**Załącznik nr 1.**

**Wskaźniki oceny pracy dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, odnoszące się do kryteriów oceny pracy nauczyciela przedszkola;**

**Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAUCZYCIELA STAŻYSTY** | |
| **Kryteria oceny pracy określone  w § 2 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. | |  | | --- | | Nauczyciel:   1. zna podstawę programową wychowania przedszkolnego – cel, zadania profilaktyczno-wychowawcze przedszkola, warunki i sposób realizacji oraz osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego; 2. planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z planem pracy przedszkola; 3. poprawnie organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy, zgodnie z ramowym rozkładem dnia i realizowanym programem wychowania przedszkolnego; 4. dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści podstawy programowej; 5. prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy psychologiczno-pedagogicznej dostosowanej do wieku rozwojowego dziecka; 6. uzyskuje pozytywne efekty w pracy z dzieckiem potwierdzone wynikami obserwacji pedagogicznej oraz analizy gotowości dziecka do nauki; 7. posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z dziećmi. | |
| 1. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki. | |  |  | | --- | --- | | Nauczyciel:   1. stosuje obowiązujące w przedszkolu procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć przedszkolnych; 2. tworzy klimat bezpieczeństwa, kształtuje relacje oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu; 3. realizuje zapisy z zakresu bezpieczeństwa określone w statucie i programie wychowania przedszkolnego; 4. dostrzega i podejmuje działania eliminujące zagrożenia i wzmacniające właściwe zachowania dziecka.  |  | | --- | |  | | |
| 1. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej. | |  | | --- | | Nauczyciel:   * 1. zna i respektuje prawa dziecka, w tym prawa określone w Konwencji o prawach dziecka;   2. podejmuje działania zapobiegające wykluczeniu społecznemu;   3. szanuje godność osobistą dziecka i kieruje się jego dobrem;   4. realizuje działania profilaktyczne i promujące zdrowie dziecka;   5. upowszechnia prawa dziecka w społeczności przedszkolnej. | |
| 1. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego. | Nauczyciel:   * 1. podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych, umożliwiając im pełne uczestnictwo w życiu przedszkola i środowiska lokalnego;   2. motywuje dzieci do podejmowania aktywności z wykorzystaniem przyjętego systemu wzmacniania;   3. inspiruje dzieci do rozwijania zainteresowań i talentów;   4. współdziała z pracownikami obsługi w celu zapewnienia dzieciom optymalnych warunków rozwoju. |
| 1. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela. | Nauczyciel:   * 1. prezentuje wysoką kulturę osobistą;   2. prowadzi zajęcia promujące wartości społeczno-obywatelskie i patriotyczne;   3. angażuje siebie i dzieci do prospołecznych inicjatyw przedszkolnych oraz sprzyjających kształtowaniu u dzieci świadomości posiadanych praw;   4. kształtuje postawy dzieci z wykorzystaniem przyjętych w przedszkolu rozwiązań;   5. uzyskuje pozytywne efekty w pracy wychowawczej. |
| 1. Współpraca z innymi nauczycielami. | Nauczyciel:   * 1. uczestniczy w pracach zespołów nauczycieli w zakresie planowania pracy, realizacji i analizowania efektywności zadań;   2. współpracuje w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości przedszkolnych;   3. bierze udział w pracach rady pedagogicznej;   4. uczestniczy w rozwiązywaniu pojawiających się problemów;   5. uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli, w tym opiekuna stażu;   6. prowadzi i omawia zajęcia w obecności opiekuna stażu. |
| 1. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony. | Nauczyciel:   * 1. w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej stosuje przepisy prawa;   2. zna statut przedszkola, odwołuje się do jego zapisów;   3. przestrzega regulaminy i procedury obowiązujące w przedszkolu;   4. przestrzega porządku pracy;   5. poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację. |
| 1. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego. | Nauczyciel:   * 1. określa swoje mocne i słabe strony na podstawie analizy pracy własnej;   2. wzbogaca warsztat pracy w ramach doskonalenia zawodowego;   3. uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w przedszkolu oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami przedszkola. |
| 1. Współpraca z rodzicami. | Nauczyciel:   * 1. inicjuje spotkania z rodzicami;   2. podejmuje działania celem wsparcia rodziców w wychowaniu dziecka;   3. udziela rodzicom informacji o rozwoju dziecka;   4. pozyskuje rodziców do współpracy. |
| 1. Stopień realizacji *planu rozwoju zawodowego* (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego) | Zadania ujęte w *planie rozwoju zawodowego* stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO** | |
| **Kryteria oceny pracy określone  w § 3 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć. | Nauczyciel:   1. samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy oraz opiekuńczy; 2. dobiera aktywizujące metody pracy z dzieckiem dostosowane do jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych oraz potrzeb; 3. wykorzystuje w pracy z dzieckiem dostępne w przedszkolu narzędzia multimedialne i informatyczne, z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć. |
| 1. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem. | Nauczyciel:   * 1. rozpoznaje potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości i zainteresowania dziecka i grupy;   2. analizuje rozpoznane potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości i zainteresowania dzieci i wykorzystuje wyniki do indywidualizowania pracy z dzieckiem;   3. stosuje zasadę indywidualizacji podczas zajęć kierowanych oraz w czasie przeznaczonym na inne aktywności. |
| 1. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających w tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy. | Nauczyciel:   * 1. dokonuje ewaluacji własnej pracy;   2. do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie rodziców i innych nauczycieli;   3. uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy. |
| 1. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych  w wyniku doskonalenia zawodowego. | Nauczyciel:   * 1. stosuje w swojej pracy wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie doskonalenia zawodowego;   2. dzieli się zdobytą wiedzą np. *w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powołanych w przedszkolu*; |
| 1. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela. | Nauczyciel:   * 1. realizuje dodatkowe zadania wynikające ze statutu przedszkola np. *wycieczki, uroczystości przedszkolne*;   2. współpracuje ze środowiskiem lokalnym;   3. współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. |
| 1. Stopień realizacji *planu rozwoju zawodowego* (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego) | Zadania ujęte w *planie rozwoju zawodowego* stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAUCZYCIELA MIANOWANEGO** | |
| **Kryteria oceny pracy określone  w § 4 ust. 1-4 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. | Nauczyciel:   * 1. wdraża innowacyjne rozwiązania w zakresie wychowania przedszkolnego;   2. wprowadza nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój dziecka;   3. wdraża i realizuje projekty zewnętrzne;   4. proponuje rozwiązania usprawniające organizację pracy przedszkola. |
| 1. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy. | Nauczyciel:   * 1. inspiruje dzieci do podejmowania aktywności i stwarza im okazje do samodzielnego doświadczania;   2. zachęca dzieci do udziału w konkursach, turniejach, zawodach, przeglądach;   3. wspiera dzieci w realizacji działań na forum przedszkola i w środowisku lokalnym;   4. monitoruje osiągnięcia dziecka. |
| 1. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców. | Nauczyciel:   * 1. planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla innych nauczycieli;   2. planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla rodziców;   3. omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy. |
| 1. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły. | Nauczyciel:   * 1. praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności w pracy z dziećmi;   2. dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego z innymi nauczycielami;   3. upowszechnia zdobytą wiedzę w formie ogólnie przyjętej w przedszkolu. |
| 1. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły | Nauczyciel:   * 1. planuje i realizuje zadania wynikające z powierzonej funkcji np. *opiekuna: stażu, praktyk, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu*;   2. sprawnie organizuje własną pracę lub pracę zespołu zadaniowego;   3. rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora. |
| 1. Stopień realizacji *planu rozwoju zawodowego* (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego) | Zadania ujęte w *planie rozwoju zawodowego* stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO** | |
| **Kryteria oceny pracy określone  w § 5 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły. | Nauczyciel:   * 1. monitoruje swoje działania związane z pracą dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą;   2. analizuje i wyciąga wnioski z podejmowanych działań w celu doskonalenia własnego warsztatu pracy;   3. modyfikuje działania dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze adekwatnie do wysuniętych wniosków;   4. uzyskuje pozytywne efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. |
| 1. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi. | Nauczyciel:   * 1. planuje i realizuje działania we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, zgodnie z potrzebami dzieci;   2. osiąga pozytywne efekty współpracy z podmiotami działającymi na rzecz wychowanka;   3. promuje i upowszechnia efekty współpracy z podmiotami zewnętrznymi. |
| 1. Spełnianie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela, obejmujących: | |
| 1. opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów; | Nauczyciel:   * 1. opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb dzieci;   2. opracowuje i wdraża innowacyjne rozwiązania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz profilaktyczne;   3. dokonuje ewaluacji programu i w razie potrzeby modyfikuje go;   4. wyniki ewaluacji realizowanego programu innowacyjnego wskazują na podniesienie jakości pracy przedszkola. |
| 1. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty; | Nauczyciel:   * 1. przygotował autorską publikację z zakresu oświaty lub   2. opracowuje i upowszechnia materiały metodyczne np. *scenariusze zajęć, uroczystości, imprez.* |
| 1. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły; | Nauczyciel:   1. dokonuje autoewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań realizowanych poza przedszkolem; 2. wdraża wnioski i rekomendacje przyczyniające się do podniesienia jakości pracy przedszkola. |
| 1. współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne. | Nauczyciel:   1. współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli, np. współrealizuje projekty edukacyjne, prowadzi warsztaty lub zajęcia otwarte dla nauczycieli, opracowuje materiały wspomagające pracę nauczycieli lub 2. współpracuje ze szkołami wyższymi – pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów. |