

WN.5533.1.51.2018

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: Szkoła Podstawowa nr 22 z Oddziałami Integracyjnymi im. Rafała Pomorskiego w Tychach, ul. Harcerska 25, 43-100 Tychy.
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły - Aldona Iwaniuk
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41 a.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Grażyna Nawrocka
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 4 października 2018 r. WN.5533.1.51.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 4 października 2018 r.
7. Tematyka kontroli: Organizacja kształcenia specjalnego.
8. Czynności kontrolne:

W trakcie kontroli poddano analizie następującą dokumentację: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wnioski o zorganizowanie zajęć rewalidacyjnych z dnia 20 sierpnia 2018 r., pismo [REDAKTOWANE], plan lekcji klasy [REDAKTOWANE] w roku szkolnym 2018/2019, informację o wynikach diagnozy przeprowadzonej w poradni z dnia [REDAKTOWANE] notatki służbowe z zebrań z rodzicami [REDAKTOWANE], notatkę służbową z rozmowy z rodzicami [REDAKTOWANE] indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia [REDAKTOWANE] wydruk z dziennika elektronicznego - wiadomości [REDAKTOWANE] wydruk z dziennika elektronicznego - tematy zajęć [REDAKTOWANE] pismo dyrektora [REDAKTOWANE] oraz przeprowadzono rozmowę z wicedyrektorem szkoły Panią Olgą Kulbicką-Banaś.

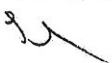
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę doraźną przeprowadzono w związku z przekazanymi informacjami od Wojewody Śląskiego dotyczącymi nierealizowania przez jednego z uczniów zajęć wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Kontrolę przeprowadzono w obecności wicedyrektora szkoły Pani Olgi Kulbickiej-Banaś. Kontrolą objęto organizację kształcenia specjalnego [REDAKTOWANE]. Na podstawie analizy orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego [REDAKTOWANE] analizy dziennika elektronicznego oraz notatek służbowych ustalono:

- [REDAKTOWANE] zostało złożone przez rodziców ucznia [REDAKTOWANE]. W ślad za tym [REDAKTOWANE] złożony został wniosek [REDAKTOWANE]
- [REDAKTOWANE] przydzieliła od 1 września 2018 r. dwie godziny zajęć rewalidacyjnych na I etap edukacyjny.

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych



- W pierwszym tygodniu nauki nie zrealizowano zajęć rewalidacyjnych, jest to niezgodne z ust. 2 pkt 2 Załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 703).
- Pierwsze zajęcia rewalidacyjne [REDAKCYJNE] Były to do dnia kontroli jedyne zajęcia, w których brał udział uczeń. [REDAKCYJNE] Dyrektor szkoły w czasie nieobecności nauczyciela nie przydzieliła zastępstw.
- [REDAKCYJNE] rodzice zostali poinformowani o możliwości udziału w pracach zespołu opracowującego IPET przez dyrektora szkoły oraz wychowawczynię klasy podczas zebrania z rodzicami.
- [REDAKCYJNE] spotkanie zespołu opracowującego IPET. O terminie ww. spotkania nie zostali poinformowani rodzice. Jest to niezgodne z obowiązującą w szkole „Procedurą powiadamiania rodziców/opiekunów prawnych uczniów o możliwości udziału w opracowaniu IPET dla ucznia Szkoły Podstawowej nr 22 z Oddziałami Integracyjnymi w Tychach” oraz § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 poz. 1578, ze zm.).
- W tym samym dniu wychowawczyni klasy poprzez dziennik elektroniczny zaprosiła rodziców na spotkanie zespołu zaplanowanego [REDAKCYJNE]
- 24 września 2018 r. odbyło się spotkanie, w którym uczestniczyli: wychowawca klasy, nauczyciel współorganizujący kształcenie integracyjne i rodzice ucznia. Na spotkaniu przedstawiony został IPET [REDAKCYJNE] celem wniesienia ewentualnych uwag przez rodziców ucznia. Po odbiór programu zaproszono rodziców na [REDAKCYJNE]
- Program został odebrany przez matkę [REDAKCYJNE]
- Z analizy orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wynikała potrzeba objęcia ucznia zajęciami rewalidacyjnymi skierowanymi na niwelowanie skutków niepełnosprawności prowadzone ze specjalistą w zakresie pracy z zespołem Aspergera, a także w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej terapią integracji sensorycznej i terapią logopedyczną. W IPET-cie nie uwzględniono wszystkich zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które wynikały z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, tzn. terapii integracji sensorycznej co jest niezgodne z § 5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 poz. 1578, ze zm.).
- Nauczyciel zaproponował realizację zajęć rewalidacyjnych [REDAKCYJNE] Rodzice ucznia o terminach zajęć rewalidacyjnych zostali poinformowani za pośrednictwem dziennika elektronicznego [REDAKCYJNE] Zajęcia rewalidacyjne w czwartek zaplanowano w trakcie trwania zajęć dydaktycznych ucznia, na co zwrócili uwagę rodzice. W piśmie z dnia 3 października 2018 r.

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

skierowanego do rodziców dyrektor szkoły poinformowała o zaplanowanych zajęciach rewalidacyjnych w innym terminie.

- W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zostały zaplanowane zajęcia logopedyczne od dnia 3 września 2018 r. na I etap edukacyjny. Do dnia kontroli odbyły się jedno zajęcia logopedyczne 28 września 2018 r. Szkolny logopeda we wrześniu przeprowadzał badania przesiewowe mowy.
- Uczeń objęty jest również zajęciami o charakterze edukacyjno-terapeutycznym. Do dnia kontroli uczestniczył w tych zajęciach dwa razy [REDACTED]
[REDACTED] Ww. zajęcia nie zostały zamieszczone w arkuszu organizacji szkoły na rok szkolny 2018/2019. Zgodnie z oświadczeniem dyrektora szkoły zajęcia edukacyjno-terapeutyczne nauczyciel prowadzi w ramach tzw. zajęć statutowych co jest niezgodne z art. 42 ust. 2 d ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz. 967).

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: nie stwierdzono.

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) zaleca się:

1. zapewnić realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia niepełnosprawnego, zgodnie z § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 poz. 1578, ze zm.),
Termin realizacji – 13 listopada 2018 r.
2. zawiadamiać pisemnie rodziców dziecka o terminie każdego spotkania zespołu nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 poz. 1578, ze zm.),
Termin realizacji – 13 listopada 2018 r.
3. realizować zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych zgodnie z ust. 2 pkt 2 Załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 poz. 703),
Termin realizacji – 13 listopada 2018 r.
4. uwzględniać w arkuszu organizacji szkoły zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z § 17 ust. 2a pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 poz. 649 ze zm.),
Termin realizacji -- 13 listopada 2018 r.

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolujących

STANOWISKO
[Signature]

Katowice, 15.10.2018 r.

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 22
z Oddziałami Integracyjnymi
Im. Rafała Pomorskiego w Tychach

Katowice, 15.10.2018 r.

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 22
z Oddziałami Integracyjnymi
Im. Rafała Pomorskiego w Tychach

Katowice, 15.10.2018 r.

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 22
z Oddziałami Integracyjnymi
Im. Rafała Pomorskiego
42-100 Tychy, ul. Marcjarska 22
tel./fax (032) 218-28-61
Regon 000723795

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41 a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki

[Signature]

parafa/y kontrolującego/ych

[Signature]