**Załącznik nr 1.**

**Wskaźniki oceny pracy dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, odnoszące się do kryteriów oceny pracy nauczyciela przedszkola;**

**Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:**

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA STAŻYSTY** |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 |

|  |
| --- |
|  Nauczyciel: 1. zna podstawę programową wychowania przedszkolnego – cel, zadania profilaktyczno-wychowawcze przedszkola, warunki i sposób realizacji oraz osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego;
2. planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z planem pracy przedszkola;
3. poprawnie organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy, zgodnie z ramowym rozkładem dnia i realizowanym programem wychowania przedszkolnego;
4. dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści podstawy programowej;
5. prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy psychologiczno-pedagogicznej dostosowanej do wieku rozwojowego dziecka;
6. uzyskuje pozytywne efekty w pracy z dzieckiem potwierdzone wynikami obserwacji pedagogicznej oraz analizy gotowości dziecka do nauki;
7. posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z dziećmi.
 |

 |
| 1. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Nauczyciel:1. stosuje obowiązujące w przedszkolu procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć przedszkolnych;
2. tworzy klimat bezpieczeństwa, kształtuje relacje oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu;
3. realizuje zapisy z zakresu bezpieczeństwa określone w statucie i programie wychowania przedszkolnego;
4. dostrzega i podejmuje działania eliminujące zagrożenia i wzmacniające właściwe zachowania dziecka.

|  |
| --- |
|  |

 |

 |
| 1. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.
 |

|  |
| --- |
| Nauczyciel: * 1. zna i respektuje prawa dziecka, w tym prawa określone w Konwencji o prawach dziecka;
	2. podejmuje działania zapobiegające wykluczeniu społecznemu;
	3. szanuje godność osobistą dziecka i kieruje się jego dobrem;
	4. realizuje działania profilaktyczne i promujące zdrowie dziecka;
	5. upowszechnia prawa dziecka w społeczności przedszkolnej.
 |

 |
| 1. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.
 | Nauczyciel: * 1. podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych, umożliwiając im pełne uczestnictwo w życiu przedszkola i środowiska lokalnego;
	2. motywuje dzieci do podejmowania aktywności z wykorzystaniem przyjętego systemu wzmacniania;
	3. inspiruje dzieci do rozwijania zainteresowań i talentów;
	4. współdziała z pracownikami obsługi w celu zapewnienia dzieciom optymalnych warunków rozwoju.
 |
| 1. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.
 |  Nauczyciel: * 1. prezentuje wysoką kulturę osobistą;
	2. prowadzi zajęcia promujące wartości społeczno-obywatelskie i patriotyczne;
	3. angażuje siebie i dzieci do prospołecznych inicjatyw przedszkolnych oraz sprzyjających kształtowaniu u dzieci świadomości posiadanych praw;
	4. kształtuje postawy dzieci z wykorzystaniem przyjętych w przedszkolu rozwiązań;
	5. uzyskuje pozytywne efekty w pracy wychowawczej.
 |
| 1. Współpraca z innymi nauczycielami.
 | Nauczyciel: * 1. uczestniczy w pracach zespołów nauczycieli w zakresie planowania pracy, realizacji i analizowania efektywności zadań;
	2. współpracuje w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości przedszkolnych;
	3. bierze udział w pracach rady pedagogicznej;
	4. uczestniczy w rozwiązywaniu pojawiających się problemów;
	5. uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli, w tym opiekuna stażu;
	6. prowadzi i omawia zajęcia w obecności opiekuna stażu.
 |
| 1. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.
 |  Nauczyciel: * 1. w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej stosuje przepisy prawa;
	2. zna statut przedszkola, odwołuje się do jego zapisów;
	3. przestrzega regulaminy i procedury obowiązujące w przedszkolu;
	4. przestrzega porządku pracy;
	5. poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację.
 |
| 1. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.
 | Nauczyciel: * 1. określa swoje mocne i słabe strony na podstawie analizy pracy własnej;
	2. wzbogaca warsztat pracy w ramach doskonalenia zawodowego;
	3. uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w przedszkolu oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami przedszkola.
 |
| 1. Współpraca z rodzicami.
 | Nauczyciel: * 1. inicjuje spotkania z rodzicami;
	2. podejmuje działania celem wsparcia rodziców w wychowaniu dziecka;
	3. udziela rodzicom informacji o rozwoju dziecka;
	4. pozyskuje rodziców do współpracy.
 |
| 1. Stopień realizacji *planu rozwoju zawodowego* (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)
 | Zadania ujęte w *planie rozwoju zawodowego* stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.  |

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO** |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.
 | Nauczyciel: 1. samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy oraz opiekuńczy;
2. dobiera aktywizujące metody pracy z dzieckiem dostosowane do jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych oraz potrzeb;
3. wykorzystuje w pracy z dzieckiem dostępne w przedszkolu narzędzia multimedialne i informatyczne, z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.
 |
| 1. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.
 | Nauczyciel: * 1. rozpoznaje potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości i zainteresowania dziecka i grupy;
	2. analizuje rozpoznane potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości i zainteresowania dzieci i wykorzystuje wyniki do indywidualizowania pracy z dzieckiem;
	3. stosuje zasadę indywidualizacji podczas zajęć kierowanych oraz w czasie przeznaczonym na inne aktywności.
 |
| 1. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających w tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy.
 | Nauczyciel: * 1. dokonuje ewaluacji własnej pracy;
	2. do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie rodziców i innych nauczycieli;
	3. uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.
 |
| 1. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.
 | Nauczyciel: * 1. stosuje w swojej pracy wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie doskonalenia zawodowego;
	2. dzieli się zdobytą wiedzą np. *w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powołanych w przedszkolu*;
 |
| 1. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.
 | Nauczyciel: * 1. realizuje dodatkowe zadania wynikające ze statutu przedszkola np. *wycieczki, uroczystości przedszkolne*;
	2. współpracuje ze środowiskiem lokalnym;
	3. współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
 |
| 1. Stopień realizacji *planu rozwoju zawodowego* (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)
 | Zadania ujęte w *planie rozwoju zawodowego* stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.  |

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA MIANOWANEGO** |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1-4 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 | Nauczyciel: * 1. wdraża innowacyjne rozwiązania w zakresie wychowania przedszkolnego;
	2. wprowadza nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój dziecka;
	3. wdraża i realizuje projekty zewnętrzne;
	4. proponuje rozwiązania usprawniające organizację pracy przedszkola.
 |
| 1. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.
 | Nauczyciel: * 1. inspiruje dzieci do podejmowania aktywności i stwarza im okazje do samodzielnego doświadczania;
	2. zachęca dzieci do udziału w konkursach, turniejach, zawodach, przeglądach;
	3. wspiera dzieci w realizacji działań na forum przedszkola i w środowisku lokalnym;
	4. monitoruje osiągnięcia dziecka.
 |
| 1. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.
 | Nauczyciel: * 1. planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla innych nauczycieli;
	2. planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla rodziców;
	3. omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy.
 |
| 1. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.
 | Nauczyciel: * 1. praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności w pracy z dziećmi;
	2. dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego z innymi nauczycielami;
	3. upowszechnia zdobytą wiedzę w formie ogólnie przyjętej w przedszkolu.
 |
| 1. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły
 | Nauczyciel: * 1. planuje i realizuje zadania wynikające z powierzonej funkcji np. *opiekuna: stażu, praktyk, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu*;
	2. sprawnie organizuje własną pracę lub pracę zespołu zadaniowego;
	3. rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.
 |
| 1. Stopień realizacji *planu rozwoju zawodowego* (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)
 | Zadania ujęte w *planie rozwoju zawodowego* stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.  |

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO** |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 5 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły.
 | Nauczyciel: * 1. monitoruje swoje działania związane z pracą dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą;
	2. analizuje i wyciąga wnioski z podejmowanych działań w celu doskonalenia własnego warsztatu pracy;
	3. modyfikuje działania dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze adekwatnie do wysuniętych wniosków;
	4. uzyskuje pozytywne efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
 |
| 1. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.
 | Nauczyciel: * 1. planuje i realizuje działania we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, zgodnie z potrzebami dzieci;
	2. osiąga pozytywne efekty współpracy z podmiotami działającymi na rzecz wychowanka;
	3. promuje i upowszechnia efekty współpracy z podmiotami zewnętrznymi.
 |
| 1. Spełnianie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela, obejmujących:
 |
| 1. opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;
 | Nauczyciel: * 1. opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb dzieci;
	2. opracowuje i wdraża innowacyjne rozwiązania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz profilaktyczne;
	3. dokonuje ewaluacji programu i w razie potrzeby modyfikuje go;
	4. wyniki ewaluacji realizowanego programu innowacyjnego wskazują na podniesienie jakości pracy przedszkola.
 |
| 1. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;
 | Nauczyciel: * 1. przygotował autorską publikację z zakresu oświaty lub
	2. opracowuje i upowszechnia materiały metodyczne np. *scenariusze zajęć, uroczystości, imprez.*
 |
| 1. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;
 | Nauczyciel: 1. dokonuje autoewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań realizowanych poza przedszkolem;
2. wdraża wnioski i rekomendacje przyczyniające się do podniesienia jakości pracy przedszkola.
 |
| 1. współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.
 | Nauczyciel: 1. współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli, np. współrealizuje projekty edukacyjne, prowadzi warsztaty lub zajęcia otwarte dla nauczycieli, opracowuje materiały wspomagające pracę nauczycieli lub
2. współpracuje ze szkołami wyższymi – pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.
 |