

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły siedziba: Szkoła Podstawowa nr 11 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7 w Zabrze, ul. Daleka 2, 41-800 Zabrze
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Marian Mleczko
3. Imię i nazwisko osoby obecnej w trakcie kontroli: Justyna Krasoń wicedyrektor szkoły
4. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice.
5. Imię i nazwisko kontrolującego: Jadwiga Króliczek
6. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 28 listopada 2017 r., OA -OR.057.2.1470.2017.
7. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli (ze wskazaniem dni, w których odbywały się czynności kontroli): 5 grudnia 2017 r.
8. Tematyka kontroli zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.):
 - organizacja zajęć edukacyjnych w klasie IV zgodnie z arkuszem organizacji szkoły i ramowym planem nauczania;
 - przestrzeganie zasad bieżącego oceniania uczniów, w tym dotyczących sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności;
 - sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły.
9. Czynności kontrolne:
 - 1) rozmowa z wicedyrektorem szkoły Panią Justyna Krasoń;
 - 2) analiza dokumentów: arkusza organizacji szkoły wraz z aneksem nr 1, tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych, protokołów zebrań rady pedagogicznej, statutu szkoły w zakresie zasad oceniania bieżącego oraz sposobów sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów, dokumentacji potwierdzającej poinformowanie uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, dziennik zajęć lekcyjnych [redacted] losowo wybrane zeszyty uczniów, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

10. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę doraźną przeprowadzono w szkole w związku z informacją [REDAKTOWANE] w obecności wicedyrektora szkoły Pani Justyny Krasoń (dyrektor szkoły na długotrwałym zwolnieniu lekarskim). Rodzic wnioskuje o sprawdzenie organizacji nauczania pod względem liczby zadań domowych i ich nakładaniu się (z kilku przedmiotów w jeden dzień), częstotliwości sprawdzianów i kartkówek, złożoności zadań z plastyki i techniki, których wykonanie (zdaniem rodzica) wymaga dużo czasu i nakładu finansowego wykluczając jednocześnie samodzielność pracy ucznia, wymaganiom stawianym na lekcji religii. Po rozmowie z wicedyrektorem szkoły oraz analizie dokumentacji dokonano następujących ustaleń:

- 1) Zgodnie z art. 110 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59 z późn.zm.), na podstawie zatwierdzonego przez Prezydenta Miasta Zabrze arkusza organizacji szkoły (opinia Śląskiego Kuratora Oświaty z dnia 26 kwietnia 2017 r.), ustalono organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć, które zgodnie z art. 70 ust. 2 pkt 1, zostały zaopiniowane przez radę pedagogiczną – Uchwała 2/2017/2018 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 11 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7 w Zabrze. Tygodniowy rozkład zajęć w [REDAKTOWANE] obejmuje 24 godziny obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z wychowawcą, a łącznie z zajęciami wychowania do życia w rodzinie, nauką religii i godziną do dyspozycji dyrektora – 27 godzin w tygodniu, co jest zgodne z zatwierdzonym arkuszem organizacji szkoły, rozporządzeniem MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017 r., poz. 703) oraz wolą rodziców dzieci uczęszczających do kl. IV. Do organizacji pracy szkoły, w tym tygodniowego rozkładu zajęć od początku roku szkolnego rodzice uczniów [REDAKTOWANE] nie zgłosili żadnych uwag (zebranie z rodzicami: 14 września i 9 listopada br.).
- 2) Statut szkoły zawiera wymagane prawem informacje dotyczące zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w tym w zakresie tematyki prowadzonej kontroli:
 - warunki i sposoby informowania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - zasady bieżącego oceniania osiągnięć uczniów i informowania ich oraz ich rodziców o postępach w nauce.

Uczniowie, co potwierdza przegląd losowo wybranych zeszytów i dziennika zajęć lekcyjnych [REDAKT], zgodnie z przepisami statutu, zostali o tym poinformowani na pierwszej lekcji (organizacyjnej). Rodziców poinformowano 14 września br. na pierwszym zebraniu (protokoły zebrań z rodzicami, dzienniki lekcyjne).

Kryteria, tryb i zasady ustalania ocen określa § 30, a *Kryteria, umiejętności i wiadomości na poszczególne stopnie* § 31 statutu szkoły. Tam też znajdują się dopuszczalne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności. Są one oparte na różnorodnej aktywności uczniów i uwzględniają indywidualne predyspozycje i sposoby uczenia się, np. oprócz typowych, tj.: kartkówki, klasówki i odpowiedzi ustne oraz zadania domowe, zaproponowano także: wytwory lub doświadczenia, opracowania lub prezentacje, sprawdziany praktyczne, projekty edukacyjne. Ocenie podlegają: przygotowanie do lekcji, wypowiedzi ustane i pisemne, aktywność w czasie lekcji, zeszyty, prace domowe, działania dodatkowe i inne elementy – specyficzne dla określonych zajęć edukacyjnych. Stąd możliwość otrzymania kilku ocen na jednych zajęciach, np. za pracę domową i aktywność na zajęciach.

Statut zawiera także informację o przywilejach uczniowskich, w tym np.: zgłaszanie nieprzygotowania do lekcji, czy korzystania z nieodpytywania w ramach tzw. „szczęśliwego numerka”. Częstotliwość przeprowadzania sprawdzianów: kartkówek i prac klasowych określa § 30 ust. 5 statutu szkoły. Praca klasowa musi być zapowiedziana tydzień przed planowanym terminem przez wpis do dziennika i e-dziennika, w szkole jest możliwość przeprowadzenia jednej pracy klasowej w ciągu dnia i trzech w ciągu tygodnia (przepis powtórzono także w § 36: Prawa ucznia). Przegląd dziennika lekcyjnego [REDAKT] potwierdza stosowanie zasad oceniania przez nauczycieli, a stosowany system, jest zdaniem wicedyrektora, efektywny: pozwala dyrektorowi na monitorowanie przestrzegania przez nauczycieli zasad oceniania bieżącego, rodzicom uczniów pozwala poznać terminy sprawdzianów i reagować w przypadku nieprzestrzegania zasad określonych statutem. Z rozmowy z Panią wicedyrektor Justyną Krasoń wynika, że w obszarze współpracy z rodzicami praktyka ta utrwaliła się i jest skuteczna, np. zdarzało się przekładać sprawdzian po zgłoszeniu rodziców, że uczniowie danej klasy dzień przed klasówką są na wycieczce. Zgodnie ze statutem, rodzice mają prawo do uzyskiwania informacji na temat zachowania i postępów w nauce swoich dzieci oraz poznania przyczyn ich trudności szkolnych, mogą wyrażać opinię i zgłaszać wnioski do nauczycieli i dyrekcji szkoły, a ponadto, zagwarantowano im prawo wglądu do sprawdzonych i ocenionych prac kontrolnych. Przepis ten jednak nie w pełni wyczerpuje oczekiwania MEN w tej sprawie (komunikat Ministerstwa: *Poznaj zasady udostępniania prac uczniom i ich rodzicom*

z 10 listopada 2015 r.). Ponieważ, jak wynika z rozmowy z Panią wicedyrektor, sprawa udostępniania prac do wglądu na życzenie rodziców, nie budziła do tej pory wątpliwości oraz nie była przedmiotem interwencji rodziców uczniów Szkoły Podstawowej nr 11 w Zabrze, polecono zapoznanie rodziców z treścią komunikatu MEN w tej sprawie, przedyskutowanie jej na kolejnym zebraniu (w grudniu br.) oraz zaprotokołowaniu, czy stosowny w szkole system nadal spełnia ich oczekiwania w tym zakresie, czy też wymaga modyfikacji (szkoła jest gotowa udostępniać, np. skany prac).

3) Z analizy ocen w dzienniku wynika, że do dnia kontroli (5 grudnia br.) np.: z języka polskiego i matematyki w [REDAKTOWANO] odbyły się prace klasowe (średnio 2 - ocena oznaczona czerwonym kolorem). Liczba ocen z przedmiotów wynosi od 4 do 9 [REDAKTOWANO], gdzie nauczyciel stosuje odrębny system oceniania: w dzienniku znajdują się informacje o poziomie opanowania przez uczniów poszczególnych umiejętności, wynikających z podstawy programowej, [REDAKTOWANO]. Stąd liczba poszczególnych ocen znacząco przewyższa liczbę ocen z innych przedmiotów ([REDAKTOWANO]). Z drugiej strony jednak, informacja zwrotna udzielana uczniowi i jego rodzicom jest znacznie bardziej szczegółowa i precyzyjna, pozwala nauczycielowi efektywniej planować pracę dodatkową i wyrównawczą z uczniami, a im samym uniknąć braków i zaległości. Obszar ten jednak, niewątpliwie, wymaga rozmowy z rodzicami, przedstawienia im zasad i uświadomienia pożytku z takiego systemu oraz wysłuchania ich opinii na ten temat. W trakcie kontroli zobowiązano do tego Panią wicedyrektor, a za jej pośrednictwem także nauczyciela przedmiotu, w trakcie najbliższego zebrania klasowego.

5) Przegląd losowo wybranych zeszytów uczniów ([REDACTED]) oraz rozmowa z dyrektorem pozwala na sformułowanie wniosków dotyczących prac domowych. W szkole stosuje się różne metody utrwalania wiedzy uczniów. Na lekcji należą do nich różne sposoby sporządzania notatek (tabele, mapy pamięci, schematy, rysunki, stosowanie kolorowych wyróżnień w tekście), a w domu: zadania z podręcznika czy zeszytu ćwiczeń (średnio - 1 lub 2), prace pisemne, itp. Zadania domowe są oceniane. W trakcie kontroli przekazano Pani wicedyrektor, do wykorzystania w ramach sprawowania bieżącego nadzoru pedagogicznego nad nauczycielami, opinię Ministra Edukacji Narodowej sprawie nadmiernego obciążania uczniów pracami domowymi (kopia pisma DKO-WEK.4019.187.2017. MR z 30 października 2017 r.). Ponadto ustalono, że w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018 zaplanowano w okresie marzec-kwiecień 2018 r. w Szkole Podstawowej nr 11 ewaluację wewnętrzną w wymaganiu: *Procesy są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się*, a tematyka obserwacji zajęć nauczycieli (załącznik nr 3 do Planu nadzoru...) obejmuje m.in. celowość zadawania prac domowych i dostosowanie ich do indywidualnych możliwości ucznia. Jak wynika z rozmowy z wicedyrektorem celem obu działań będzie optymalizacja wysiłku uczniów i nauczycieli wobec uzyskiwanych efektów nauczania z zachowaniem prawa ucznia do wypoczynku, czasu wolnego, zabawy i uczestnictwa w życiu kulturalnym i artystycznym oraz prawa nauczyciela do swobody stosowania takich metod nauczania i wychowania, które uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne oraz do wyboru podręcznika i innych pomocy naukowych. W badania włączeni zostaną także rodzice uczniów, a ich wyniki w tej i innych szkołach będą przedmiotem analizy i dyskusji w trakcie zebrań z rodzicami oraz spotkań dyrektorów szkół z wizytatorem.

6) Przedstawiony przez wicedyrektora Justynę Krasoń *Plan nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej nr 11 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7 w Zabrze* jest zgodny z prawem, zawiera wymagane przepisami informacje, a radzie pedagogicznej został przedstawiony na zebraniu 14 września br. Do dnia kontroli nie odnotowano w planie przeprowadzenia czynności w ramach sprawowania nadzoru. Wicedyrektor wyjaśniła, że wobec nieoczekiwanej i długotrwałej nieobecności dyrektora szkoły, w związku z licznymi obowiązkami związanymi z organizacją roku szkolnego, w tym konieczności opracowania podstawowych dokumentów, takich jak, np. nowy statut, priorytetem w najbliższym czasie będzie systematycznie prowadzony i dokumentowany nadzór pedagogiczny. Zobowiązano dyrektora do przekazania

do wglądu wizytatorowi wniosków z nadzoru pedagogicznego po pierwszym półroczu po omówieniu ich z radą pedagogiczną.

Podsumowując: organizacja zajęć edukacyjnych w Szkole Podstawowej nr 11 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7 w Zabrze jest zgodna z prawem, uwzględnia oczekiwania i wolę rodziców uczniów wobec oferty szkoły. W czasie kontroli wyodrębniono jednak obszary, które mimo że nie mają znamion przekroczenia prawa, wymagają szczególnej uwagi i rozpoznania przez grono pedagogiczne, w tym monitorowanie bieżącego ocenia uczniów i celowości zadawanych prac domowych tak, aby pogodzić oczekiwania i interesy wszystkich przedstawicieli społeczności szkolnej. Wobec zaplanowanych w szkole działań dotyczących nadzoru pedagogicznego, w tym tematyki ewaluacji wewnętrznej, odstąpiono od wydania zaleceń na rzecz zobowiązania dyrektora, wicedyrektora i nauczycieli do rzetelnego przeprowadzenia i wnikliwej analizy wyników badań i wyciągnięcia wniosków, sprzyjających osiągnięciu porozumienia z rodzicami uczniów szkoły.

..... z kompetencjami została przekazana
.....

11. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7 od ubiegłego roku szkolnego trwają prace remontowe (wyłączony z użytku jeden budynek). Powoduje to znaczne zagęszczenie liczby uczniów na trzech kondygnacjach jedyne funkcjonującego budynku szkoły. Nie zgłoszono tego faktu organowi nadzoru pedagogicznego, np.: w ankiecie badającej stan przygotowania szkoły lub jakichkolwiek zagrożeń związanych z rozpoczęciem roku szkolnego (SOK). Powyższe informacje przekazano Dyrektorowi Delegatury w Gliwicach w celu rozważenia podjęcia we współpracy z organem prowadzącym szkołę działań w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

12. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) **nie wydano zaleceń.**

STARSZY WIZYTATOR

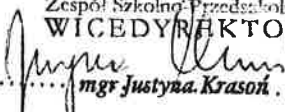
Jadwiga Króliczek
mgr Jadwiga Króliczek

Gliwice, 8.11.2017r.

pr

pr

Zespół Szkolno-Przedszkolny
WICEDYREKTOR

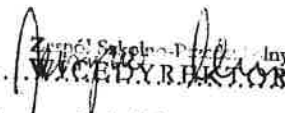

mgr Justyna Krasoń

Łubina 14.12.2017

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Zespół Szkolno-Przedszkolny
WICEDYREKTOR


Łubina 14.12.2017

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).



