

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły siedziba: Szkoła Podstawowa nr 1 w Pilicy, 42-436 Pilica, ul. 17 Stycznia 2a
2. Imię i nazwisko dyrektora: Leszek Sobota
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty,
40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Krystyna Wiącek
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli:
16.02.2018 r. DK-SO.5533.2.24.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 20 lutego 2018 r. - 20 lutego 2018 r.
7. Tematyka kontroli (zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe) zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w czasie pobytu w szkole.
8. Czynności kontrolne: rozmowa z dyrektorem szkoły, pedagogiem szkolnym i wychowawcą kl. VIIb, analiza dokumentacji szkoły: statutu szkoły w części dotyczącej zadań szkoły i jej pracowników związanych z zapewnieniem uczniom bezpieczeństwa, procedur i regulaminów w zakresie bezpieczeństwa, harmonogramu dyżurów, rejestru skarg i wniosków, protokołów rady pedagogicznej i rady rodziców – w części poświęconej bezpieczeństwu uczniów w szkole, dokumentacji dotyczącej działań szkoły w zakresie diagnozowania stanu bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego uczniów, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szk. 2017/18, aneksu nr 3 do arkusza organizacji na rok szk. 2017/18, dokumentacji dotyczącej planowania, organizacji i koordynowania działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dokumentacji pedagoga szkolnego, dziennika lekcyjnego i planu pracy wychowawcy klasy VIIb, planu nadzoru pedagogicznego na rok szk. 2017/18 oraz dokumentacji związanej z jego realizacją, ogląd szkoły w czasie przerwy.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono na wniosek Śląskiego Kuratora Oświaty w związku z pismem rodziców (niepodpisany) w sprawie agresywnego zachowania ucznia i braku skutecznych działań podejmowanych przez dyrektora i nauczycieli zapewniających uczniom bezpieczeństwo w szkole.

W wyniku przeprowadzonej kontroli ustalono:

- 1) Przedstawiony w anonimowym piśmie problem dotyczy



wyrównawcze z j. polskiego. Z informacji przekazanej rodzicom ucznia 18 grudnia 2017 r. wynika, że zaplanowano również zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, które do dnia kontroli nie zostały zorganizowane. Dyrektor poinformował, że z uwagi na trudności wynikające z pozyskaniem specjalisty zajęcia rozpoczną się w późniejszym terminie.

- 2) Z informacji przekazanej przez dyrektora wynika, że za planowanie i koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole odpowiada pedagog szkolny wspólnie z wychowawcą danej klasy. Pedagog szkolny podejmuje i dokumentuje działania związane z organizacją konsultacji i porad dla rodziców i uczniów objętych różnymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wsparciem dla nauczycieli i wychowawców. Zorganizowano spotkanie pedagoga szkolnego z rodzicami uczniów [REDAKTOWANO] poświęcone integracji zespołu klasowego oraz oddziaływań wobec dzieci w przypadku zgłaszanych trudności lub problemów. We współpracy z nauczycielami uczącymi w [REDAKTOWANO] podjęto zintegrowane działania m.in. związane z analizą opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, dostosowaniem wymagań edukacyjnych, ustaleniem działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia w szkole, oraz analizą skuteczności tych działań.

Dyrektor przeprowadził 2 spotkania z rodzicami uczniów klasy [REDAKTOWANO] spotkanie z uczniami tej klasy dotyczące sytuacji i zachowania ucznia. Z dokumentacji wynika, że o sytuacji dotyczącej ucznia informował również Radę Rodziców.

- 3) Na podstawie dokumentacji oraz rozmowy z pedagogiem i wychowawcą ustalono, że w szkole miały miejsce zachowania agresywne z udziałem ucznia w czasie przerwy w sytuacji gdy był obiektem agresji ze strony uczniów innej klasy, a także gdy sam był agresywny wobec uczennicy.

W dzienniku elektronicznym [REDAKTOWANO] dla ucznia odnotowano kilka uwag świadczących o niewłaściwym zachowaniu uczniów, ale nie wskazujących na zachowanie agresywne.

- 4) W prowadzonym w szkole rejestrze skarg z datą 4 maja 2017 r. odnotowano informację dotyczącą wpływu anonimowej skargi do Burmistrza Miasta i Gminy Pilica, która została przekazana dyrektorowi szkoły. Skarga dotyczyła [REDAKTOWANO] i braku bezpieczeństwa w szkole. Dyrektor, wystosował pismo do Burmistrza z informacją, że przedstawione w skardze zarzuty są nieprawdziwe. Poinformował również, że inne skargi i wnioski dotyczące tej sprawy nie były zgłaszane. Stwierdzono, że w szkole nie umieszczono informacji wskazującej, kto przyjmuje i rozpatruje skargi i wnioski, co jest niezgodne z *Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 8 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków* (Dz. U. z 2002 r. nr 5, poz. 46).

- 5) Przeprowadzona w szkole we wrześniu 2017 r. diagnoza czynników ryzyka w obszarze dotyczącym bezpieczeństwa wskazuje, że w relacjach rówieśniczych występuje agresja słowna. Działania związane z zapewnieniem uczniom bezpieczeństwa w szkole zostały uwzględnione w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym na rok szk. 2017/18 uchwalonym przez Radę Rodziców (uchwała nr 2 z 26 września 2017 r.) w porozumieniu z Radą Pedagogiczną. W części dotyczącej działalności wychowawczej wśród zadań w tym zakresie wskazano m.in. rozpoznawanie potrzeb uczniów, respektowanie praw ucznia, udzielanie pomocy indywidualnej/grupowej, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją, umiejętność rozpoznawania zagrożeń. Określono także sposoby realizacji tych zadań np. realizacja programów profilaktycznych, organizacja zajęć, warsztatów, wykładów dla uczniów, alternatywnych form spędzania wolnego czasu ukierunkowanych na działania prozdrowotne.



Zaplanowano ewaluację ww. programu w oparciu o obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian, analizę dokumentacji, przeprowadzanie ankiet, wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, rozmowy z rodzicami oraz wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Z założeń Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szk. 2017/18 wynika, że wychowawcy na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w ww. programie są zobowiązani do opracowania planu pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny z uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeb uczniów.

Opracowany przez wychowawców klas [REDAKTOWANO] wspólny plan pracy wychowawczej określa wyłącznie tematykę godzin z wychowawcą.

Z informacji i dokumentacji przedstawionej przez wychowawcę klasy wynika, że realizował ustaloną tematykę godzin z wychowawcą oraz podejmował działania ukierunkowane na integrację zespołu klasowego poprzez organizację dwóch wycieczek integracyjnych, uroczystości klasowych (mikołajki, wigilia klasowa) oraz udział w zabawie karnawałowej. Wychowawca poinformował również o organizacji 3 zebrań z rodzicami (nie przedstawiono porządku zebrań) oraz bieżących kontaktach z rodzicami uczniów (w tym 3 spotkania z rodzicami ww. ucznia).

- 6) Szkoła funkcjonuje na podstawie Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 w Pilicy, którego ostatnia aktualizacja miała miejsce 30 listopada 2017 r. (Uchwała SP nr 7/2017/2018). Statut określa m.in. zadania szkoły związane z zapewnieniem bezpieczeństwa określone w § 6 - 9. Zadania nauczycieli i wychowawców w tym zakresie wskazują w § 39 i 41 na „odpowiedzialność i czuwanie nad bezpieczeństwem uczniów” bez określenia sposobu i form wykonywania tych zadań (z uwzględnieniem dostosowania do wieku i potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych szkoły).
- 7) W szkole opracowany jest regulamin dyżurów pełnionych przez nauczycieli podczas przerw oraz 2 harmonogramy – w odniesieniu do dyżuru na parterze szkoły i na pierwszym piętrze. Z analizy ww. dokumentów wynika, że liczba nauczycieli dyżurujących podczas przerw uniemożliwia zapewnienie uczniom pełnego bezpieczeństwa w miejscach wskazanych w ww. regulaminie. Stwierdzono również niespójność informacji w harmonogramie i regulaminie w odniesieniu do czasu rozpoczęcia dyżuru przed pierwszą godziną lekcyjną. Podczas oglądu szkoły w dniu kontroli stwierdzono, że nie wszyscy nauczyciele pełnili dyżury zgodnie z obowiązującymi ustaleniami określonymi w regulaminie. Analiza zdarzenia mającego miejsce [REDAKTOWANO] (zapis z monitoringu) wskazuje, że działania podjęte przez dyżurującego nauczyciela były niezgodne z ww. regulaminem. W protokołach rady pedagogicznej od 1 września 2017 r. odnotowano informacje świadczące o problemach z zachowaniem uczniów podczas przerw oraz sygnalizowano potrzebę zwiększenia liczby nauczycieli podczas dyżurów i zmianę zasad dyżurów nauczycieli uczących w klasach [REDAKTOWANO]. Do dnia kontroli wprowadzono zwiększenie liczby nauczycieli na dyżurze podczas długiej przerwy. Innych zmian w tym zakresie nie wprowadzono.
- 8) Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/18 został przedstawiony radzie pedagogicznej 14 września 2017 r. W planie wskazano przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej „Bezpieczeństwo uczniów w szkole”. Analizę wyników badań przeprowadzanych w ramach ewaluacji zaplanowano do końca lutego 2018 r. Wśród 8 tematów kontroli ustalono m.in. „Przestrzeganie statutu szkoły oraz regulaminów wewnętrznych” wraz z adnotacją „dyżury”. W większości zaplanowanych kontroli nie określono terminów ich przeprowadzenia.

W ramach wspomagania nauczycieli zaplanowano szkolenie „Zagrożenie cyberprzemocą – procedury postępowania”. Plan nadzoru nie zawiera planu obserwacji (zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły lub placówki) prowadzonych przez nauczycieli. Dyrektor dokumentuje przeprowadzone obserwacje w dzienniku elektronicznym. Od września w ramach nadzoru dyrektor przeprowadził łącznie 3 obserwacje zajęć w tym jedną obserwację w klasie [REDAKTOWANE]. Adnotacja w dzienniku wskazuje, że obserwacja dotyczyła praktycznego dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dyrektor nie przedstawił innej dokumentacji świadczącej o przeprowadzonych w szkole kontrolach lub obserwacjach, których tematyka byłaby związana z zapewnieniem uczniom bezpieczeństwa.

- 9) W ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli zaplanowano szkolenia dla Rady Pedagogicznej „Wychowanie w bliskości – uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych” – termin realizacji IV - V 2018 r. oraz „Agresja rówieśnicza – jak radzić sobie z uczniem trudnym” – termin realizacji III - V 2018 r. Dyrektor poinformował, że w br. szkolnym 3 nauczycieli uczestniczyło w szkoleniu zewnętrznym dotyczącym pracy z dzieckiem, u którego zdiagnozowano zachowanie niezgodne z obowiązującymi normami.
10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: nie stwierdzono
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 Ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 poz. 59 z późn. zm.) zaleca się:
- 1) Zgodnie z § 2 oraz § 6 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz.1591) realizować wszystkie ustalone dla ucznia formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
termin realizacji: od 12 marca 2018 r.
 - 2) Zgodnie z § 3 ust. 2 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 8 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków (Dz. U. z 2002 r. nr 5, poz. 46) w widocznym miejscu umieścić informację kto i kiedy przyjmuje oraz rozpatruje skargi i wnioski.
termin realizacji: od 2 marca 2018 r.
 - 3) Zgodnie z § 6 i § 7 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 8 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków (Dz. U. z 2002 r. nr 5, poz. 46) przy przyjęciu skargi lub wniosku ustnie - sporządzać protokół, podpisany przez wnoszącego skargę lub wniosek i przyjmującego zgłoszenie.
termin realizacji: od 2 marca 2018 r.
 - 4) Zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 Ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.) wzmocnić nadzór pedagogiczny nad zadaniami nauczycieli w zakresie planowania i realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem działań związanych z zapewnieniem uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych przez szkołę.
termin realizacji: do 10 marca 2018 r.

- 5) Zgodnie z art. 98 ust. 1 pkt 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.) w statucie szkoły określić sposób i formy wykonywania zadań nauczycieli (w tym wychowawców) związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę
termin realizacji: do 10 marca 2018 r.
- 6) Zgodnie z § 23 ust. 3 pkt 2 i 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz.1658) oraz art. 68 ust.1 pkt. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.):
- opracować plan obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
 - określić terminy kontroli ustalonych w planie nadzoru pedagogicznego,
 - zintensyfikować proces kontroli i obserwacji ukierunkowany na przestrzeganie przez nauczycieli przepisów dotyczących działalności statutowej szkoły związanej z zapewnieniem uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, ze szczególnym uwzględnieniem kontroli dyżurów podczas przerw.
- termin realizacji: do 10 marca 2018 r.

mgr Krystyna Wiącek
..... Sosnowiec, 21 lutego 2018 r.

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR SZKOŁY

..... Sosnowiec 01.03.2018
mgr Leszek Sobota
podpis dyrektora szkoły, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

..... Sosnowiec 01.03.2018
mgr Leszek Sobota
podpis dyrektora szkoły, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).