

DK-RY.5532.61.2018

PROTOKÓŁ KONTROLI PLANOWEJ

Podstawa prawna:

- *ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.), zwana dalej „U-PO”,*
- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658),*
- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591),*
- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017, poz. 649 z późn. zm.),*
- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017, poz. 1646),*

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Gminne Przedszkole w Gostyni, ul. Pszczyńska 366A; 43-176 Gostyń.**
2. Imię i nazwisko dyrektora przedszkola: **Anna Wesoły**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Jadwiga Kamińska.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **30 listopada 2018 rok Nr DK-RY.5532.61.2018**
6. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **10 grudnia 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **„Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej”.**
8. Czynności kontrolne:
 - a) rozmowa z dyrektorem przedszkola,
 - b) analiza dokumentacji:
 - arkusz organizacji przedszkola,
 - dokumentacja rozpoznania indywidualnych możliwości dziecka (opinia ppp, karty badań psychologicznych i logopedycznych, arkusz obserwacji dziecka, inna dokumentacja),
 - dzienniki zajęć specjalistycznych,
 - dziennik psychologa,
 - inna dokumentacja dotycząca zapewnienia dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej np. warunki współpracy z: rodzicami, poradnią psychologiczno - pedagogiczną.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W trakcie przeprowadzonych czynności ustalono:

- Do Gminnego Przedszkola w Gostyni w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2018r. uczęszczało 125 dzieci, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego [REDAKTOWANE] dzieci [REDAKTOWANE] pozostałe dzieci były zdiagnozowane przez specjalistów (logopedę i psychologa) zatrudnionych w przedszkolu. Kontrolą objęto 5 losowo wybranych dzieci, dla których w przedszkolu zorganizowano pomoc psychologiczno – pedagogiczną:
- Arkusz organizacji przedszkola na rok szkolny 2017/2018 określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych przez psychologa i logopedę, co jest zgodne z § 17 ust. 1a pkt 5 rozporządzenia MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz. 649, z późn. zm). W roku szkolnym 2017/2018 w I semestrze w przedszkolu zatrudniony był psycholog w wymiarze 10 godzin, logopeda w wymiarze 8 godzin, a w II semestrze psycholog i logopeda zatrudnieni byli w wymiarze po 11 godzin.
- Dzieci były objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu tj. opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, opinii specjalistów zatrudnionych w przedszkolu (logopedy i psychologa) oraz obserwacji prowadzonych przez nauczycieli, zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (...) (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana z inicjatywy rodzica (w jednym przypadku) oraz nauczycieli przedszkola (w czterech przypadkach), zgodnie z § 5 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (...). Z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane były zajęcia: logopedyczne [REDAKTOWANE] rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne [REDAKTOWANE] o charakterze terapeutycznym tj. terapia psychologiczna [REDAKTOWANE], terapia psychologiczna z elementami SI [REDAKTOWANE]. W przedszkolu nie ma dzieci objętych zindywidualizowaną ścieżką obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o której mowa § 12 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (...).
- W dokumentacji przedszkola znajdują się indywidualne teczki dzieci, w których zgromadzona jest dokumentacja związana z organizacją pomocy psychologiczno - pedagogicznej, w tym opinia ppp bądź przeprowadzone badania przez specjalistów. Psycholog prowadził dziennik psychologa, w którym dokumentował prowadzenie badań i działań diagnostycznych, diagnozowanie sytuacji wychowawczej w poszczególnych

grupach, udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb oraz konsultacje dla rodziców i nauczycieli. Psycholog realizację pomocy psychologiczno - pedagogicznej dokumentował w dziennikach zajęć specjalistycznych, założonych dla każdego dziecka oddzielnie. Logopeda prowadził dziennik zajęć specjalistycznych logopedycznych. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć, zgodnie z § 11 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania (...). Specjaliści oceniali efektywność udzielanej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka zgodnie z § 20 ust.9 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej (...).

- Liczebność dzieci na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynosiła: zajęcia logopedyczne (3 lub 4), zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne (1 lub 2), zajęcia o charakterze terapeutycznym (1 lub 2) co jest zgodne z § 7-11 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej (...).
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami dzieci, poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Dyrektor przedszkola uzgadniał warunki ww. współpracy, co jest zgodne z § 4 ust. 3 i 4 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (...).

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki.

Nie stwierdzono

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) zaleca się:

Zaleceń nie wydano

Kawin

Gostynin, 10 grudnia 2018r.

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR
Gminnego Przedszkola w Gostyni

Wesoły
mgr Anna Wesoły

Gostynin, 10.12.2018r.

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

GMINNE PRZEDSZKOLE W GOSTYNINIE
43-176 Gostynin
ul. Pszczyńska 366/
tel./fax 92-218-76-65

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Lucy Góty M.R. 18.8

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40 – 024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).