**Załącznik nr 6.**

**Wskaźniki oceny pracy dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, odnoszące się do kryteriów oceny pracy nauczyciela MOS, MOW, SOSW;**

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

|  |  |
| --- | --- |
| **NAUCZYCIELA STAŻYSTY** | |
| **Kryteria oceny pracy określone  w § 2 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. | |  | | --- | | Nauczyciel:   1. zna i realizuje podstawę programową -zadania szkoły oraz cele, treści i warunki realizacji; 2. planuje pracę wychowawczą, dydaktyczną i opiekuńczą; 3. prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy nauk pedagogicznych; 4. dostosowuje sposoby i metody pracy do potrzeb i możliwości uczniów lub wychowanków; 5. poprawnie organizuje proces dydaktyczny i wychowawczy (czas, elementy zajęć); 6. uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem lub wychowankiem (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej); 7. diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów lub wychowanków; 8. posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami i wychowankami. | |
| 1. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki. | Nauczyciel:   1. stosuje obowiązujące w placówce procedury dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu; 2. tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania uczniów lub wychowanków, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy; 3. realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo–profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa; 4. pełni dyżury zgodnie z harmonogramem. |
| 1. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej. | Nauczyciel:   1. w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia lub wychowanka oraz troską o jego zdrowie; 2. respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki i pobytu w placówce; 3. reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie; 4. zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę; 5. zna procedury obowiązuje w placówce związane z ochroną praw dziecka; 6. upowszechnia wiedzę o prawach dziecka; 7. chroni dzieci przed przemocą oraz innym złym traktowaniem. |
| 1. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego. | Nauczyciel:   1. podejmuje działania adekwatne do rozpoznanych potrzeb i możliwości uczniów z uwzględnieniem rozwijania mocnych stron i zainteresowań uczniów lub wychowanków oraz kształtowania kompetencji indywidualnych i społecznych; 2. stosuje motywujący sposób oceniania –udziela informacji zwrotnych; 3. inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów. |
| 1. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela. | Nauczyciel:   1. zachęca uczniów do podejmowania działań społecznych, obywatelskich i patriotycznych; 2. prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie i patriotyczne; 3. włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie; 4. w działaniach wychowawczych uwzględnia zagadnienia poszanowania godności drugiego człowieka; 5. prezentuje wysoką kulturę osobistą; 6. przygotowuje uczniów lub wychowanków do funkcjonowania poza szkołą po opuszczeniu placówki. |
| 1. Współpraca z innymi nauczycielami. | Nauczyciel:   1. bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 2. uczestniczy w pracach zespołów funkcjonujących w placówce oraz zespołów opracowujących wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania ucznia, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne; 3. konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami; 4. uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli; 5. uczestniczy w organizowaniu projektów, imprez, uroczystości szkolnych; 6. współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów; 7. dba o właściwe stosunki międzyludzkie |
| 1. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony. | Nauczyciel:   1. stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem; 2. zna statut placówki i szkoły, stosuje jego przepisy; 3. wykorzystuje w swojej pracy wewnętrzne procedury przyjęte w placówce; 4. przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole; 5. przestrzega porządku pracy; 6. poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację. |
| 1. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego. | Nauczyciel:   1. określa swoje mocne i słabe strony; 2. podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy; 3. podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć; 4. uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami placówki wykorzystuje w swojej pracy nabyte w procesie doskonalenia kompetencje, zgodnie z potrzebami placówki. |
| 1. Współpraca z rodzicami. | Nauczyciel:   1. podejmuje działania związane z rozpoznaniem środowiska uczniów; 2. podejmuje działania wspierające rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych; 3. udziela rodzicom informacji o rozwoju dziecka. |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego) | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO** | |
| **Kryteria oceny pracy określone  w § 3 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć. | Nauczyciel:   1. samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć; 2. stosuje aktywizujące metody pracy, dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów lub wychowanków; 3. wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć. |
| 1. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem. | Nauczyciel:   1. planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów lub wychowanków; 2. indywidualizuje proces nauczania i wychowania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń i wychowanek był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej; 3. indywidualizuje oddziaływania resocjalizacyjne i/lub socjoterapeutyczne, rewalidacyjne oraz profilaktyczno-wychowawcze. |
| 1. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających w tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy. | Nauczyciel:   1. prowadzi ewaluację własnej pracy; 2. wykorzystuje opinie uczniów, rodziców i innych nauczycieli w ewaluacji swojej pracy; 3. uwzględnia wnioski z ewaluacji w pracy dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczej; wdrażane wnioski przyczyniają się do osiągania pozytywnych efektów pracy nauczyciela. |
| 1. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych  w wyniku doskonalenia zawodowego. | Nauczyciel:   1. modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; 2. dzieli się wiedzą (w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia, zespołów); 3. upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia. |
| 1. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela. | Nauczyciel:   1. realizuje zadania wynikające ze statutu placówki i szkoły; 2. angażuje się w organizowanie i przeprowadzanie egzaminów; 3. współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego) | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAUCZYCIELA MIANOWANEGO** | |
| **Kryteria oceny pracy określone  w § 4 ust. 1-4 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. | Nauczyciel:   1. podejmuje innowacyjne, efektywne działania w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki; 2. wprowadza nowe metody pracy, wspierające rozwój mocnych stron i zainteresowań ucznia lub wychowanka np. tutoring, metody twórczej resocjalizacji, zajęcia sportowe, kształtujące kompetencje indywidualne i społeczne uczniów, przygotowujące ich do samodzielnego funkcjonowania w życiu dorosłym i aktywności zawodowej; 3. wdraża i realizuje projekty zewnętrzne na rzecz uczniów i wychowanków; 4. proponuje rozwiązania usprawniające organizację pracy placówki. |
| 1. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy. | Nauczyciel:   1. zachęca i przygotowuje uczniów lub wychowanków do udziału w konkursach turniejach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach; 2. wspiera uczniów w realizacji działań w placówce i w środowisku pozaszkolnym; 3. monitoruje przebieg i efekty podejmowanych przez uczniów inicjatyw; 4. upowszechnia rezultaty inicjatyw uczniów lub wychowanków. |
| 1. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców. | Nauczyciel:   1. planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje; 2. omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia. |
| 1. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły. | Nauczyciel:   1. praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy; 2. zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy placówki. |
| 1. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły | Nauczyciel:   1. planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli; 2. wywiązuje się z powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora uzyskując wysokie efekty tych działań. |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego) | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO** | |
| **Kryteria oceny pracy określone  w § 5 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły. | Nauczyciel:   1. monitoruje swoje działania -diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb; 2. prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy; 3. analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę placówki, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły; 4. modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków; 5. uzyskuje pozytywne efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, aktywnie przygotowuje swoich uczniów lub wychowanków do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy; 6. organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych; osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem; 7. samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne). |
| 1. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi. | Nauczyciel:   1. aktywnie współpracuje ze szkołami ogólnodostępnymi w zakresie diagnozowania i rozwiązywania problemów dydaktyczno-wychowawczych uczniów niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym; 2. we współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży realizuje zadania wspierające uczniów lub wychowanków; 3. współpracuje ze środowiskiem lokalnym a współpraca ta podnosi efektywność pracy placówki i pozytywnie wpływa na rozwój uczniów lub wychowanków. |
| 1. Spełnianie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela, obejmujących: | |
| 1. opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów; | Nauczyciel:   1. opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów lub wychowanków; 2. wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych oraz profilaktycznych; 3. wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów lub wychowanków i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy placówki; 4. opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne. |
| 1. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty; | Nauczyciel:   1. publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli np. na stronach internetowych, w prasie lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem; 2. wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych. |
| 1. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły; | Nauczyciel:   1. współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań dotyczących oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy placówki; 2. przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych; 3. wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy placówki w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy placówki |
| 1. współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne. | Nauczyciel:   1. wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE   lub   1. współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli   Lub   1. współpracuje ze szkołami wyższymi -pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów. |