**Załącznik nr 6.**

**Wskaźniki oceny pracy dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, odnoszące się do kryteriów oceny pracy nauczyciela MOS, MOW, SOSW;**

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA STAŻYSTY** |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 |

|  |
| --- |
| Nauczyciel: 1. zna i realizuje podstawę programową -zadania szkoły oraz cele, treści i warunki realizacji;
2. planuje pracę wychowawczą, dydaktyczną i opiekuńczą;
3. prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy nauk pedagogicznych;
4. dostosowuje sposoby i metody pracy do potrzeb i możliwości uczniów lub wychowanków;
5. poprawnie organizuje proces dydaktyczny i wychowawczy (czas, elementy zajęć);
6. uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem lub wychowankiem (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej);
7. diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów lub wychowanków;
8. posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami i wychowankami.
 |

 |
| 1. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.
 | Nauczyciel:1. stosuje obowiązujące w placówce procedury dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu;
2. tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania uczniów lub wychowanków, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy;
3. realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo–profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa;
4. pełni dyżury zgodnie z harmonogramem.
 |
| 1. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.
 | Nauczyciel: 1. w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia lub wychowanka oraz troską o jego zdrowie;
2. respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki i pobytu w placówce;
3. reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie;
4. zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę;
5. zna procedury obowiązuje w placówce związane z ochroną praw dziecka;
6. upowszechnia wiedzę o prawach dziecka;
7. chroni dzieci przed przemocą oraz innym złym traktowaniem.
 |
| 1. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.
 | Nauczyciel:1. podejmuje działania adekwatne do rozpoznanych potrzeb i możliwości uczniów z uwzględnieniem rozwijania mocnych stron i zainteresowań uczniów lub wychowanków oraz kształtowania kompetencji indywidualnych i społecznych;
2. stosuje motywujący sposób oceniania –udziela informacji zwrotnych;
3. inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów.
 |
| 1. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.
 | Nauczyciel:1. zachęca uczniów do podejmowania działań społecznych, obywatelskich i patriotycznych;
2. prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie i patriotyczne;
3. włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie;
4. w działaniach wychowawczych uwzględnia zagadnienia poszanowania godności drugiego człowieka;
5. prezentuje wysoką kulturę osobistą;
6. przygotowuje uczniów lub wychowanków do funkcjonowania poza szkołą po opuszczeniu placówki.
 |
| 1. Współpraca z innymi nauczycielami.
 | Nauczyciel:1. bierze udział w pracach rady pedagogicznej;
2. uczestniczy w pracach zespołów funkcjonujących w placówce oraz zespołów opracowujących wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania ucznia, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne;
3. konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami;
4. uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli;
5. uczestniczy w organizowaniu projektów, imprez, uroczystości szkolnych;
6. współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów;
7. dba o właściwe stosunki międzyludzkie
 |
| 1. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.
 | Nauczyciel:1. stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem;
2. zna statut placówki i szkoły, stosuje jego przepisy;
3. wykorzystuje w swojej pracy wewnętrzne procedury przyjęte w placówce;
4. przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole;
5. przestrzega porządku pracy;
6. poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację.
 |
| 1. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.
 | Nauczyciel:1. określa swoje mocne i słabe strony;
2. podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy;
3. podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć;
4. uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami placówki wykorzystuje w swojej pracy nabyte w procesie doskonalenia kompetencje, zgodnie z potrzebami placówki.
 |
| 1. Współpraca z rodzicami.
 | Nauczyciel:1. podejmuje działania związane z rozpoznaniem środowiska uczniów;
2. podejmuje działania wspierające rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
3. udziela rodzicom informacji o rozwoju dziecka.
 |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)
 | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.  |

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO** |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.
 | Nauczyciel:1. samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć;
2. stosuje aktywizujące metody pracy, dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów lub wychowanków;
3. wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.
 |
| 1. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.
 | Nauczyciel:1. planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów lub wychowanków;
2. indywidualizuje proces nauczania i wychowania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń i wychowanek był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej;
3. indywidualizuje oddziaływania resocjalizacyjne i/lub socjoterapeutyczne, rewalidacyjne oraz profilaktyczno-wychowawcze.
 |
| 1. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających w tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy.
 | Nauczyciel:1. prowadzi ewaluację własnej pracy;
2. wykorzystuje opinie uczniów, rodziców i innych nauczycieli w ewaluacji swojej pracy;
3. uwzględnia wnioski z ewaluacji w pracy dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczej; wdrażane wnioski przyczyniają się do osiągania pozytywnych efektów pracy nauczyciela.
 |
| 1. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.
 | Nauczyciel:1. modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego;
2. dzieli się wiedzą (w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia, zespołów);
3. upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.
 |
| 1. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.
 | Nauczyciel:1. realizuje zadania wynikające ze statutu placówki i szkoły;
2. angażuje się w organizowanie i przeprowadzanie egzaminów;
3. współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
 |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)
 | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.  |

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA MIANOWANEGO** |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1-4 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 | Nauczyciel:1. podejmuje innowacyjne, efektywne działania w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki;
2. wprowadza nowe metody pracy, wspierające rozwój mocnych stron i zainteresowań ucznia lub wychowanka np. tutoring, metody twórczej resocjalizacji, zajęcia sportowe, kształtujące kompetencje indywidualne i społeczne uczniów, przygotowujące ich do samodzielnego funkcjonowania w życiu dorosłym i aktywności zawodowej;
3. wdraża i realizuje projekty zewnętrzne na rzecz uczniów i wychowanków;
4. proponuje rozwiązania usprawniające organizację pracy placówki.
 |
| 1. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.
 | Nauczyciel:1. zachęca i przygotowuje uczniów lub wychowanków do udziału w konkursach turniejach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach;
2. wspiera uczniów w realizacji działań w placówce i w środowisku pozaszkolnym;
3. monitoruje przebieg i efekty podejmowanych przez uczniów inicjatyw;
4. upowszechnia rezultaty inicjatyw uczniów lub wychowanków.
 |
| 1. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.
 | Nauczyciel:1. planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje;
2. omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.
 |
| 1. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.
 | Nauczyciel:1. praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy;
2. zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy placówki.
 |
| 1. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły
 | Nauczyciel: 1. planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli;
2. wywiązuje się z powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora uzyskując wysokie efekty tych działań.
 |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)
 | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO** |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 5 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły.
 | Nauczyciel:1. monitoruje swoje działania -diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb;
2. prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy;
3. analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę placówki, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły;
4. modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków;
5. uzyskuje pozytywne efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, aktywnie przygotowuje swoich uczniów lub wychowanków do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy;
6. organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych; osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem;
7. samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne).
 |
| 1. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.
 | Nauczyciel:1. aktywnie współpracuje ze szkołami ogólnodostępnymi w zakresie diagnozowania i rozwiązywania problemów dydaktyczno-wychowawczych uczniów niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
2. we współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży realizuje zadania wspierające uczniów lub wychowanków;
3. współpracuje ze środowiskiem lokalnym a współpraca ta podnosi efektywność pracy placówki i pozytywnie wpływa na rozwój uczniów lub wychowanków.
 |
| 1. Spełnianie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela, obejmujących:
 |
| 1. opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;
 | Nauczyciel:1. opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów lub wychowanków;
2. wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych oraz profilaktycznych;
3. wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów lub wychowanków i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy placówki;
4. opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne.
 |
| 1. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;
 | Nauczyciel:1. publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli np. na stronach internetowych, w prasie lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem;
2. wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych.
 |
| 1. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;
 | Nauczyciel:1. współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań dotyczących oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy placówki;
2. przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych;
3. wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy placówki w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy placówki
 |
| 1. współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.
 | Nauczyciel:1. wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE

 lub1. współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli

Lub1. współpracuje ze szkołami wyższymi -pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.
 |