

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Niepubliczne Przedszkole „Kot w butach”, 44-103 Gliwice, ul. Szttygarska 10**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Małgorzata Szczegocińska**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Ewa Gawel – wizytator, Ewa Borkowska-Pankowska - wizytator**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **30 lipca 2018 r. nr DK-GL.5533.2.70.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: *(ze wskazaniem dni, w których odbywały się czynności kontroli)* **1 sierpnia 2018 r.**
7. Tematyka kontroli *(zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe)* **Przestrzeganie statutu, prawidłowość zatrudniania nauczycieli, kształcenie dzieci niepełnosprawnych w roku szkolnym 2017/18.**
8. Czynności kontrolne: **kontrola dokumentacji, rozmowa z dyrektorem.**
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W wyniku przeprowadzonej kontroli i przejrzeniu teczek akt osobowych w zakresie dokumentacji dotyczącej kwalifikacji, stwierdza się: w przedszkolu zatrudnionych jest 9 pracowników na pełnych etatach pracujących z dziećmi: 3 wychowawców, 2 osoby w charakterze pomocy nauczyciela, 2 nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne, 1 psycholog, 1 pedagog, oraz surdopedagog i logopeda na umowie zewnętrznej, na godziny. Wszyscy zatrudnieni pracownicy pedagogiczni posiadają kwalifikacje do pracy na swoich stanowiskach (5 z tytułem licencjata w trakcie studiów uzupełniających magisterskich – 2 rok, 3 z tytułem magistra, 1 osoba zatrudniona na stanowisku pomocy nauczyciela - 3 rok studiów licencjackich w zakresie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej z pedagogiką specjalną). Nauczyciele otrzymali przydziały czynności/obowiązków zgodne z kwalifikacjami, odbiór potwierdzili podpisem.

Do przedszkola w roku szkolnym 2017/2018 uczęszczało 72 dzieci w trzech grupach. W każdej grupie jest wychowawca, nauczyciel współorganizujących kształcenie specjalne lub asystent oraz psycholog lub pedagog, opiekę nad dziećmi w grupach sprawuje po trzech nauczycieli. Na początku roku szkolnego było siedmioro dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym, w trakcie roku zdiagnozowano jeszcze troje. W dniu kontroli było jedenaścioro dzieci z orzeczeniami. Wszystkie dzieci wymagające pomocy psychologiczno –

11

11

pedagogicznej mają założone teczki z dokumentacją opisującą przebieg i realizację działań w ramach ppp. Dokumentacja zawiera: dziennik zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, orzeczenie o kształceniu specjalnym, opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET), ocenę poziomu edukacyjnego z uwzględnieniem postępów poczynionych przez dziecko, tygodniowe plany pracy wspierającej dziecko, program terapii logopedycznej w zakresie wczesnego wspomagania dziecka, indywidualne plany pracy: zajęć rewalidacyjnych, terapii psychologicznej, terapii logopedycznej, arkusze obserwacji dziecka, karty obserwacji i konsultacji, profil psychologiczny z arkuszami identyfikacyjnymi ponadto diagnozy logopedy, sprawozdania: zajęć logopedycznych, rewalidacyjnych, terapii psychologicznej.

Na podstawie przepisów: Ustawa z 7 września 1991 r. o Systemie Oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198 ze zm.), Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.), rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658), rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591), rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578), rozporządzenie MEN z 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743), rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575), podczas czynności kontrolnych nie stwierdzono uchybień.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **Brak**
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2018 poz.996 ze zm.) **Zaleceń nie wydano.**

WIZYTATOR

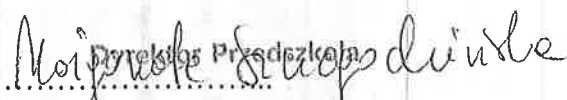

mgr Ewa Jorkowska-Pankowska

Głowice, 3 sierpnia 2018 r.
.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

WIZYTATOR


mgr Ewa Gawel

Głowice, 3 sierpnia 2018 r.
.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Głowice 03.08.2018 
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu



12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Olinice 03.08.2018 *Melgorz Szrapowiska*
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 poz. 1658).