

Śląski Kurator Oświaty
ul. Powstańców 41a
40-024 Katowice

DK-RY.5533.142.2017

PROTOKÓŁ KONTROLI

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Technikum nr 4 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 „Mechanik” w Raciborzu, ul. Zamkowa 1, 47-400 Racibórz.**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Sławomir Janowski.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Janina Ptaszyńska i Jan Bochenek.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **24 października 2017 roku, Nr OA-OR.057.2.1230.2017 i Nr OA-OR.057.2.1231.2017.**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **27 i 31 października 2017 roku.**
7. Tematyka kontroli: **Organizowanie i realizowanie zajęć matematyki w szkole.**
8. Czynności kontrolne: rozmowa z dyrektorem szkoły Panem Sławomirem Janowskim, obserwacje lekcji w klasach: [REDACTED] w oparciu o arkusz obserwacji oraz analiza następującej dokumentacji:
 - szkolny zestaw programów nauczania oraz podręczników,
 - podstawa programowa, program nauczania wraz z rozkładem materiału z matematyki,
 - statut szkoły w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego,
 - opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych uczniów klas [REDACTED],
 - tygodniowy rozkład zajęć klas [REDACTED],
 - e-dzienniki lekcyjne,
 - plan lekcji klas [REDACTED],
 - teczki akt osobowych nauczycieli matematyki.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia:
 - 1) Dnia 6 października 2017 r. do Kuratorium Oświaty w Katowicach wpłynęło pismo o nr KNO.410.007.00.2017 Pana Wojciecha Kutyły Wiceprezesa NIK, dotyczące prowadzonej przez NIK kontroli o nr P/17/026 „Nauczanie matematyki w szkołach.” W przedmiotowym piśmie Wiceprezes Najwyższej Izby Kontroli zwrócił się z prośbą do Śląskiego Kuratora Oświaty Pani Urszuli Bauer o przeprowadzenie kontroli nauczania matematyki w nadzorowanych szkołach publicznych na terenie województwa.
 - 2) Technikum nr 4 w Raciborzu wchodzi w skład Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 „Mechanik” w Raciborzu. W Technikum nr 4 młodzież kształci się w 22 oddziałach (w klasach I i II po 6 oddziałów, a w klasach III i IV po 5 oddziałów) w zawodach: technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej - symbol cyfrowy zawodu 311930, technik elektryk - symbol cyfrowy zawodu 311303, technik mechatronik - symbol cyfrowy zawodu 311410, technik elektronik - symbol cyfrowy zawodu 311408, technik informatyk - symbol cyfrowy zawodu 351203, technik mechanik - symbol cyfrowy zawodu 311504.
 - 3) W Technikum nr 4 w Raciborzu lekcje matematyki prowadzi [REDACTED] nauczycieli, tj.:
 - [REDACTED]

[REDACTED]

Z analizy teczek akt osobowych wynika, że wyżej wymienieni nauczyciele posiadają kwalifikacje pedagogiczne i merytoryczne, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017r., poz. 1575) do nauczania matematyki w szkole.

- 4) W bieżącym roku szkolnym kształcenie w klasach II, III i IV prowadzone jest w oparciu o:
- rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2011 roku w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 roku poz. 7 z późn. zm.),
 - rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012 roku w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2012 roku poz. 184 z późn. zm.),
 - rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012 roku w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 roku poz. 204 z późn. zm.),
 - rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 roku poz. 977 z późn. zm.).
- Natomiast w klasie I kształcenie jest prowadzone w oparciu o:
- rozporządzenie MEN z dnia 13 marca 2017 roku w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2017 roku poz. 622),
 - rozporządzenie MEN z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2017 r, poz. 860),
 - rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012 roku w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 roku poz. 204 z późn. zm.),
 - rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 roku poz. 977 z późn. zm.).
- 5) Do obserwacji lekcji matematyki wybrano klasy: [REDACTED]. Przy wyborze kierowano się zasadą, aby obserwacji nauczania matematyki podlegała, jak największa liczba nauczycieli oraz co najmniej jeden oddział z każdej klasy. Przed obserwacją zapoznano się z opiniami uczniów.
Zestawienie zbiorcze arkuszy obserwacji lekcji przeprowadzonych w klasach: [REDACTED], [REDACTED] stanowi załącznik nr 1, który przekazano dyrektorowi szkoły wraz z protokołem kontroli.
- 6) Z analizy szkolnych planów nauczania dołączonych do projektu arkusza organizacji pracy szkoły, przekazanego do opiniowania organowi nadzoru pedagogicznego wynika, że w klasach: [REDACTED] matematyka nauczana jest w zakresie podstawowym w wymiarze nie mniejszym niż 300 godzin w czteroletnim okresie nauczania oraz, w zakresie rozszerzonym w wymiarze nie mniejszym niż 180 godzin, co jest zgodne z rozporządzeniem

4 04

MEN z dnia 7 lutego 2012 roku w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 roku poz. 204 z późn. zm).

- 7) We wszystkich klasach technikum nauczanie matematyki odbywa się w oparciu o program nauczania „*Matematyka, program nauczania w liceach i w technikach, zakres rozszerzony*” autorstwa Marcina Kurczab, Elżbiety Kurczab, Elżbiety Świda oraz podręczniki: „*Matematyka. Podręcznik dla liceów i techników. Klasa I. Zakres podstawowy i rozszerzony*”, „*Matematyka. Podręcznik dla liceów i techników. Klasa II. Zakres rozszerzony*” „*Matematyka. Podręcznik dla liceów i techników. Klasa III. Zakres rozszerzony*” autorstwa Marcina Kurczab, Elżbiety Kurczab, Elżbiety Świda. Program nauczania oraz podręczniki dostępne są na stronie oficyny wydawniczej www.pazdro.com.pl.

Program nauczania matematyki został zmodyfikowany przez nauczycieli w celu uwzględnienia potrzeb i możliwości uczniów oraz specyfiki kształcenia zawodowego i wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania na rok szkolny 2017/2018 pod nr Technikum nr 4-CKZiU/M/T2015.

Dyrektor szkoły po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców Decyzją nr 1/2017-2018 z dnia 31 sierpnia 2017 roku w sprawie dopuszczenia do użytku szkolnego zestawu programów nauczania oraz szkolnego zestawu podręczników dopuścił do stosowania w/w program nauczania matematyki oraz ustalił zestaw podręczników na cały cykl kształcenia - załącznik nr 2.

Dyrektor podał do publicznej wiadomości zestaw podręczników na rok szkolny 2017/2018. Zestaw podręczników obowiązujących w roku szkolnym 2017/2018 został opublikowany na stronie domowej szkoły www.mechanik.rac.pl.

Działania podjęte przez nauczycieli i dyrektora dotyczące dopuszczenia programów nauczania są zgodne z art. 22a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.).

Działania podjęte przez nauczycieli i dyrektora dotyczące ustalenia zestawu podręczników są zgodne z art. 22ab ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.).

Z informacji zebranych w szkole wynika, że stosowanie tego samego programu nauczania we wszystkich klasach oraz tych samych podręczników ułatwia organizację procesu dydaktycznego, wymianę informacji pomiędzy nauczycielami matematyki, organizację zastępstw, nadrabianie zaległości i braków, analizę efektów kształcenia, sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad realizacją podstawy programowej oraz wpływa pośrednio na podnoszenie poziomu kształcenia i wyniki egzaminów zewnętrznych. Umożliwia również obrót wtórny używanymi podręcznikami na terenie szkoły.

- 8) Szkoła dysponuje trzema pracownikami matematyki wyposażonymi w: tablice, podstawowe pomoce dydaktyczne do nauczania matematyki (bryły, przyrządy kreślarskie, tablice wzorów i działań, tablice matematyczne), rzutnik multimedialny, komputer z dostępem do Internetu, programy edukacyjne do nauczania matematyki, wystarczającą liczbę mebli szkolnych (stoliki uczniowskie, krzesła oraz szafy).

- 9) **Obserwacja lekcji nr 1 w kl. [REDAKTOWANO]** – nauczyciel [REDAKTOWANO], temat lekcji: „Prawa działań w zbiorze liczb rzeczywistych” – załącznik nr 9.

Rozkład materiału z matematyki opracowany przez nauczyciela w oparciu o rozkład materiału zaproponowany przez autorów (Marcina Kurczab, Elżbiety Kurczab, Elżbiety Świda) programu nauczania „*Matematyka, program nauczania w liceach i w technikach, zakres rozszerzony*” uwzględnia cele i wymagania podstawy programowej matematyki, o której mowa w rozporządzeniu MEN z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 roku poz. 977 z późn. zm.). Przedmiotowy rozkład materiału z matematyki na rok szkolny 2017/2018 został zamieszczony w dzienniku elektronicznym.

Nauczyciel przeprowadził lekcję z wykorzystaniem następujących metod nauczania i form pracy:

- forma: klasowo-lekcyjna, indywidualna, zbiorowa,
- metody: pogadanka, pokaz, ćwiczeniowa – kształtowanie sprawności rachunkowej, rozwiązywanie problemów, dyskusja na temat rozwiązania problemu

oraz zastosował następujące pomoce dydaktyczne: podręcznik, tablica multimedialna z rzutnikiem, komputer z dostępem do Internetu, materiały dydaktyczne do prezentacji związane z tematyką lekcji.

Lekcja odbywała się na drugiej lekcji w klasopracowni z fizyki.

Liczba uczniów obecnych na lekcji: 27

Liczba uczniów wpisanych do dziennika lekcyjnego: 32

Procentowy wskaźnik obecności uczniów: 84,4%,

Plan zajęć w szkole, w miarę możliwości, uwzględniał eliminowanie sytuacji, w której następowałoby kumulowanie w jednym dniu przedmiotów ścisłych, w tym lekcji matematyki – załącznik nr 4.

Liczba ocen z matematyki w dzienniku: 87

Liczba uczniów z opiniami: ●

10) Obserwacja lekcji nr 2 w kt. [redacted] – nauczyciel [redacted], temat lekcji: „Wartość funkcji trygonometrycznych dla kątów 30° , 45° , 60° ” – załącznik nr 10.

Rozkład materiału z matematyki opracowany przez nauczyciela w oparciu o rozkład materiału zaproponowany przez autorów (Marcina Kurczab, Elżbiety Kurczab, Elżbiety Świda) programu nauczania „*Matematyka, program nauczania w liceach i w technikach, zakres rozszerzony*” uwzględnia cele i wymagania podstawy programowej matematyki, o której mowa w rozporządzeniu MEN z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 roku poz. 977 z późn. zm.). Przedmiotowy rozkład materiału z matematyki na rok szkolny 2017/2018 został zamieszczony w dzienniku elektronicznym.

Nauczyciel przeprowadził lekcję z wykorzystaniem następujących metod nauczania i form pracy:

- forma: klasowo-lekcyjna, indywidualna, praca z całą klasą,
- metody: wykład, ćwiczenia utrwalające (rozwiązywanie zadań przez uczniów)

oraz zastosował następujące pomoce dydaktyczne: podręcznik.

Lekcja odbywała się na czwartej lekcji w klasopracowni z matematyki.

Liczba uczniów obecnych na lekcji: 27

Liczba uczniów wpisanych do dziennika lekcyjnego: 27

Procentowy wskaźnik obecności uczniów: 100%,

Plan zajęć w szkole, w miarę możliwości, uwzględniał eliminowanie sytuacji, w której następowałoby kumulowanie w jednym dniu przedmiotów ścisłych, w tym lekcji matematyki – załącznik nr 5.

Liczba ocen z matematyki w dzienniku: 0

Liczba uczniów z opiniami: ●

[REDACTED]

11) Obserwacja lekcji nr 3 w kl. [REDACTED] – nauczyciel [REDACTED], temat lekcji: „Funkcje wielomianowe” – załącznik 11.

Rozkład materiału z matematyki opracowany przez nauczyciela w oparciu o rozkład materiału zaproponowany przez autorów (Marcina Kurczab, Elżbiety Kurczab, Elżbiety Świda) programu nauczania „*Matematyka, program nauczania w liceach i w technikach, zakres rozszerzony*” uwzględnia cele i wymagania podstawy programowej matematyki, o której mowa w rozporządzeniu MEN z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 roku poz. 977 z późn. zm.). Przedmiotowy rozkład materiału z matematyki na rok szkolny 2017/2018 został zamieszczony w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel przeprowadził lekcję z wykorzystaniem następujących metod nauczania i form pracy:

- forma: klasowo-lekcyjna, indywidualna, grupowa (w parach),
 - metody: praca z podręcznikiem, ćwiczeniowa – kształtowanie sprawności rachunkowej, rozwiązywanie problemów, pogadanka, dyskusja na temat rozwiązania problemu
- oraz zastosował następujące pomoce dydaktyczne: podręcznik, rzutnik multimedialny, komputer z dostępem do Internetu, materiały dydaktyczne do prezentacji związane z tematyką lekcji.

Lekcja odbywała się na trzeciej lekcji w klasopracowni z matematyki.

Liczba uczniów obecnych na lekcji: 28

Liczba uczniów wpisanych do dziennika lekcyjnego: 30

Procentowy wskaźnik obecności uczniów: 93,4%

Plan zajęć w szkole, w miarę możliwości, uwzględniał eliminowanie sytuacji, w której następowałoby kumulowanie w jednym dniu przedmiotów ścisłych, w tym lekcji matematyki – załącznik nr 6.

Liczba ocen z matematyki w dzienniku: 72

Liczba uczniów z opiniami: [REDACTED]

[REDACTED]

12) Obserwacja lekcji nr 4 w kl. [REDACTED] – nauczyciel [REDACTED], temat lekcji: „Kombinacje bez powtórzeń” – załącznik nr 12.

Rozkład materiału z matematyki opracowany przez nauczyciela w oparciu o rozkład materiału zaproponowany przez autorów (Marcina Kurczab, Elżbiety Kurczab, Elżbiety Świda)

programu nauczania „*Matematyka, program nauczania w liceach i w technikach, zakres rozszerzony*” uwzględnia cele i wymagania podstawy programowej matematyki, o której mowa w rozporządzeniu MEN z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 roku poz. 977 z późn. zm.). Przedmiotowy rozkład materiału z matematyki na rok szkolny 2017/2018 został zamieszczony w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel przeprowadził lekcję z wykorzystaniem następujących metod nauczania i form pracy:

- forma: klasowo-lekcyjna, indywidualna, praca z całą klasą,
- metody: elementy wykładu, pogadanka, omawianie sposobu uzyskanego rozwiązania, ćwiczenia utrwalające (rozwiązywanie zadań przez uczniów przy tablicy)

oraz zastosował następujące pomoce dydaktyczne: podręcznik.
Lekcja odbywała się na drugiej lekcji w klasopracowni z języka polskiego.

Liczba uczniów obecnych na lekcji: 14,

Liczba uczniów wpisanych do dziennika lekcyjnego: 15

Procentowy wskaźnik obecności uczniów: 93,3%,

Plan zajęć w szkole, w miarę możliwości, uwzględniał eliminowanie sytuacji, w której następowałoby kumulowanie w jednym dniu przedmiotów ścisłych, w tym lekcji matematyki – załącznik nr 7.

Liczba ocen z matematyki w dzienniku: 43

Liczba uczniów z opiniami: ■

13) Obserwacja lekcji nr 5 w kl. ■ – nauczyciel – ■, temat lekcji: „Doświadczenie losowe” – załącznik nr 13.

Rozkład materiału z matematyki opracowany przez nauczyciela w oparciu o rozkład materiału zaproponowany przez autorów (Marcina Kurczab, Elżbiety Kurczab, Elżbiety Świda) programu nauczania „*Matematyka, program nauczania w liceach i w technikach, zakres rozszerzony*” uwzględnia cele i wymagania podstawy programowej matematyki, o której mowa w rozporządzeniu MEN z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 roku poz. 977 z późn. zm.). Przedmiotowy rozkład materiału z matematyki na rok szkolny 2017/2018 został zamieszczony w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel przeprowadził lekcję z wykorzystaniem następujących metod nauczania i form pracy:

- forma: klasowo-lekcyjna, indywidualna, praca z całą klasą,
- metody: pogadanka, dyskusja, zastosowania praktyczne, omawianie sposobu uzyskanego rozwiązania

oraz zastosował następujące pomoce dydaktyczne: podręcznik.

Lekcja odbywała się na siódmej lekcji w klasopracowni z matematyki.

Liczba uczniów obecnych na lekcji: 24

Liczba uczniów wpisanych do dziennika lekcyjnego: 26

Procentowy wskaźnik obecności uczniów: 92,3%,

Plan zajęć w szkole, w miarę możliwości, uwzględniał eliminowanie sytuacji, w której następowałoby kumulowanie w jednym dniu przedmiotów ścisłych, w tym lekcji matematyki – załącznik nr 8.

Liczba ocen z matematyki w dzienniku: 59

Liczba uczniów z opiniami: ■

u.
14) Wyniki egzaminacyjne oraz EWD z matematyki w Technikum nr 4:

- lata 2015-2017 znajdują się w przedziale od 107,4 pkt do 103,1 pkt, a wartość edukacyjnej wartości dodanej mieści się w przedziale od 0,4 do 3,5 punktów,
- lata 2014-2016 znajdują się w przedziale od 109,2 pkt do 103,0 pkt, a wartość edukacyjnej wartości dodanej mieści się w przedziale od 0,1 do 4,5 punktów,
- lata 2013-2015 znajdują się w przedziale od 109,1 pkt do 105,7 pkt, a wartość edukacyjnej wartości dodanej mieści się w przedziale od 2,1 do 4,7 punktów.

Szkoła osiąga wyniki egzaminacyjne z egzaminu maturalnego z matematyki powyżej wyniku średniego (średni wynik dla kraju 100). Praca nauczycieli matematyki przynosi wymierne efekty, o czym świadczy dodatnia wartość wskaźnika EWD.

15) W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 „Mechanik” w Raciborzu obowiązuje statut, którego jednolity tekst został przyjęty „Uchwałą Rady Pedagogicznej CKZiU nr 2 „Mechanik” w Raciborzu Nr 2/2015/2016 z dnia 25 listopada 2015 roku w sprawie uchwalenia jednolitego tekstu statutu Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 „Mechanik” w Raciborzu”. „Wewnątrzszkolny System Oceniania” stanowi załącznik nr 1 do statutu – załącznik nr 3.
Statut został opublikowany na stronie domowej szkoły www.mechanik.rac.pl w zakładce *Dla uczniów i rodziców*.

W dniach 14 i 25 września 2017 r. w Technikum nr 4 została przeprowadzona kontrola doraźna w zakresie *‘Klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzenia egzaminów poprawkowych w kontekście skargi’*. W wyniku przeprowadzonej kontroli wydano dyrektorowi zalecenia, w tym jedno dotyczące dostosowania statutu w zakresie wewnątrzszkolnego oceniania do aktualnie obowiązujących przepisów rozdziału 3a ustawy z dnia 7 września 1991r.o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015r., poz.843 z późn. zm.) z uwzględnieniem nieprawidłowości wymienionych w protokole kontroli w terminie do 30 listopada 2017 r.

W związku z reformą ustroju szkolnego i zmianami w obowiązujących przepisach prawa oświatowego wszyscy dyrektorzy szkół zostali zobowiązani przez organ nadzoru pedagogicznego do analizy statutów i dostosowania ich do obowiązującego stanu prawnego na dzień 1 września 2017 roku w terminie do 30 listopada 2017 r.

W związku, z czym że w szkole trwają prace mające na celu dostosowanie statutu do aktualnych przepisów prawa, w tym oceniania wewnątrzszkolnego, w ramach prowadzonej kontroli odstąpiono od analizy zgodności statutu z obowiązującym prawem.

Oryginały dokumentów stanowiących załączniki do protokołu znajdują się w dokumentacji szkoły.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: nie stwierdzono.

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2016 r., poz. 59 z późn. zm.), zaleca się: nie wydano zaleceń.

12. Protokół kontroli sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły/placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

[Signature]
St. WZYTAR
/podpis kontrolującego, miejscowość, data/
Bochenek

[Signature]
/podpis kontrolującego, miejscowość, data/
Bochenek

DYREKTOR
[Signature]
/podpis dyrektora, miejscowość, data/
Bochenek

13. Potwierdzenie odbioru 1 egzemplarza protokołu kontroli

DYREKTOR
[Signature]
/podpis dyrektora szkoły, miejsce i data odbioru/
Bochenek

Zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

[Handwritten initials]