**Załącznik nr 7.**

**Wskaźniki oceny pracy dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, odnoszące się do kryteriów oceny pracy nauczyciela młodzieżowego domu kultury[[1]](#footnote-1);**

**Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:**

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA STAŻYSTY** |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 |

|  |
| --- |
| Nauczyciel: 1. realizując powierzone zadania przekazuje treści poprawne merytorycznie;
2. stosuje metody, formy i środki odpowiednie do zaplanowanych celów i treści prowadzonych zajęć;
3. posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z wychowankami
 |

 |
| 1. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.
 | Nauczyciel:1. stosuje obowiązujące w placówce procedury, regulaminy, instrukcje;
2. zapewnia wychowankom bezpieczne i higieniczne warunki na zajęciach organizowanych w placówce i poza nią;
3. upowszechnia wśród wychowanków wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń zgodnie z programem wychowawczo –profilaktycznym.
 |
| 1. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.
 | Nauczyciel: 1. realizując zadania edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze,

profilaktyczne, prozdrowotne, kulturalne, sportowe i rekreacyjne, respektuje prawa dziecka;1. kieruje się dobrem wychowanka, troską o jego zdrowie, rozwój, z poszanowaniem godności wychowanka, szanuje prywatność wychowanka;
2. stwarza wychowankom warunki do wyrażania własnych poglądów, opinii dotyczących prowadzonych zajęć;
3. reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka;
4. upowszechnia prawa dziecka w społeczności placówki.
 |
| 1. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.
 | Nauczyciel:1. rozpoznaje predyspozycje, potrzeby i oczekiwania wychowanka;
2. rozwija indywidualne zainteresowania, uzdolnienia, a także doskonali umiejętności i pogłębia wiedzę;
3. stosuje zasadę indywidualnego podejścia do wychowanka;
4. umożliwia każdemu wychowankowi udział w przedsięwzięciach organizowanych w placówce i w środowisku;
5. własnym przykładem inspiruje wychowanka do rozwijania pasji, zainteresowań;
6. kształtuje u wychowanków umiejętność spędzania czasu wolnego i przygotowuje do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym.
 |
| 1. kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.
 | Nauczyciel:1. stwarza warunki do podejmowania działań prospołecznych i obywatelskich;
2. uczy szacunku do drugiego człowieka i samego siebie;
3. promuje działania wolontariackie;
4. kształtuje poszanowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i innych kultur.
 |
| 1. Współpraca z innymi nauczycielami.
 | Nauczyciel:1. bierze udział w pracach rady pedagogicznej;
2. uczestniczy w pracach zespołów nauczycieli w zakresie planowania pracy, realizacji i analizowania efektywności zadań;
3. współpracuje w realizacji projektów oraz organizacji imprez prezentujących osiągnięcia wychowanków;
4. bierze udział w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli, w tym opiekuna stażu,
5. współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów;
6. dba o właściwe relacje międzyludzkie.
 |
| 1. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.
 | Nauczyciel:1. stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem;
2. przestrzega zapisów statutu i innych uregulowań wewnętrznych;
3. przestrzega porządku pracy;
4. dokumentuje zajęcia zgodnie z obowiązującymi przepisami.
 |
| 1. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.
 | Nauczyciel:1. określa swoje mocne i słabe strony;
2. planuje doskonalenie zawodowe zgodnie z potrzebami placówki;
3. wzbogaca warsztat pracy w ramach doskonalenia zawodowego;
4. uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w placówce oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami placówki;
5. wykorzystuje nabyte w procesie doskonalenia kompetencje zgodnie z potrzebami placówki.
 |
| 1. Współpraca z rodzicami.
 | Nauczyciel:1. rozpoznaje środowisko rodzinne wychowanków;
2. współpracuje z rodzicami zgodnie z ustalonymi w placówce zasadami;
3. podejmuje działania wspierające rodziców w wychowaniu dziecka i rozwijaniu jego zainteresowań i pasji;
4. pozyskuje rodziców do współpracy
 |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)
 | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.  |

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO** |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.
 | Nauczyciel:1. samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi powierzone zadania edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne, prozdrowotne, kulturalne lub sportowe i rekreacyjne;
2. dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych wychowanka;
3. systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.
 |
| 1. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.
 | Nauczyciel:1. rozpoznaje potrzeby, możliwości, zainteresowania wychowanka;
2. analizuje rozpoznane potrzeby, możliwości i zainteresowania w celu wspierania indywidualnego rozwoju wychowanka;
3. promuje indywidualne osiągnięcia wychowanków.
 |
| 1. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających w tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy.
 | Nauczyciel:1. analizuje swoją pracę z uwzględnieniem opinii wychowanków, rodziców i innych nauczycieli; uwzględnia wnioski z analizy w swojej pracy;
2. uzyskuje pozytywne efekty pracy.
 |
| 1. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.
 | Nauczyciel:1. doskonali pracę edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczą w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego;
2. dzieli się nabytą wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.
 |
| 1. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.
 | Nauczyciel:1. realizuje dodatkowe zadania wynikające ze statutu placówki np. udział w przedsięwzięciach artystycznych, sportowych, organizowanie dla środowiska lokalnego imprez prezentujących osiągnięcia wychowanków;
2. realizuje zadania wynikające ze współpracy placówki z lokalnym środowiskiem kulturalnym, sportowym i rekreacyjnym;
3. podejmuje współpracę z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
 |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)
 | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.  |

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA MIANOWANEGO** |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1-4 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 | Nauczyciel:1. wdraża innowacyjne rozwiązania wprowadzonych zajęciach edukacyjnych, wspierających rozwój dzieci i młodzieży;
2. podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne, prozdrowotne;
3. wprowadza innowacyjne rozwiązania do organizowanych samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami lub podmiotami zewnętrznymi imprez kulturalnych, sportowych, rekreacyjnych.
 |
| 1. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.
 | Nauczyciel:1. wspiera kreatywną aktywność wychowanka;
2. inspiruje wychowanków do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, festiwalach, uroczystościach, przeglądach, wystawach i innych przedsięwzięciach;
3. wspiera wychowanków w realizacji ich własnych inicjatyw na terenie placówki lub poza nią.
 |
| 1. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.
 | Nauczyciel: * 1. planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla innych nauczycieli lub rodziców;
	2. omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy;
	3. umożliwia rodzicom udział w organizowanych imprezach.
 |
| 1. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.
 | Nauczyciel:* 1. modyfikuje własną pracę edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczą z wykorzystaniem nabytych kompetencji;
	2. inicjuje działania na rzecz podniesienia jakości pracy placówki.
 |
| 1. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły
 | Nauczyciel: * 1. realizuje zadania wynikające z powierzonych funkcji lub innych zleconych zadań na terenie placówki lub poza nią;
	2. sprawnie organizuje pracę własną lub pracę zespołu zadaniowego;
	3. uczestniczy w realizacji zadań na rzecz placówki lub innych podmiotów współpracujących z placówką;
	4. przejawia inicjatywę związaną z powierzoną funkcją lub zadaniami wynikającymi z potrzeb placówki.
 |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)
 | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO** |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 5 rozporządzenia** | **Wskaźniki** |
| 1. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły.
 | Nauczyciel:* 1. monitoruje i analizuje podejmowanie działania wynikające z potrzeb placówki;
	2. wyciąga wnioski z prowadzonej ewaluacji;
	3. modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków.
 |
| 1. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.
 | Nauczyciel:* 1. współpracuje z instytucjami wpierającymi wychowanków w ich indywidualnym rozwoju;
	2. analizuje i wykorzystuje efekty współpracy z różnymi podmiotami do rozwoju wychowanków;
	3. osiąga pozytywne efekty w pracy z wychowankami.
 |
| 1. Spełnianie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela, obejmujących:
 |
| 1. opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;
 | Nauczyciel:* 1. opracowuje program innowacyjny po rozpoznaniu potrzeb wychowanków placówki;
	2. wdraża opracowany program;
	3. dokonuje ewaluacji programu i w zależności od potrzeb modyfikuje go;
	4. wdrożone rozwiązania programowe przyczyniają się do rozwoju wychowanków.
 |
| 1. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;
 | Nauczyciel:1. jest autorem lub współautorem publikacji z zakresu oświaty

lub1. dzieli się przykładami dobrych praktyk z innymi nauczycielami i placówkami, upowszechniając opracowane przez siebie materiały.
 |
| 1. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;
 | Nauczyciel:1. przeprowadza ewaluację podejmowanych przez siebie działań wynikających z pełnionej funkcji np. eksperta ds. awansu zawodowego, doradcy metodycznego, członka komisji konkursów rejonowych lub wojewódzkich;
2. wdraża wnioski wynikające z ewaluacji, wpływające na podniesienie jakości pracy placówki.
 |
| 1. współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.
 | Nauczyciel:1. współpracuje z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta

lub1. współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli

lub1. pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich.
 |

1. także do wykorzystania przez dyrektorów innych placówek wychowania pozaszkolnego [↑](#footnote-ref-1)