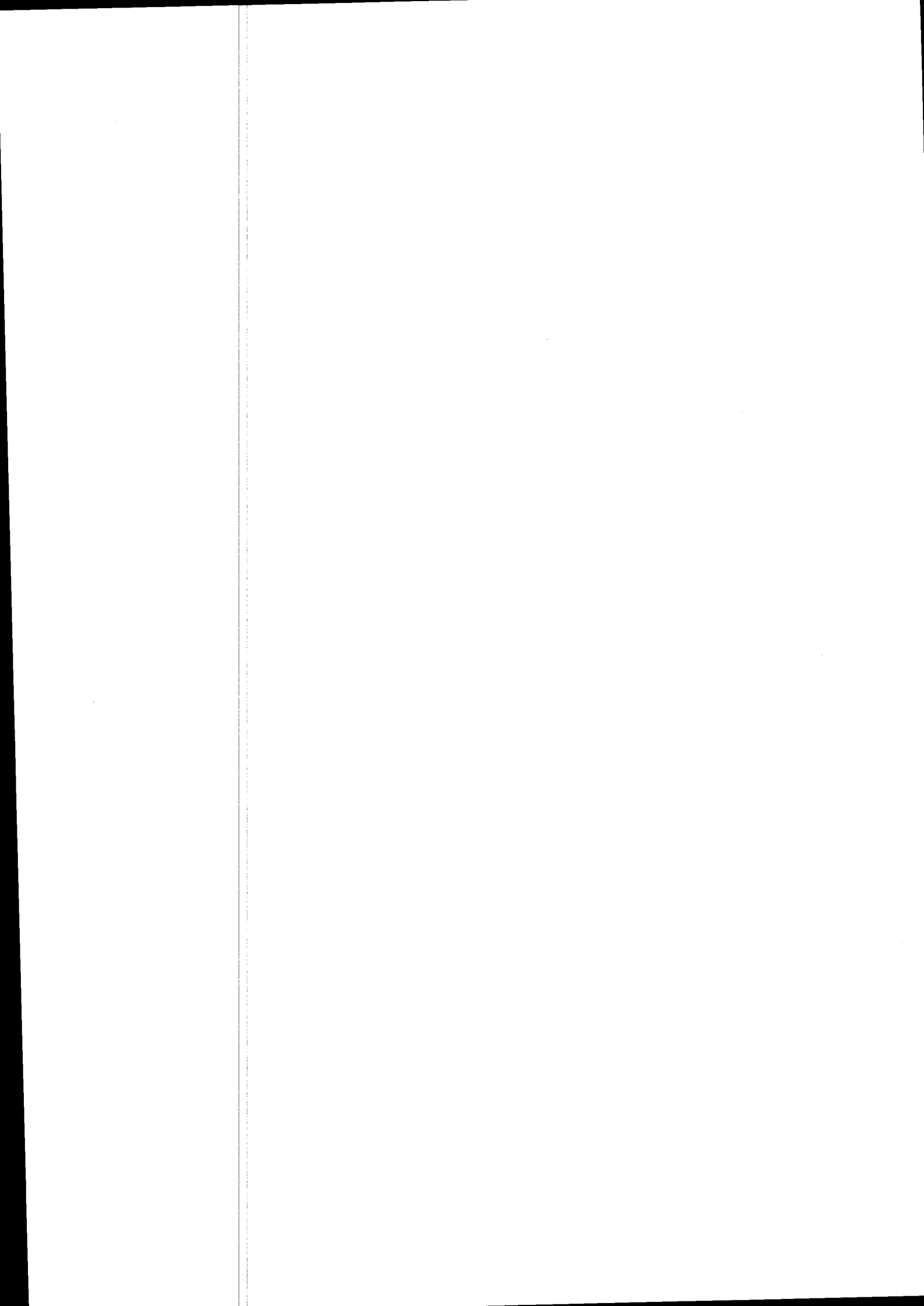


Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Mstowie, ul. Partyzantów 2, 42-244 Mstów
2. Imię i nazwisko dyrektora: Beata Miry
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: wiz. Urszula Michalak, st. wiz. Jolanta Ociepka,
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: OA-OR.057.2.1384.2017 z dn. 15.11.2017 r. i OA-OR.057.2.1383.2017 z dn. 15.11.2017 r.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 17.11.2017 r.
7. Tematyka kontroli: Organizowanie i realizowanie zajęć matematyki w szkole
8. Czynności kontrolne: obserwacja pięciu lekcji matematyki, analiza dokumentacji szkolnej (szkolny zestaw programów nauczania, podstawa programowa i programy nauczania, statut szkoły w zakresie szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego, tygodniowy rozkład zajęć, dzienniki lekcyjne, opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono na wniosek Wiceprezesa NIK.

W trakcie kontroli przeprowadzono obserwację pięciu lekcji matematyki w klasach: III a, III e, III b, II a i II d gimnazjum. Wszystkie lekcje odbyły się w pracowniach matematycznych. Na wszystkich zajęciach nauczyciele wykorzystali pomoce dydaktyczne: projektory, laptopy, programy multimedialne. Korzystano z podręczników, e-podręczników i kart pracy. Nauczyciele prowadzący zajęcia stosowali techniki informacyjno-komunikacyjne, korzystając z tablicy interaktywnej, laptopów i programów komputerowych. W salach panowały właściwe warunki higieniczno-sanitarne. Lekcje zostały przeprowadzone na trzeciej, czwartej, piątej i siódmej godzinie lekcyjnej. Na zajęciach odbywających się na siódmej godzinie lekcyjnej było widoczne zmęczenie uczniów, objawiające się: niższą aktywnością uczniów, koniecznością kilkukrotnego powtarzania poleceń przez nauczyciela, wolniejszym tempem pracy i ziewaniem, pomimo iż sala lekcyjna była przewietrzona. Z analizy tygodniowego rozkładu zajęć wynika, że w klasach II i III gimnazjum lekcje matematyki na szóstej lub siódmej godzinie lekcyjnej występują: w kl. II b (piątek), w kl. II d (poniedziałek), w kl. III a (środa i czwartek), w kl. III b (piątek). Ponadto w planie występuje kumulowanie w jednym dniu bezpośrednio po sobie przedmiotów ścisłych, w tym matematyki: w kl. II d chemia i fizyka (wtorek), w kl. III a matematyka i chemia (czwartek), w kl. III c matematyka i fizyka (poniedziałek) oraz matematyka i chemia (środa), w kl. III d



matematyka i chemia (wtorek) oraz fizyka i matematyka (piątek). Średnia frekwencja uczniów na lekcjach wyniosła 91,9%.

Na wszystkich zajęciach nauczyciele określili główne cele lekcji i podali je uczniom. We wszystkich przypadkach cele wiązały się z celami i treściami określonymi w przyjętych programach nauczania oraz podstawie programowej i zostały zrealizowane w stopniu wysokim (na trzech lekcjach) i średnim (na dwóch lekcjach).

Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia podali uczniom temat lekcji i zakres wprowadzonego materiału. Stosowane były różnorodne formy pracy: samodzielne rozwiązywanie zadania przez uczniów poprzedzone wspólną analizą treści zadania, omawianie sposobu rozwiązania na tablicy, praca indywidualna, dyskusja z uczniami na temat sposobów uzyskania rozwiązania zadań, omawianie sposobu uzyskanego rozwiązania.

Na wszystkich lekcjach nauczyciel sprawdził pracę domową, ale w żadnym przypadku nie została ona oceniona.

Na obserwowanych lekcjach nie wprowadzano nowych zagadnień.

Na trzech obserwowanych zajęciach nauczyciele indywidualizowali sposoby nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych. W klasach, w których obserwowane były zajęcia matematyki jedenastu uczniów posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, z czego w ośmiu przypadkach wskazano konieczność objęcia uczniów zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi z matematyki. Analiza ocen w dziennikach lekcyjnych z matematyki wykazała również taką konieczność.

Podczas obserwowanych lekcji wszyscy uczniowie mieli równe szanse udziału w lekcji. Aktywność uczniów podczas zajęć określono jako wysoką (dwie lekcje), średnią (dwie lekcje) i niską (jedna lekcja). Podczas żadnej lekcji nauczyciele nie wykorzystywali pracy zespołowej uczniów, natomiast każdy gimnazjalista miał możliwość pracy indywidualnej, której celem było samodzielne rozwiązywanie zadań. W jednym przypadku nauczyciel odwołał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów: planowania i robienia zakupów oraz obliczania potrzebnej ilości towaru.

W czasie lekcji oceniano uczniów za ich bieżącą pracę i aktywność w formie plusów oraz oceny słownej. Na czterech lekcjach uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny. Na wszystkich lekcjach nauczyciele dokonali podsumowania zajęć oraz zadali pracę domową utrwalającą nowe treści.

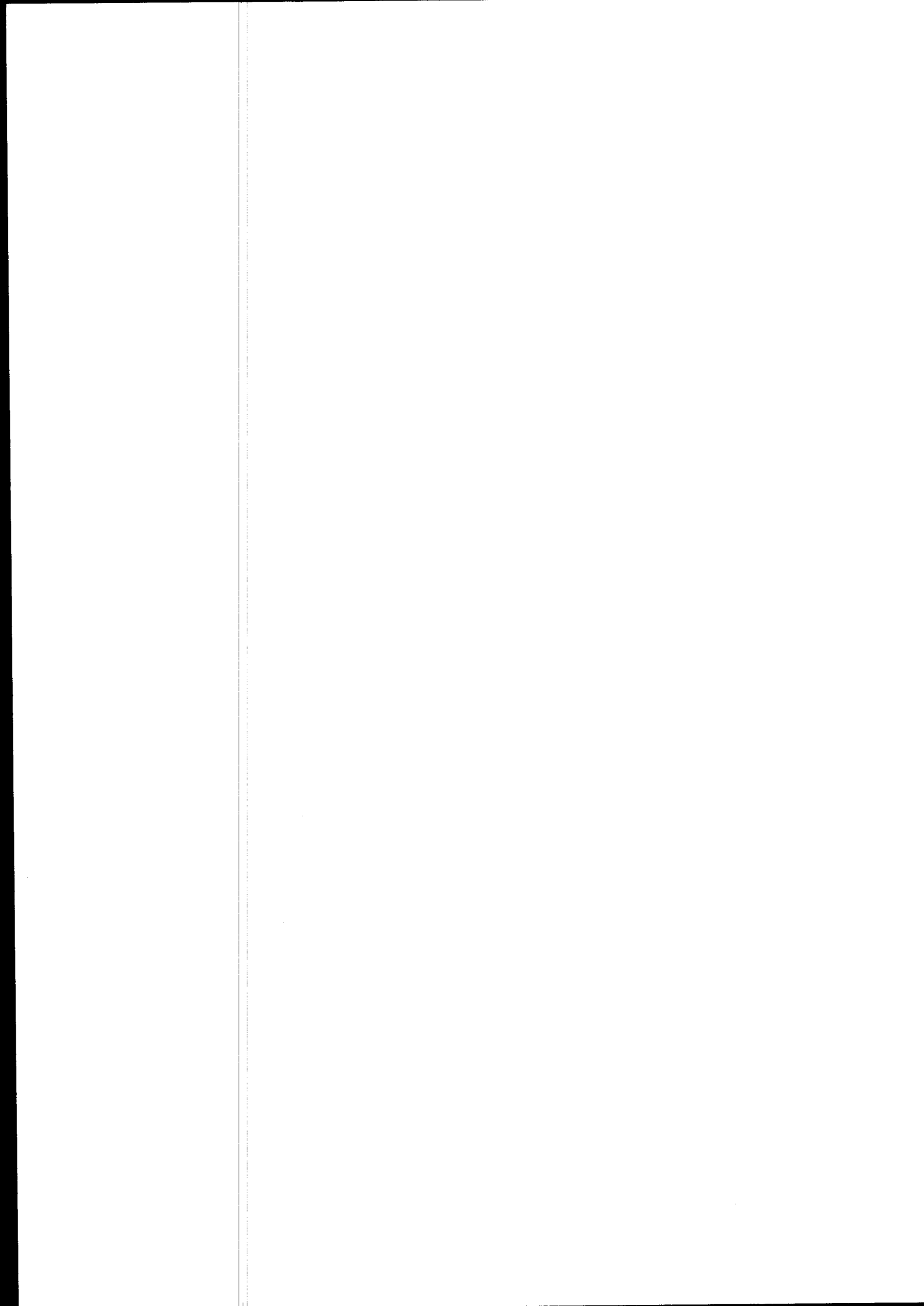
10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

Nie dotyczy

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.) zaleca się:

- 1) Ustalać szkolny zestaw programów nauczania zgodnie z art. 22 a ustawy z dnia 7 września 2017 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r. poz. 1943 ze zm.)

termin realizacji: **6.12.2017 r.**



- 2) Objąć pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów oddziałów gimnazjalnych ze szczególnym uwzględnieniem form wskazanych w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej określonych w § 7 ust. 1 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013r. poz.532 ze zm.)

termin realizacji: **6.12.2017 r.**

- 3) Zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2003 nr 6 poz. 69 ze zm.) w tygodniowym rozkładzie zajęć dla poszczególnych oddziałów uwzględnić potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami.

termin realizacji: **6.12.2017 r.**

WIZYTOR
mgr Urszula Stencel
Będziszowa, dn. 21.11.2017 r.
St. Wizytator
mgr Jolanta Ociepka
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Przysłowo 21.11.2017
DIREKTOR
Szkoły Podstawowej
im. Tadeusza Kościuszki
w Mstowie
mgr Beata
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Przysłowo 21.11.2017
DIREKTOR
Szkoły Podstawowej
im. Tadeusza Kościuszki
w Mstowie
mgr Beata
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

