**Kuratorium Oświaty w Katowicach**

**PROJEKT**

**Regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek, odnoszącego się do kryteriów określonych w § 12 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego wraz z załącznikami określającymi wskaźniki oceny pracy dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze odnoszącymi się do kryteriów oceny pracy nauczyciela, określonych w § 2 ust. 1, w § 3 ust. 1, w § 4 ust. 1 – 4 oraz w § 5 ww. rozporządzenia**

§ 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy dyrektorów, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w rozporządzeniuMinistra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy w poszczególnych typach szkół.

§ 2

Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

1. dyrektorze – rozumie się przez to dyrektorów szkół, nauczycieli, którym czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły oraz nauczycieli pełniących w zastępstwie obowiązki dyrektora szkoły przez okres co najmniej 6 miesięcy;
2. szkołach – rozumie się przez to przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły i placówki oraz inne jednostki organizacyjne wymienione w art. 1 ust. 1 pkt 1 i 4 oraz ust. 2 pkt 2a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
3. nauczycielach – rozumie się przez to nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach i placówkach;
4. uczniach – rozumie się przez to dzieci, uczniów, słuchaczy i wychowanków;
5. Karcie Nauczyciela – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.) ;
6. ustawie – rozumie się przez to ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.);
7. rozporządzeniu – rozumie się przez to rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. poz. 1133).

§ 3

1. Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy dyrektora szkoły odnoszące się do kryteriów określonych w § 12 ust. 1 rozporządzenia:

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryteria oceny pracy określone  w § 12 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Organizowanie pracy szkoły zgodnie z przepisami prawa. | 1. Sporządza arkusz organizacji szkoły zgodnie z przepisami prawa. 2. Opracowuje plan pracy szkoły/ placówki. 3. Organizuje pracę szkoły/placówki zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji, statutem i wewnętrznymi uregulowaniami. 4. Zasięga odpowiednio opinii rady pedagogicznej, związków zawodowych i innych podmiotów uprawnionych do opiniowania. 5. W przypadku szkoły niepublicznej - planuje pracę szkoły zgodnie ze statutem oraz przepisami prawa. |
| 1. Planowanie i organizowanie pracy rady pedagogicznej, realizowanie zadań zgodnie z uchwałami stanowiącymi rady pedagogicznej i rady szkoły, o ile organy te działają, a także zgodnie z rozstrzygnięciami organu sprawującego nadzór pedagogiczny i organu prowadzącego szkołę. | 1. Planuje, organizuje i dokumentuje zebrania rady pedagogicznej zgodnie z przepisami prawa oraz regulaminem jej pracy. 2. Przestrzega kompetencji rady pedagogicznej. 3. Realizuje uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących lub wstrzymuje wykonanie uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa. 4. Realizuje uchwały rady szkoły. 5. Stosuje się do rozstrzygnięć organu sprawującego nadzór pedagogiczny. 6. Stosuje się do rozstrzygnięć organu prowadzącego. |
| 1. Współdziałanie z innymi organami szkoły oraz zapewnienie efektywnego przepływu informacji pomiędzy tymi organami. | 1. Stwarza warunki do działalności rady rodziców i przestrzega jej kompetencji. 2. Stwarza warunki do działalności rady szkoły (jeżeli została powołana) i przestrzega jej kompetencji. 3. Stwarza warunki do działalności samorządu uczniowskiego i przestrzega jego praw. 4. Nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym przedstawia radzie pedagogicznej informacje o działalności szkoły. 5. Upowszechnia akty prawa wewnątrzszkolnego. 6. Zapewnia przepływ informacji pomiędzy organami szkoły. |
| 1. Prawidłowość prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej lub innej dokumentacji dotyczącej realizowania zadań statutowych szkoły. | 1. Zapewnia właściwe prowadzenie dokumentacji. 2. Przechowuje dokumentację zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami. |
| 1. Tworzenie warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę. | 1. Organizuje pracę szkoły zgodnie z przepisami BHP. 2. Zapewnia opiekę uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę. 3. Sporządza szczegółowy wykaz materiałów niezbędnych do wykonywania czynności i zadań nauczyciela. 4. Dba o bazę szkoły i jej wyposażenie z uwzględnieniem potrzeb uczniów. 5. Zapewnia środki dydaktyczne umożliwiające realizację przyjętych programów nauczania i innych programów, w szczególności z uwzględnieniem dostępu do komputerów, Internetu i odpowiedniego oprogramowania. 6. Podejmuje działania zabezpieczające uczniów przed dostępem do treści które mogą stanowić zagrożenia dla ich prawidłowego rozwoju. |
| 1. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego. | 1. Opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego zgodnie z przepisami prawa. 2. Przeprowadza ewaluację wewnętrzną. 3. Kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej. 4. Wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań. 5. Obserwuje zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze. 6. Monitoruje pracę szkoły. 7. Przedstawia radzie pedagogicznej/nauczycielom, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. 8. Przedstawia do 31 sierpnia na zebraniu rady pedagogicznej, a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej - na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki, wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. 9. Wykorzystuje wyniki nadzoru pedagogicznego do podnoszenia jakości pracy szkoły. 10. W przypadku szkoły niepublicznej sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z zapisami statutu szkoły. |
| 1. Wdrażanie działań zapewniających podnoszenie jakości pracy szkoły. | 1. Analizuje wyniki osiągnięć edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem egzaminów zewnętrznych oraz sformułowane wnioski wdraża do dalszej pracy. 2. Tworzy warunki i inspiruje nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych o charakterze organizacyjnym, metodycznym lub programowym. 3. Tworzy warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów. 4. Tworzy warunki i inspiruje nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji i kompetencji zawodowych. 5. Zapewnia warunki działania na terenie szkoły wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji wzbogacających formy działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły. 6. W przypadku szkoły niepublicznej podejmuje działania podnoszące jakość pracy, zgodnie ze statutem szkoły. |
| 1. Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizacja zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. | 1. Organizuje, zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami uczniów, pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów, rodziców i nauczycieli. 2. Organizuje wspomaganie w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 3. Uzgadnia warunki współpracy z rodzicami i odpowiednimi podmiotami w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 4. Zapewnia i kontroluje realizację przez nauczycieli zaleceń zawartych w orzeczeniach i wskazań zawartych w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych. 5. Informuje rodziców o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną. 6. Organizuje kształcenie uczniów niepełnosprawnych zgodnie z przepisami prawa. |
| 1. Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole oraz tworzenie warunków do działań prozdrowotnych. | 1. Tworzy warunki do realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły opracowanego na podstawie rozpoznanych potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej. 2. Wykorzystuje wnioski z analizy realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego w celu zapewnienia skuteczności podejmowanych działań. 3. Organizuje edukację zdrowotną i podejmuje działania promujące zdrowie. 4. Opracowuje oraz w razie potrzeby wdraża procedury dotyczące sposobów postępowania w przypadkach zagrożeń. 5. Współpracuje z pielęgniarką albo higienistką szkolną, lekarzem i lekarzem dentystą, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą w celu właściwej realizacji tej opieki. 6. W przypadku szkoły niepublicznej planuje i realizuje działania wychowawcze, profilaktyczne i prozdrowotne na zasadach określonych w statucie szkoły. |
| 1. Tworzenie warunków do respektowania praw dziecka i praw ucznia, w tym praw ucznia niepełnosprawnego, upowszechnianie wiedzy o tych prawach, podejmowanie działań mających na celu wspieranie rozwoju uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych, oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i środowiska pozaszkolnego. | 1. Dba o prawidłowe zapisy w statucie szkoły dotyczące praw ucznia. 2. Upowszechnia i nadzoruje upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka i prawach ucznia. 3. Przestrzega i nadzoruje przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia przez nauczycieli i innych pracowników szkoły. 4. Uwzględnia prawa dziecka i prawa ucznia przy rozwiązywaniu konfliktów i problemów. 5. Tworzy warunki do rozwoju uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych i wspiera działania podejmowane w tym zakresie. 6. Tworzy warunki do aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i środowiska pozaszkolnego. |
| 1. Wspieranie nauczycieli w rozwoju i doskonaleniu zawodowym. | 1. Rozpoznaje potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. 2. Planuje doskonalenie zawodowe wynikające z potrzeb szkoły i nauczycieli, uwzględniając kompetencje rady pedagogicznej w tym zakresie. 3. Motywuje nauczycieli do doskonalenia zawodowego. 4. Zapewnia nauczycielom pomoc w ich doskonaleniu zawodowym. 5. Organizuje szkolenia i narady. 6. Zapewnia zgodną z przepisami prawa realizację awansu zawodowego nauczycieli. |
| 1. Doskonalenie własnych kompetencji kierowniczych. | 1. Doskonali swoje kompetencje z zakresu zarządzania szkołą. 2. Wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w zarządzaniu szkołą. 3. Dzieli się dobrymi praktykami w zakresie zarządzania. 4. Przeciwdziała wewnątrzszkolnym sporom lub rozwiązuje je zgodnie z przyjętymi w szkole regulacjami. |
| 1. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i partnerami społecznymi oraz budowanie pozytywnego wizerunku szkoły. | 1. Promuje szkołę i upowszechnia jej osiągnięcia w środowisku lokalnym. 2. Dba o estetyczny wygląd szkoły oraz jej otoczenia. 3. Tworzy ofertę edukacyjną zgodną z potrzebami środowiska lokalnego. 4. Podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego. 5. Współpracuje ze szkołami, instytucjami i organizacjami wspomagającymi proces edukacyjny, które działają w środowisku lokalnym, a w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, także z pracodawcami. 6. Współpracuje z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji studenckich praktyk pedagogicznych. |
| 1. Prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę środkami pochodzącymi z innych źródeł. | 1. Terminowo sporządza projekt planu finansowego szkoły i przedstawia go organowi prowadzącemu. 2. Przestrzega zasady opiniowania planu finansowego szkoły przez radę szkoły/radę pedagogiczną i radę rodziców. 3. Sporządza plan finansowy szkoły na podstawie przyjętej przez radę gminy/radę powiatu/sejmik województwa uchwały budżetowej. 4. Dokonuje wydatków w ramach zatwierdzonego planu finansowego, zgodnie z potrzebami szkoły. 5. Dba o powierzone mienie szkoły. 6. W przypadku placówki niepublicznej dysponuje środkami zgodnie z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa oraz na zasadach określonych przez osobę prowadzącą placówkę. |
| 1. Prawidłowość wykonywania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do pracowników szkoły, w tym dokonywania oceny ich pracy. | 1. Zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników szkoły zgodnie z przepisami prawa. 2. Prowadzi dokumentację w sprawach związanych ze stosunkiem pracy oraz akta osobowe pracowników zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi. 3. Zapoznaje pracowników z zakresem obowiązków/czynności. 4. Opracowuje regulaminy (m.in. pracy, zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, wynagradzania) zgodnie z przepisami prawa i kontroluje ich przestrzeganie. 5. Przyznaje nagrody oraz stosuje przepisy dotyczące odpowiedzialności porządkowej pracowników. 6. Przestrzega zasad współżycia społecznego. 7. Prowadzi politykę kadrową zgodnie z potrzebami szkoły. 8. Dokonuje oceny pracy pracowników zgodnie z przepisami prawa. |

1. Wskaźniki oceny pracy dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, odnoszące się do kryteriów oceny pracy nauczyciela, określonych w § 2 ust. 1, w § 3 ust. 1, w § 4 ust. 1 – 4 oraz w § 5 rozporządzenia, uwzględniające specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki zgodnie z załącznikami:

Załącznik nr 1. Wskaźniki oceny pracy dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, odnoszące się do kryteriów oceny pracy nauczyciela przedszkola;

Załącznik nr 2. Wskaźniki oceny pracy dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, odnoszące się do kryteriów oceny pracy nauczyciela szkoły;

Załącznik nr 3. Wskaźniki oceny pracy dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, odnoszące się do kryteriów oceny pracy nauczyciela placówki doskonalenia nauczycieli;

Załącznik nr 4. Wskaźniki oceny pracy dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, odnoszące się do kryteriów oceny pracy nauczyciela poradni psychologiczno-pedagogicznej;

Załącznik nr 5. Wskaźniki oceny pracy dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, odnoszące się do kryteriów oceny pracy nauczyciela biblioteki pedagogicznej;

Załącznik nr 6. Wskaźniki oceny pracy dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, odnoszące się do kryteriów oceny pracy nauczyciela MOW, MOS, SOSW;

Załącznik nr 7. Wskaźniki oceny pracy dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, odnoszące się do kryteriów oceny pracy nauczyciela młodzieżowego domu kultury.

1. Dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze dotyczą wszystkie kryteria i wskaźniki określone w ust. 1 oraz kryteria zgodne z wybranym załącznikiem do § 3 ust. 2, uwzględniające specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki odpowiednio do posiadanego stopnia awansu zawodowego.
2. Dyrektora nierealizującego zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dotyczą kryteria i wskaźniki określone w§ 3 ust. 1 oraz kryteria i wskaźniki numer III, V i XVIII określone w odpowiednim załączniku do § 3 ust. 2.
3. Dyrektorów szkół dla dorosłych, kolegiów pracowników służb społecznych oraz bibliotek pedagogicznych nie dotyczy kryterium IX, określone w § 3 ust. 2.

§ 4

1. Realizacja przez dyrektora zadań w ramach każdego kryterium jest oceniana w skali od 0 do 3 z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę szkoły lub placówki, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.
2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy dyrektora ustala się według wzoru:

**X1 + X2 +…+ Xn**

**x 100% = Z%**

**Y**

gdzie:

**X1 , X2 , Xn –**oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria;

**Y –** oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez dyrektora;

**Z** **–** oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy dyrektora wyrażony w procentach.

Na podstawie na art. 6a ust. 16 ustawy Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.-tekst jednolity) ustalam w porozumieniu z organem prowadzącym…………………………..,

/nazwa/

po zasięgnięciu opinii organizacji związkowych, Regulamin określający wskaźniki oceny pracy dyrektorów publicznych przedszkoli, szkół i placówek.

Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.

....................................................................

data, pieczęć i podpis Śląskiego Kuratora Oświaty

lub osoby upoważnionej