**Załącznik nr 5.**

**Wskaźniki oceny pracy dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, odnoszące się do kryteriów oceny pracy nauczyciela biblioteki pedagogicznej;**

**Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:**

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA STAŻYSTY** |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 |

|  |
| --- |
| Nauczyciel: 1. sporządza materiały informacyjno-bibliograficzne zgodnie z przyjętymi normami i zasadami;
2. zapewnia profesjonalną i kulturalną obsługę czytelników;
3. prowadząc zajęcia, w szczególności z edukacji czytelniczej i medialnej dobiera metody odpowiednie do zaplanowanych celów;
4. posługuje się poprawną polszczyzną; skutecznie komunikuje się z osobami korzystającymi z oferty biblioteki pedagogicznej
 |

 |
| 1. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.
 | Nauczyciel:1. przestrzega przepisów bhp w bieżącej pracy;
2. przestrzega procedur dotyczących bezpieczeństwa w bibliotece, w tym sposobów działania w sytuacjach kryzysowych;
3. dba o bezpieczeństwo użytkowników.
 |
| 1. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.
 | Nauczyciel: 1. gromadzi, promuje, udostępnia literaturę z zakresu praw dziecka;
2. opracowuje i upowszechnia materiały informacyjno-bibliograficzne dotyczące praw dziecka.
 |
| 1. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.
 | Nauczyciel:1. monitoruje potrzeby czytelnicze użytkowników biblioteki w zakresie literatury wspierającej ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzeniu warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;
2. sporządza zestawienie bibliograficzne zgodnie z potrzebami użytkowników w zakresie literatury wspierającej ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego w jego rozwoju;
3. współdziała z bibliotekami szkolnymi w organizowaniu konkursów czytelniczych.
 |
| 1. kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.
 | Nauczyciel:1. opracowuje materiały informacyjno-bibliograficzne z zakresu wychowania obywatelskiego, patriotycznego, społecznego;
2. prezentuje wysoką kulturę osobistą.
 |
| 1. Współpraca z innymi nauczycielami.
 | Nauczyciel:1. współpracuje z opiekunem stażu w zakresie realizacji planu rozwoju zawodowego;
2. współpracuje z innymi nauczycielami biblioteki;
3. uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli;
4. podejmuje działania w celu nawiązania współpracy z nauczycielami innych placówek oświatowych, w tym bibliotek szkolnych;
5. uczestniczy w organizacji imprez bibliotecznych oraz akcji promujących czytelnictwo.
 |
| 1. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.
 | Nauczyciel:1. przestrzega przepisów prawa dotyczących funkcjonowania bibliotek pedagogicznych;
2. respektuje przepisy zawarte w statucie biblioteki;
3. przestrzega zapisów regulaminów, procedur, zarządzeń i innych uregulowań wewnętrznych obowiązujących w bibliotece;
4. przestrzega dyscypliny pracy
 |
| 1. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.
 | Nauczyciel:1. doskonali swój warsztat pracy;
2. podnosi kompetencje zawodowe w zakresie wykonywanych zadań statutowych;
3. uczestniczy w wewnątrzbibliotecznym doskonaleniu nauczycieli;
4. bierze udział w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami biblioteki.
 |
| 1. Współpraca z rodzicami.
 | kryterium wyłączone |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)
 | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.  |

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO** |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.
 | Nauczyciel:1. systematycznie stosuje technologię informacyjno-komunikacyjną w bieżącej pracy bibliotecznej i dydaktycznej;
2. wykorzystuje w pracy aktywizujące metody promowania czytelnictwa;
3. inspiruje i promuje edukację czytelniczą i medialną z właściwym wykorzystaniem narzędzi multimedialnych i informatycznych.
 |
| 1. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.
 | Nauczyciel:1. rozpoznaje potrzeby użytkowników biblioteki pedagogicznej;
2. planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz zainteresowań czytelników;
3. służy pomocą w rozpoznawaniu potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowaniu pracy z uczniem.
 |
| 1. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających w tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy.
 | Nauczyciel:1. dokonuje samooceny pracy;
2. do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie użytkowników biblioteki;
3. wykorzystuje wnioski z samooceny do doskonalenia swojej pracy;
4. uzyskuje pozytywne efekty pracy, dzięki wdrażaniu wniosków z samooceny.
 |
| 1. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.
 | Nauczyciel:1. modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego;
2. upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.
 |
| 1. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.
 | Nauczyciel:1. realizuje zadania wynikające ze statutu biblioteki;
2. uczestniczy w inicjatywach promujących działalność biblioteki w środowisku lokalnym;
3. z własnej inicjatywy podejmuje współpracę z lokalnym środowiskiem;
4. bierze udział w realizacji zadań związanych ze wspomaganiem szkół i placówek;
5. jest członkiem komisji w bibliotece lub poza biblioteką.
 |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)
 | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.  |

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA MIANOWANEGO** |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1-4 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 | Nauczyciel:1. podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie poszerzania i modyfikacji oferty biblioteki;
2. wprowadza nowatorskie zmiany organizacyjne służące podniesieniu jakości pracy biblioteki;
3. promuje i wdraża innowacyjne rozwiązania dydaktyczne i metodyczne w pracy;
4. wdraża i realizuje projekty zewnętrzne, w tym międzynarodowe, o zasięgu ogólnopolskim, regionalnym.
 |
| 1. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.
 | kryterium wyłączone |
| 1. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.
 | Nauczyciel:1. prowadzi otwarte zajęcia edukacyjne, lekcje biblioteczne lub spotkania autorskie;
2. omawia z odpowiednią grupą użytkowników prowadzone przez siebie zajęcia i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia;
3. promuje przykłady dobrych praktyk m.in. w ramach sieci współpracy i samokształcenia.
 |
| 1. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.
 | Nauczyciel:1. nabyta wiedza i umiejętności przekładają się na wzbogacenie oferty biblioteki pedagogicznej;
2. dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego ze współpracownikami i użytkownikami;
3. zdobyte kwalifikacje dodatkowe, certyfikaty, uprawnienia wpływają na pozytywny wizerunek biblioteki oraz współpracę z nowymi partnerami.
 |
| 1. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły
 | Nauczyciel: 1. planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora biblioteki np. koordynatora projektu, przewodniczącego/lidera zespołu zadaniowego;
2. wywiązuje się z powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora uzyskując wysokie efekty tych działań
 |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)
 | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO** |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 5 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły.
 |

|  |
| --- |
| Nauczyciel:  |

1. monitoruje swoje działania –określa poziom swojej pracy, wykorzystuje wyniki diagnozy do doskonalenia pracy własnej i biblioteki;
2. systematycznie prowadzi ewaluację prowadzonych działań;
3. modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków;
4. uzyskuje wysokie efekty w pracy.
 |
| 1. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.
 | Nauczyciel:1. współdziała z instytucjami zewnętrznymi na rzecz wzbogacenia oferty biblioteki pedagogicznej;
2. podejmuje współpracę z placówkami doskonalenia nauczycieli i podaniami psychologiczno-pedagogicznymi w ramach wspomagania szkół i placówek oświatowych;
3. uzyskuje wysokie efekty w zakresie wspomagania szkół i placówek oświatowych w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w szczególności w wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz organizacji i zarządzania biblioteką szkolną;
4. upowszechnia wiedzę o instytucjach wspomagających pracę szkoły.
 |
| 1. Spełnianie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela, obejmujących:
 |
| 1. opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;
 | Nauczyciel:1. opracował program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb nauczycieli, szkół i innych użytkowników biblioteki pedagogicznej;
2. wdrożone rozwiązania skutkują pozytywnymi efektami dla nauczycieli, szkół innych użytkowników biblioteki pedagogicznej;
3. opracowuje i wdraża własne projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne, zgodne z potrzebami odbiorców;
4. wspiera nauczycieli w opracowywaniu i wdrażaniu programów innowacyjnych.
 |
| 1. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;
 | Nauczyciel:1. opublikował w wydawnictwie własne opracowania z zakresu oświaty adresowane do nauczycieli;
2. recenzuje prace, materiały dydaktyczne, publikacje;
3. prezentuje przykłady dobrych praktyk dydaktycznych na konferencjach organizowanych przez podmioty zewnętrzne np. uczelnie, instytucje rządowe, samorządowe, organizacje pozarządowe, inne placówki doskonalenia nauczycieli
 |
| 1. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;
 | Nauczyciel:1. prowadzi autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: eksperta komisji ds. awansu zawodowego, recenzenta podręczników, członka komisji wojewódzkich konkursów przedmiotowych, członka komisji dyscyplinarnych;
2. wdraża wnioski z autoewaluacji skutkujące podniesieniem jakości pracy biblioteki pedagogicznej;
3. współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy biblioteki pedagogicznej.
 |
| 1. współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.
 | Nauczyciel:1. wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE/OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE/OKE

lub1. współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli, w szczególności o zasięgu ogólnokrajowym, np. współpraca przy realizacji projektów, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli

lub1. współpracuje ze szkołami wyższymi-sprawuje funkcję opiekuna studenckich praktyk pedagogicznych, prowadzi zajęcia dla studentów.
 |