wybranych losowo zeszytów uczniów, potwierdzają przestrzeganie tych zasad przez wszystkich nauczycieli, np.: geografia: 28 września – lekcja powtórzeniowa, a 5 października – sprawdzian; historia: 4 października – lekcja powtórzeniowa, sprawdzian – 9 października. W szkole przestrzega się zasady wpisywania terminów sprawdzianów ołówkiem do dziennika z dużym wyprzedzeniem tak, aby nauczyciele wszystkich przedmiotów mogli planować je zgodnie z przepisami statutu. Z analizy ocen w dzienniku wynika, że do dnia kontroli z każdego przedmiotu w [redacted] odbył się jeden sprawdzian (ocena oznaczona czerwonym kolorem), i jedna kartkówka (zielony kolor). Średnia liczba ocen z przedmiotów wynosi od 3 do 6 (w tym ze sprawdzianu i kartkówki).

Wprowadzone i przestrzegane w Szkole Podstawowej nr 6 w Zabrze zasady sprawdzania oraz bieżącego oceniania osiągnięć uczniów i informowania ich o postępach w nauce poprzez,



np. dzielenie wiedzy na łatwiejsze do przyswojenia, mniejsze części, których powtórzenie zajmuje mniej czasu; sprzyjają odciążaniu uczniów od nadmiernego wysiłku, eliminują sytuację gromadzenia się u uczniów zaległości w nauce oraz dają systematyczną informację zwrotną o postępach w nauce uczniom i ich rodzicom.

- 5) Przegląd losowo wybranych zeszytów uczniów (j. angielski, j. niemiecki, geografia, j. polski - 2 zeszyty i matematyka) oraz rozmowa z dyrektorem pozwala na sformułowanie wniosków dotyczących prac domowych. W szkole stosuje się różne metody utrwalania wiedzy uczniów. Należą do nich: zadania z podręcznika czy zeszytu ćwiczeń, prace pisemne, zadania dla chętnych, itp. Do dnia kontroli uczniowie ██████████ napisali dwie obszerniejsze prace pisemne z języka polskiego (zeszyty uczniów). Prace zostały ocenione. Treść zadań domowych potwierdza, że uczniowie zostali przygotowani do ich odrobienia w wyniku zajęć lekcyjnych, tak aby wykonanie tej pracy dało im satysfakcję i było źródłem motywacji. Liczba zadań domowych jest różna. Zgodnie z opinią Ministra Edukacji Narodowej w tej sprawie (np. pismo DKO-WEK.4019.187.2017. MR z 30 października 2017 r.) dyrektor szkoły Pani Janina Michalska zadeklarowała włączenie do planu nadzoru pedagogicznego (ewaluacja wewnętrzna) analizę obciążenia uczniów pracami domowymi, ich jakości i przydatności, pod kątem efektywności nauczania z wykorzystaniem wyników badań prowadzonych w tym zakresie przez różne instytucje. Cel badania to optymalizacja wysiłku uczniów i nauczycieli wobec uzyskiwanych efektów nauczania z zachowaniem prawa ucznia do wypoczynku, czasu wolnego, zabawy i uczestnictwa w życiu kulturalnym i artystycznym oraz prawa nauczyciela do swobody stosowania takich metod nauczania i wychowania, które uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne oraz do wyboru podręcznika i innych pomocy naukowych. W działania te włączeni zostaną także rodzice uczniów. Wyniki badań prowadzonych w tym obszarze w tej i innych szkołach będą przedmiotem analizy i dyskusji w trakcie spotkań dyrektorów z wizytatorem wspomagającym szkołę.
- 6) W przedstawionym w dniu kontroli planie nadzoru pedagogicznego zawarto wszystkie wymagane prawem informacje. Plan jest przejrzysty, spójny, uwzględnia wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego w poprzednim roku szkolnym. Dyrektor realizuje zadania planu we współpracy z wicedyrektorem szkoły. Do dnia kontroli przeprowadzono, np.: dwie obserwacje lekcji w ██████████ (biologia, chemia), których przedmiotem było wdrażanie nowej podstawy programowej, odbyło się spotkanie szkoleniowe z pracownikami METiS-u,

Kalina
KJ

dotyczące pracy z uczniem sprawiającym trudności, a rada pedagogiczna pracowała nad zaleconymi sposobami i warunkami wdrażania nowej podstawy programowej w kl. I, IV i VII.
Podsumowując: organizacja zajęć edukacyjnych w Szkole Podstawowej nr 6 im. Marii Curie-Skłodowskiej w Zabrze jest zgodna z prawem, uwzględnia oczekiwania i wolę rodziców uczniów wobec oferty szkoły, w tym w zakresie [REDACTED]

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:
Nie stwierdzono nieprawidłowości.

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) **nie wydano zaleceń.**

STARSZY WIZYTATOR

[Signature]
mgr Jadwiga Króliczek

[Signature] 28. 11. 2017.
.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

[Signature] 28. 11. 2017.
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

[Signature] 28. 11. 2017.
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).