**Załącznik nr 5.**

**Wskaźniki oceny pracy dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, odnoszące się do kryteriów oceny pracy nauczyciela biblioteki pedagogicznej;**

**Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAUCZYCIELA STAŻYSTY** | |
| **Kryteria oceny pracy określone  w § 2 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. | |  | | --- | | Nauczyciel:   1. sporządza materiały informacyjno-bibliograficzne zgodnie z przyjętymi normami i zasadami; 2. zapewnia profesjonalną i kulturalną obsługę czytelników; 3. prowadząc zajęcia, w szczególności z edukacji czytelniczej i medialnej dobiera metody odpowiednie do zaplanowanych celów; 4. posługuje się poprawną polszczyzną; skutecznie komunikuje się z osobami korzystającymi z oferty biblioteki pedagogicznej | |
| 1. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki. | Nauczyciel:   1. przestrzega przepisów bhp w bieżącej pracy; 2. przestrzega procedur dotyczących bezpieczeństwa w bibliotece, w tym sposobów działania w sytuacjach kryzysowych; 3. dba o bezpieczeństwo użytkowników. |
| 1. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej. | Nauczyciel:   1. gromadzi, promuje, udostępnia literaturę z zakresu praw dziecka; 2. opracowuje i upowszechnia materiały informacyjno-bibliograficzne dotyczące praw dziecka. |
| 1. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego. | Nauczyciel:   1. monitoruje potrzeby czytelnicze użytkowników biblioteki w zakresie literatury wspierającej ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzeniu warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego; 2. sporządza zestawienie bibliograficzne zgodnie z potrzebami użytkowników w zakresie literatury wspierającej ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego w jego rozwoju; 3. współdziała z bibliotekami szkolnymi w organizowaniu konkursów czytelniczych. |
| 1. kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela. | Nauczyciel:   1. opracowuje materiały informacyjno-bibliograficzne z zakresu wychowania obywatelskiego, patriotycznego, społecznego; 2. prezentuje wysoką kulturę osobistą. |
| 1. Współpraca z innymi nauczycielami. | Nauczyciel:   1. współpracuje z opiekunem stażu w zakresie realizacji planu rozwoju zawodowego; 2. współpracuje z innymi nauczycielami biblioteki; 3. uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli; 4. podejmuje działania w celu nawiązania współpracy z nauczycielami innych placówek oświatowych, w tym bibliotek szkolnych; 5. uczestniczy w organizacji imprez bibliotecznych oraz akcji promujących czytelnictwo. |
| 1. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony. | Nauczyciel:   1. przestrzega przepisów prawa dotyczących funkcjonowania bibliotek pedagogicznych; 2. respektuje przepisy zawarte w statucie biblioteki; 3. przestrzega zapisów regulaminów, procedur, zarządzeń i innych uregulowań wewnętrznych obowiązujących w bibliotece; 4. przestrzega dyscypliny pracy |
| 1. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego. | Nauczyciel:   1. doskonali swój warsztat pracy; 2. podnosi kompetencje zawodowe w zakresie wykonywanych zadań statutowych; 3. uczestniczy w wewnątrzbibliotecznym doskonaleniu nauczycieli; 4. bierze udział w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami biblioteki. |
| 1. Współpraca z rodzicami. | kryterium wyłączone |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego) | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO** | |
| **Kryteria oceny pracy określone  w § 3 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć. | Nauczyciel:   1. systematycznie stosuje technologię informacyjno-komunikacyjną w bieżącej pracy bibliotecznej i dydaktycznej; 2. wykorzystuje w pracy aktywizujące metody promowania czytelnictwa; 3. inspiruje i promuje edukację czytelniczą i medialną z właściwym wykorzystaniem narzędzi multimedialnych i informatycznych. |
| 1. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem. | Nauczyciel:   1. rozpoznaje potrzeby użytkowników biblioteki pedagogicznej; 2. planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz zainteresowań czytelników; 3. służy pomocą w rozpoznawaniu potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowaniu pracy z uczniem. |
| 1. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających w tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy. | Nauczyciel:   1. dokonuje samooceny pracy; 2. do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie użytkowników biblioteki; 3. wykorzystuje wnioski z samooceny do doskonalenia swojej pracy; 4. uzyskuje pozytywne efekty pracy, dzięki wdrażaniu wniosków z samooceny. |
| 1. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych  w wyniku doskonalenia zawodowego. | Nauczyciel:   1. modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; 2. upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia. |
| 1. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela. | Nauczyciel:   1. realizuje zadania wynikające ze statutu biblioteki; 2. uczestniczy w inicjatywach promujących działalność biblioteki w środowisku lokalnym; 3. z własnej inicjatywy podejmuje współpracę z lokalnym środowiskiem; 4. bierze udział w realizacji zadań związanych ze wspomaganiem szkół i placówek; 5. jest członkiem komisji w bibliotece lub poza biblioteką. |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego) | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAUCZYCIELA MIANOWANEGO** | |
| **Kryteria oceny pracy określone  w § 4 ust. 1-4 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. | Nauczyciel:   1. podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie poszerzania i modyfikacji oferty biblioteki; 2. wprowadza nowatorskie zmiany organizacyjne służące podniesieniu jakości pracy biblioteki; 3. promuje i wdraża innowacyjne rozwiązania dydaktyczne i metodyczne w pracy; 4. wdraża i realizuje projekty zewnętrzne, w tym międzynarodowe, o zasięgu ogólnopolskim, regionalnym. |
| 1. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy. | kryterium wyłączone |
| 1. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców. | Nauczyciel:   1. prowadzi otwarte zajęcia edukacyjne, lekcje biblioteczne lub spotkania autorskie; 2. omawia z odpowiednią grupą użytkowników prowadzone przez siebie zajęcia i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia; 3. promuje przykłady dobrych praktyk m.in. w ramach sieci współpracy i samokształcenia. |
| 1. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły. | Nauczyciel:   1. nabyta wiedza i umiejętności przekładają się na wzbogacenie oferty biblioteki pedagogicznej; 2. dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego ze współpracownikami i użytkownikami; 3. zdobyte kwalifikacje dodatkowe, certyfikaty, uprawnienia wpływają na pozytywny wizerunek biblioteki oraz współpracę z nowymi partnerami. |
| 1. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły | Nauczyciel:   1. planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora biblioteki np. koordynatora projektu, przewodniczącego/lidera zespołu zadaniowego; 2. wywiązuje się z powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora uzyskując wysokie efekty tych działań |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego) | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO** | |
| **Kryteria oceny pracy określone  w § 5 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły. | |  | | --- | | Nauczyciel: |  1. monitoruje swoje działania –określa poziom swojej pracy, wykorzystuje wyniki diagnozy do doskonalenia pracy własnej i biblioteki; 2. systematycznie prowadzi ewaluację prowadzonych działań; 3. modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków; 4. uzyskuje wysokie efekty w pracy. |
| 1. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi. | Nauczyciel:   1. współdziała z instytucjami zewnętrznymi na rzecz wzbogacenia oferty biblioteki pedagogicznej; 2. podejmuje współpracę z placówkami doskonalenia nauczycieli i podaniami psychologiczno-pedagogicznymi w ramach wspomagania szkół i placówek oświatowych; 3. uzyskuje wysokie efekty w zakresie wspomagania szkół i placówek oświatowych w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w szczególności w wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz organizacji i zarządzania biblioteką szkolną; 4. upowszechnia wiedzę o instytucjach wspomagających pracę szkoły. |
| 1. Spełnianie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela, obejmujących: | |
| 1. opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów; | Nauczyciel:   1. opracował program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb nauczycieli, szkół i innych użytkowników biblioteki pedagogicznej; 2. wdrożone rozwiązania skutkują pozytywnymi efektami dla nauczycieli, szkół innych użytkowników biblioteki pedagogicznej; 3. opracowuje i wdraża własne projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne, zgodne z potrzebami odbiorców; 4. wspiera nauczycieli w opracowywaniu i wdrażaniu programów innowacyjnych. |
| 1. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty; | Nauczyciel:   1. opublikował w wydawnictwie własne opracowania z zakresu oświaty adresowane do nauczycieli; 2. recenzuje prace, materiały dydaktyczne, publikacje; 3. prezentuje przykłady dobrych praktyk dydaktycznych na konferencjach organizowanych przez podmioty zewnętrzne np. uczelnie, instytucje rządowe, samorządowe, organizacje pozarządowe, inne placówki doskonalenia nauczycieli |
| 1. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły; | Nauczyciel:   1. prowadzi autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: eksperta komisji ds. awansu zawodowego, recenzenta podręczników, członka komisji wojewódzkich konkursów przedmiotowych, członka komisji dyscyplinarnych; 2. wdraża wnioski z autoewaluacji skutkujące podniesieniem jakości pracy biblioteki pedagogicznej; 3. współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy biblioteki pedagogicznej. |
| 1. współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne. | Nauczyciel:   1. wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE/OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE/OKE   lub   1. współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli, w szczególności o zasięgu ogólnokrajowym, np. współpraca przy realizacji projektów, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli   lub   1. współpracuje ze szkołami wyższymi-sprawuje funkcję opiekuna studenckich praktyk pedagogicznych, prowadzi zajęcia dla studentów. |