

WN.5533.45.2017

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Otwarte Okno” z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi, ul. Paprociańska 84-84a, 43-100 Tychy
2. Imię i nazwisko dyrektora: Joanna Trela-Płonka
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Grażyna Nawrocka
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 29 listopada 2017 r., OA-OR.057.2.1477.2017
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 1 grudnia 2017 r.
7. Tematyka kontroli: Prawidłowość organizacji kształcenia uczennicy posiadającej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
8. Czynności kontrolne:

W trakcie kontroli poddano analizie następującą dokumentację:

- statut szkoły,
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego [REDAKTOWANE]
- okresową wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania [REDAKTOWANE]
- Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny [REDAKTOWANE]
- dziennik zajęć rewalidacyjnych,
- dziennik zajęć dogoterapii,
- dziennik zajęć arteterapii,
- dziennik zajęć terapii psychologicznej,
- dziennik zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- dziennik zajęć ceramiki,
- dziennik zajęć gimnastyki korekcyjnej i ogólnorozwojowej,
- dziennik zajęć terapii SI,
- dziennik zajęć terapii Biofeedback,
- dziennik zajęć ruchowych - zumba,
- dziennik zajęć koła przyrodniczego,
- dziennik zajęć klubu gier planszowych,
- dziennik lekcyjny klasy 3a,
- zeszyt kontaktowy [REDAKTOWANE]
- zeszyt zdarzeń w szkole prowadzony od dnia 8 kwietnia 2015 r.

oraz dokonano oglądu szkoły, w tym sali lekcyjnej [REDAKTOWANE] i przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły Panią Joanną Trelą-Płonką.

parafa dyrektora szkoły/placówki

J. Trela-Płonka

parafy kontrolujących

[REDAKTOWANE]

1. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrola doraźna została przeprowadzona w związku z pismem rodzica Pani [REDAKTOWANE] skierowanym do Kuratorium Oświaty w Katowicach w dniu 22 listopada 2017 r. dotyczącym nieprawidłowości w organizacji kształcenia [REDAKTOWANE] posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. O terminie kontroli doraźnej dyrektor szkoły został powiadomiony telefonicznie w dniu 29 listopada 2017 r.

[REDAKTOWANE] naukę w Niepublicznej Szkole Podstawowej „Otwarte Okno” z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi na wniosek rodziców od dnia [REDAKTOWANE]. Do końca roku szkolnego 2015/2016 kształcenie odbywało się w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nr [REDAKTOWANE] dnia 1 marca 2016 r. wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Tychach ze względu na [REDAKTOWANE].

Obecnie [REDAKTOWANE] uczęszcza do klasy [REDAKTOWANE] integracyjnej liczącej [REDAKTOWANE] uczniów. Z analizy dokumentacji zgromadzonej w indywidualnej teczce [REDAKTOWANE] wynika, że organizacja kształcenia powinna odbywać się w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nr [REDAKTOWANE] dnia 6 września 2016 r. wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Tychach na I etap edukacyjny ze względu na [REDAKTOWANE].

Na podstawie udostępnionej dokumentacji stwierdzono, że do opracowania Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego [REDAKTOWANE] powołano zespół w skład, którego weszli nauczyciele i specjaliści uczący [REDAKTOWANE]. Dla [REDAKTOWANE] został opracowany Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny w oparciu o nieaktualne, uchylone orzeczenie [REDAKTOWANE] z dnia 1 marca 2016 r. wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Tychach ze względu na [REDAKTOWANE], który określa:

- poziom funkcjonowania ucznia (mocne i słabe strony),
- rodzaj, zakres zintegrowanych działań nauczycieli i innych specjalistów (cele: edukacyjne, rewalidacyjne, terapeutyczne),
- wskazania dotyczące niwelowanie trudności ucznia wynikających z niepełnosprawności,
- formy i metody pracy z uczniem,
- zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania,
- ustalone przez dyrektora formy i sposoby oraz okres udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia specjalistyczne i działania wspierające rodziców)
- zakres współpracy szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami wspierającymi.

W dniu 2 czerwca 2017 r. dokonano oceny poziomu funkcjonowania uczennicy, w tym rekomendacje i wnioski do dalszej pracy w kolejnym roku szkolnym.

Ostatnia ewaluacja programu odbyła się 15 września 2017 r. na spotkaniu zespołu nauczycieli, na którym dokonano okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania [REDAKTOWANE]. W części dotyczącej ewaluacji programu edukacyjno-

parafa dyrektora szkoły/placówki

[Podpis]

parafa/y kontrolującego/ych

[Podpis]

terapeutycznego stwierdzono, że [REDAKOWANE]
[REDAKOWANE]
[REDAKOWANE]

Rodzice nie zostali powiadomieni o spotkaniu zespołu zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578). O spotkaniu ww. zespołu dyrektor przekazał pisemną informację w dniu 19 września 2017 r., a spotkanie odbyło się dnia 15 września 2017 r.

W toku kontroli stwierdzono, że w roku szkolnym 2017/2018 zgodnie z załoženiami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego uczennica realizuje:

1.	zajęcia rewalidacyjne	2 godziny w tygodniu
2.	terapia SI	1 godzina w tygodniu
3.	terapia EEG Biofeedback	1 godzina w tygodniu
4.	dogoterapia	1 godzina raz na 2 tygodnie
5.	terapia psychologiczna	1 godzina w tygodniu
6.	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	1 godzina w tygodniu
7.	gimnastyka korekcyjna i ogólnorozwojowa	2 godziny w tygodniu
8.	arteterapia	1 godzina w tygodniu
9.	ceramika	1 godzina w tygodniu

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana przez nauczycieli w trakcie bieżącej pracy z [REDAKOWANE] w formie organizowanych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz specjalistycznych, w trakcie indywidualnych rozmów z psychologiem. Z analizy dzienników zajęć rewalidacyjnych i terapii psychologicznej wynika, że realizuje się z [REDAKOWANE] zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne.

Z analizy dokumentacji prowadzonej przez psychologa szkolnego wynika, że udziela [REDAKOWANE] pomocy psychologicznej w formach odpowiednich do rozpoznawanych na bieżąco potrzeb.

Szkoła w bieżącym roku szkolnym organizuje zajęcia pozalekcyjne dla uczniów. [REDAKOWANE] uczestniczy w zajęciach koła przyrodniczego, klubu gier planszowych oraz zajęciach ruchowych - zumba.

Z analizy Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego [REDAKOWANE] na rok szkolny 2017/2018 wynika, że rodzice [REDAKOWANE] zostali zapoznani z ustalonymi formami oraz okresem udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym widnieje wpis: „podpis matki i podpis ojca [REDAKOWANE], natomiast brak jest daty odbioru dokumentu.

paraafa dyrektora szkoły/placówki

Janina Kucharska

paraafa i/y kontrolujących

[Signature]

Z analizy objętych kontrolą dzienników zajęć specjalistycznych wynika, że [redacted] systematycznie uczęszcza na wszystkie ww. zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Z analizy dziennika zajęć terapii SI ustalono, że zajęcia odbywają się raz w tygodniu we wtorek w godzinach 13:40 - 14:25 i, że w dniach 14 listopada i 21 listopada 2017 r. zostały odwołane. Dyrektor szkoły w ustnym oświadczeniu stwierdził, że „nauczyciel w ww. dniach przebywał na urlopie. Zajęcia te odbędą się w terminie późniejszym, o czym [redacted] z zeszyt kontaktowy”.

W toku kontroli analizie poddano zeszyt kontaktowy [redacted]. Stwierdzono, że rodzice na bieżąco otrzymują wszystkie informacje dotyczące organizacji pracy szkoły i pozytywnych i negatywnych zachowań córki. Przeanalizowano także zeszyt zdarzeń w szkole prowadzony od dnia 8 kwietnia 2015 r., w którym również na bieżąco odnotowywane są zdarzenia dotyczące zachowań [redacted].

2. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: nie dotyczy

3. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.) zaleca się:

1. Zawiadamiać pisemnie, w sposób przyjęty w szkole rodziców o terminie każdego spotkania zespołu nauczycieli i specjalistów i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu, zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578).

Termin realizacji: 10 stycznia 2018 r.

Katowice, 11.12.2017 r. [redacted]
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR
Niepublicznej Szkoły Podstawowej
Otwarte Gimnazjum w Katowicach
ul. Słowackiego 10, Katowice
Katowice, 11.12.2017 r. [redacted]
podpis dyrektora szkoły, miejsce i data podpisania protokołu

parafta dyrektora szkoły/placówki

[redacted]

parafta/y kontrolującego/ych

4. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

.....
Katowice, 11.12.2017r.
.....
podpis dyrektora szkoły, miejsce i data odbioru protokołu

.....
Niepubliczna Szkoła Podstawowa
"Otwarte Okno"
.....
.....
.....

Niepubliczna Szkoła Podstawowa
"Otwarte Okno"
43-100 Tychy, ul. Paprociańska 64-64A
tel. (32) 494-73-70, 603-150-000
szkola@otwarteklasa.eu

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki

J. Tuła-Kowalska

parafy kontrolujących

.....
.....