

PROTOKÓŁ KONTROLI PLANOWEJ

1. Nazwa placówki, siedziba: **Przedszkole nr 1 z Oddziałem Integracyjnym „Promyczek” w Czerwionce-Leszczynach, ul. Ks. Pojdy 62, 44-238 Czerwionka-Leszczyny**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Monika Sobieska**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Maria Szymanowska**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **21 listopada 2018 roku Nr DK-RY.5532.49.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **29 listopada 2018 roku.**
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
8. Czynności kontrolne:
 - rozmowy: z dyrektorem przedszkola panią Moniką Sobieską
 - analiza następującej dokumentacji:
 - arkusza organizacji na rok szkolny 2017/2018 nr 1 z Oddziałem Integracyjnym „Promyczek” w Czerwionce-Leszczynach,
 - indywidualnych teczek przedszkolaków,
 - dzienników zajęć innych: dziennika zajęć logopedycznych dla grupy I, dziennika indywidualnych zajęć logopedycznych oraz dziennika zajęć o charakterze terapeutycznym z roku szkolnego 2017/2018,
 - uzgodnień warunków współpracy dyrektora z rodzicami w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
 - 1) W roku szkolnym 2017/2018 do Przedszkola nr 1 z Oddziałem Integracyjnym „Promyczek” w Czerwionce-Leszczynach uczęszczało 141 przedszkolaków, w tym 41 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (z wyłączeniem przedszkolaków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego). Kontrolą objęto dokumentację 5 przedszkolaków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dla których w przedszkolu zorganizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
 - 2) Arkusz organizacji przedszkola z roku szkolnym 2017/2018 określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez psychologa, logopedę i innych nauczycieli, co jest zgodne z § 17 ust. 1a pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649, z późn.zm.) - załącznik nr 1.
W roku szkolnym 2017/2018 w przedszkolu zatrudniony był psycholog w wymiarze 20 godzin, logopeda w wymiarze 20 godzin oraz fizjoterapeuta 22 godziny. W ramach etatu specjaliści realizowali zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 - 3) Przedszkolaki zostały objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania ich indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie w przedszkolu, co jest wymagane § 2 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.). Zgodnie z § 20 ust. 2 ww. rozporządzenia nauczyciele i specjaliści przeprowadzili obserwację pedagogiczną mającą na celu wczesne rozpoznanie u dzieci dysharmonii rozwojowych i podjęcie wczesnej interwencji. W dokumentacji przedszkola znajdują się indywidualne teczki przedszkolaków, w których zgromadzona jest dokumentacja związana z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

- 4) Wszystkie dzieci, których dokumentacja była badana zostały objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną na wniosek specjalistów: 3 dzieci z inicjatywy logopedy, a 2 dzieci z inicjatywy fizjoterapeuty o czym mowa w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).
- 5) W przedszkolu dla 3 przedszkolaków realizowano zajęcia specjalistyczne logopedyczne, a dla 2 przedszkolaków zajęcia o charakterze terapeutycznym, o których mowa w § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 z późn. zm.):
- 6) Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć, co wynika z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).
W roku szkolnym 2017/2018 w dziennikach zajęć logopedycznych oraz zajęć o charakterze terapeutycznym zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646), wpisano w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona przedszkolaków oraz oddział, do którego uczęszczają, program pracy grupy, tygodniowy rozkład zajęć, daty i czas trwania oraz tematy przeprowadzonych zajęć, ocenę postępów i wnioski dotyczące dalszych działań z przedszkolakami oraz odnotowano obecność dzieci na zajęciach.
- W dzienniku zajęć o charakterze terapeutycznym (zajęcia z fizjoterapeutą) z roku szkolnego 2017/2018 wpisano 2 grupy po 3 przedszkolaków, a więc liczba uczestników zajęć o charakterze terapeutycznym nie przekroczyła 10, zatem była zgodna z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).
- W dzienniku zajęć logopedycznych z roku szkolnego 2017/2018 - wpisano dzieci z podziałem na grupy, liczba uczestników zajęć logopedycznych wynosiła 4, co jest zgodne z § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).
- W dzienniku zajęć logopedycznych indywidualnych z roku szkolnego 2017/2018 wpisano 1 przedszkolaka, a więc liczba uczestników zajęć nie przekroczyła 4, co jest zgodne z § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).
- 7) Żaden z przedszkolaków objętych kontrolą nie posiadał opinii z poradni, z której wynikałaby potrzeba objęcia jego zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, o której

mowa w § 12 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).

8) Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej przedszkolakom oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka, zgodnie z § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).

Ocena efektywności udzielanej pomocy oraz wnioski dotyczące dalszych działań znajdują się w dziennikach zajęć.

9) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla przedszkolaków objętych kontrolą była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami (§ 4 ust 3 w. w. rozporządzenia). Dyrektor uzgadniał z rodzicami warunki współpracy, co jest wymagane § 4 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie stwierdzono.**

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) zaleca się: **zaleceń nie wydano.**

[Signature]
.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

[Signature] Rybnik 30.11.2018 r.
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

Dyrektor Przedszkola Nr 1
z Oddziałem Integracyjnym
„Promyczek”
w Czerwionce-Leszczynie
mgr Monika Sobieszka

Przedszkole nr 1 z Oddziałem Integracyjnym
„PROMYCZEK”
40-203 Czerwionka-Leszczyny, ul. Kalinowa 42
tel./fax (0-32) 38 11 543
Identyfikator 271307500
NIP 642-26-78-007

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

[Signature]
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektor Przedszkola Nr 1
z Oddziałem Integracyjnym
„Promyczek”
w Czerwionce-Leszczynie
mgr Monika Sobieszka

Przedszkole Nr 1 z Oddziałem Integracyjnym
„PROMYCZEK”
40-203 Czerwionka-Leszczyny, ul. Kalinowa 42
tel./fax (0-32) 38 11 543
Identyfikator 271307500
NIP 642-26-78-007

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).