**Załącznik nr 7.**

**Wskaźniki oceny pracy dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, odnoszące się do kryteriów oceny pracy nauczyciela młodzieżowego domu kultury[[1]](#footnote-1);**

**Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAUCZYCIELA STAŻYSTY** | |
| **Kryteria oceny pracy określone  w § 2 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. | |  | | --- | | Nauczyciel:   1. realizując powierzone zadania przekazuje treści poprawne merytorycznie; 2. stosuje metody, formy i środki odpowiednie do zaplanowanych celów i treści prowadzonych zajęć; 3. posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z wychowankami | |
| 1. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki. | Nauczyciel:   1. stosuje obowiązujące w placówce procedury, regulaminy, instrukcje; 2. zapewnia wychowankom bezpieczne i higieniczne warunki na zajęciach organizowanych w placówce i poza nią; 3. upowszechnia wśród wychowanków wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń zgodnie z programem wychowawczo –profilaktycznym. |
| 1. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej. | Nauczyciel:   1. realizując zadania edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze,   profilaktyczne, prozdrowotne, kulturalne, sportowe i rekreacyjne, respektuje prawa dziecka;   1. kieruje się dobrem wychowanka, troską o jego zdrowie, rozwój, z poszanowaniem godności wychowanka, szanuje prywatność wychowanka; 2. stwarza wychowankom warunki do wyrażania własnych poglądów, opinii dotyczących prowadzonych zajęć; 3. reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka; 4. upowszechnia prawa dziecka w społeczności placówki. |
| 1. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego. | Nauczyciel:   1. rozpoznaje predyspozycje, potrzeby i oczekiwania wychowanka; 2. rozwija indywidualne zainteresowania, uzdolnienia, a także doskonali umiejętności i pogłębia wiedzę; 3. stosuje zasadę indywidualnego podejścia do wychowanka; 4. umożliwia każdemu wychowankowi udział w przedsięwzięciach organizowanych w placówce i w środowisku; 5. własnym przykładem inspiruje wychowanka do rozwijania pasji, zainteresowań; 6. kształtuje u wychowanków umiejętność spędzania czasu wolnego i przygotowuje do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym. |
| 1. kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela. | Nauczyciel:   1. stwarza warunki do podejmowania działań prospołecznych i obywatelskich; 2. uczy szacunku do drugiego człowieka i samego siebie; 3. promuje działania wolontariackie; 4. kształtuje poszanowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i innych kultur. |
| 1. Współpraca z innymi nauczycielami. | Nauczyciel:   1. bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 2. uczestniczy w pracach zespołów nauczycieli w zakresie planowania pracy, realizacji i analizowania efektywności zadań; 3. współpracuje w realizacji projektów oraz organizacji imprez prezentujących osiągnięcia wychowanków; 4. bierze udział w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli, w tym opiekuna stażu, 5. współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów; 6. dba o właściwe relacje międzyludzkie. |
| 1. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony. | Nauczyciel:   1. stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem; 2. przestrzega zapisów statutu i innych uregulowań wewnętrznych; 3. przestrzega porządku pracy; 4. dokumentuje zajęcia zgodnie z obowiązującymi przepisami. |
| 1. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego. | Nauczyciel:   1. określa swoje mocne i słabe strony; 2. planuje doskonalenie zawodowe zgodnie z potrzebami placówki; 3. wzbogaca warsztat pracy w ramach doskonalenia zawodowego; 4. uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w placówce oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami placówki; 5. wykorzystuje nabyte w procesie doskonalenia kompetencje zgodnie z potrzebami placówki. |
| 1. Współpraca z rodzicami. | Nauczyciel:   1. rozpoznaje środowisko rodzinne wychowanków; 2. współpracuje z rodzicami zgodnie z ustalonymi w placówce zasadami; 3. podejmuje działania wspierające rodziców w wychowaniu dziecka i rozwijaniu jego zainteresowań i pasji; 4. pozyskuje rodziców do współpracy |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego) | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO** | |
| **Kryteria oceny pracy określone  w § 3 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć. | Nauczyciel:   1. samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi powierzone zadania edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne, prozdrowotne, kulturalne lub sportowe i rekreacyjne; 2. dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych wychowanka; 3. systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć. |
| 1. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem. | Nauczyciel:   1. rozpoznaje potrzeby, możliwości, zainteresowania wychowanka; 2. analizuje rozpoznane potrzeby, możliwości i zainteresowania w celu wspierania indywidualnego rozwoju wychowanka; 3. promuje indywidualne osiągnięcia wychowanków. |
| 1. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających w tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy. | Nauczyciel:   1. analizuje swoją pracę z uwzględnieniem opinii wychowanków, rodziców i innych nauczycieli; uwzględnia wnioski z analizy w swojej pracy; 2. uzyskuje pozytywne efekty pracy. |
| 1. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych  w wyniku doskonalenia zawodowego. | Nauczyciel:   1. doskonali pracę edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczą w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; 2. dzieli się nabytą wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami. |
| 1. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela. | Nauczyciel:   1. realizuje dodatkowe zadania wynikające ze statutu placówki np. udział w przedsięwzięciach artystycznych, sportowych, organizowanie dla środowiska lokalnego imprez prezentujących osiągnięcia wychowanków; 2. realizuje zadania wynikające ze współpracy placówki z lokalnym środowiskiem kulturalnym, sportowym i rekreacyjnym; 3. podejmuje współpracę z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego) | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAUCZYCIELA MIANOWANEGO** | |
| **Kryteria oceny pracy określone  w § 4 ust. 1-4 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. | Nauczyciel:   1. wdraża innowacyjne rozwiązania wprowadzonych zajęciach edukacyjnych, wspierających rozwój dzieci i młodzieży; 2. podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne, prozdrowotne; 3. wprowadza innowacyjne rozwiązania do organizowanych samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami lub podmiotami zewnętrznymi imprez kulturalnych, sportowych, rekreacyjnych. |
| 1. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy. | Nauczyciel:   1. wspiera kreatywną aktywność wychowanka; 2. inspiruje wychowanków do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, festiwalach, uroczystościach, przeglądach, wystawach i innych przedsięwzięciach; 3. wspiera wychowanków w realizacji ich własnych inicjatyw na terenie placówki lub poza nią. |
| 1. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców. | Nauczyciel:   * 1. planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla innych nauczycieli lub rodziców;   2. omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy;   3. umożliwia rodzicom udział w organizowanych imprezach. |
| 1. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły. | Nauczyciel:   * 1. modyfikuje własną pracę edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczą z wykorzystaniem nabytych kompetencji;   2. inicjuje działania na rzecz podniesienia jakości pracy placówki. |
| 1. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły | Nauczyciel:   * 1. realizuje zadania wynikające z powierzonych funkcji lub innych zleconych zadań na terenie placówki lub poza nią;   2. sprawnie organizuje pracę własną lub pracę zespołu zadaniowego;   3. uczestniczy w realizacji zadań na rzecz placówki lub innych podmiotów współpracujących z placówką;   4. przejawia inicjatywę związaną z powierzoną funkcją lub zadaniami wynikającymi z potrzeb placówki. |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego) | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO** | |
| **Kryteria oceny pracy określone  w § 5 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły. | Nauczyciel:   * 1. monitoruje i analizuje podejmowanie działania wynikające z potrzeb placówki;   2. wyciąga wnioski z prowadzonej ewaluacji;   3. modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków. |
| 1. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi. | Nauczyciel:   * 1. współpracuje z instytucjami wpierającymi wychowanków w ich indywidualnym rozwoju;   2. analizuje i wykorzystuje efekty współpracy z różnymi podmiotami do rozwoju wychowanków;   3. osiąga pozytywne efekty w pracy z wychowankami. |
| 1. Spełnianie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela, obejmujących: | |
| 1. opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów; | Nauczyciel:   * 1. opracowuje program innowacyjny po rozpoznaniu potrzeb wychowanków placówki;   2. wdraża opracowany program;   3. dokonuje ewaluacji programu i w zależności od potrzeb modyfikuje go;   4. wdrożone rozwiązania programowe przyczyniają się do rozwoju wychowanków. |
| 1. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty; | Nauczyciel:   1. jest autorem lub współautorem publikacji z zakresu oświaty   lub   1. dzieli się przykładami dobrych praktyk z innymi nauczycielami i placówkami, upowszechniając opracowane przez siebie materiały. |
| 1. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły; | Nauczyciel:   1. przeprowadza ewaluację podejmowanych przez siebie działań wynikających z pełnionej funkcji np. eksperta ds. awansu zawodowego, doradcy metodycznego, członka komisji konkursów rejonowych lub wojewódzkich; 2. wdraża wnioski wynikające z ewaluacji, wpływające na podniesienie jakości pracy placówki. |
| 1. współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne. | Nauczyciel:   1. współpracuje z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta   lub   1. współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli   lub   1. pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich. |

1. także do wykorzystania przez dyrektorów innych placówek wychowania pozaszkolnego [↑](#footnote-ref-1)