

Załącznik nr 5.

WE-NP.5535.1.2018

Wskaźniki oceny pracy dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, odnoszące się do kryteriów oceny pracy nauczyciela: młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania oraz ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych umożliwiające dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku, o którym mowa w art. 31 ust. 4, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

NAUCZYCIELA STAŻYSTY	
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none">1. zna i realizuje podstawę programową -zadania szkoły oraz cele, treści i warunki realizacji;2. planuje pracę wychowawczą, dydaktyczną i opiekuńczą;3. prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy nauk pedagogicznych;4. dostosowuje sposoby i metody pracy do potrzeb i możliwości uczniów lub wychowanków;5. poprawnie organizuje proces dydaktyczny i wychowawczy (czas, elementy zajęć);6. uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem lub wychowankiem (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej);7. diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów lub wychowanków;8. posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami i wychowankami.
II. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none">1. stosuje obowiązujące w placówce procedury dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu;2. tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania uczniów lub wychowanków, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy;3. realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo–profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa;4. pełni dyżury zgodnie z harmonogramem.
III. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none">1. w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia lub wychowanka oraz troską o jego zdrowie;2. respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki i pobytu w placówce;3. reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie;4. zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę;5. zna procedury obowiązujące w placówce związane z ochroną praw dziecka;6. upowszechnia wiedzę o prawach dziecka;

	7. chroni dzieci przed przemocą oraz innym złym traktowaniem.
IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"> 1. podejmuje działania adekwatne do rozpoznanych potrzeb i możliwości uczniów z uwzględnieniem rozwijania mocnych stron i zainteresowań uczniów lub wychowanków oraz kształtowania kompetencji indywidualnych i społecznych; 2. stosuje motywujący sposób oceniania –udziela informacji zwrotnych; 3. inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów.
V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"> 1. zachęca uczniów do podejmowania działań społecznych, obywatelskich i patriotycznych; 2. prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie i patriotyczne; 3. włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie; 4. w działaniach wychowawczych uwzględnia zagadnienia poszanowania godności drugiego człowieka; 5. prezentuje wysoką kulturę osobistą; 6. przygotowuje uczniów lub wychowanków do funkcjonowania poza szkołą po opuszczeniu placówki.
VI. Współpraca z innymi nauczycielami.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"> 1. bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 2. uczestniczy w pracach zespołów funkcjonujących w placówce oraz zespołów opracowujących wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania ucznia, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne; 3. konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami; 4. uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli; 5. uczestniczy w organizowaniu projektów, imprez, uroczystości szkolnych; 6. współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów; 7. dba o właściwe stosunki międzyludzkie
VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"> 1. stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem; 2. zna statut placówki i szkoły, stosuje jego przepisy; 3. wykorzystuje w swojej pracy wewnętrzne procedury przyjęte w placówce; 4. przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole; 5. przestrzega porządku pracy; 6. poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację.
VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"> 1. określa swoje mocne i słabe strony; 2. podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy; 3. podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć; 4. uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami placówki wykorzystuje w swojej pracy nabyte w procesie doskonalenia kompetencje, zgodnie z potrzebami placówki.
IX. Współpraca z rodzicami.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"> 1. podejmuje działania związane z rozpoznaniem środowiska uczniów; 2. podejmuje działania wspierające rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych; 3. udziela rodzicom informacji o rozwoju dziecka.

<p>X. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)</p>	<p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>
---	--

<p align="center">NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO</p>	
<p>Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia</p>	<p>Wskaźniki</p>
<p>XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć; 2. stosuje aktywizujące metody pracy, dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów lub wychowanków; 3. wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.
<p>XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów lub wychowanków; 2. indywidualizuje proces nauczania i wychowania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń i wychowanek był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej; 3. indywidualizuje oddziaływania resocjalizacyjne i/lub socjoterapeutyczne, rewalidacyjne oraz profilaktyczno-wychowawcze.
<p>XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających w tej analizie do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prowadzi ewaluację własnej pracy; 2. wykorzystuje opinie uczniów, rodziców i innych nauczycieli w ewaluacji swojej pracy; 3. uwzględnia wnioski z ewaluacji w pracy dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczej; wdrażane wnioski przyczyniają się do osiągania pozytywnych efektów pracy nauczyciela.
<p>XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; 2. dzieli się wiedzą (w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia, zespołów); 3. upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.
<p>XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. realizuje zadania wynikające ze statutu placówki i szkoły; 2. angażuje się w organizowanie i przeprowadzanie egzaminów; 3. współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

XVI. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.
---	---

NAUCZYCIELA MIANOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1-4 rozporządzenia	Wskaźniki
XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"> 1. podejmuje innowacyjne, efektywne działania w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki; 2. wprowadza nowe metody pracy, wspierające rozwój mocnych stron i zainteresowań ucznia lub wychowanka np. tutoring, metody twórczej resocjalizacji, zajęcia sportowe, kształtujące kompetencje indywidualne i społeczne uczniów, przygotowujące ich do samodzielnego funkcjonowania w życiu dorosłym i aktywności zawodowej; 3. wdraża i realizuje projekty zewnętrzne na rzecz uczniów i wychowanków; 4. proponuje rozwiązania usprawniające organizację pracy placówki.
XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"> 1. zachęca i przygotowuje uczniów lub wychowanków do udziału w konkursach turniejach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach; 2. wspiera uczniów w realizacji działań w placówce i w środowisku pozaszkolnym; 3. monitoruje przebieg i efekty podejmowanych przez uczniów inicjatyw; 4. upowszechnia rezultaty inicjatyw uczniów lub wychowanków.
XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"> 1. planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje; 2. omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.
XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"> 1. praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy; 2. zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy placówki.
XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie dotyczy dyrektorów placówek
XXII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

NAUCZYCIELA DYPLMOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 5 rozporządzenia	Wskaźniki
XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. monitoruje swoje działania -diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb; 2. prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy; 3. analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę placówki, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły; 4. modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków; 5. uzyskuje pozytywne efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, aktywnie przygotowuje swoich uczniów lub wychowanków do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy; 6. organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych; osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem; 7. samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne).
XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aktywnie współpracuje ze szkołami ogólnodostępnymi w zakresie diagnozowania i rozwiązywania problemów dydaktyczno-wychowawczych uczniów niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym; 2. we współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży realizuje zadania wspierające uczniów lub wychowanków; 3. współpracuje ze środowiskiem lokalnym a współpraca ta podnosi efektywność pracy placówki i pozytywnie wpływa na rozwój uczniów lub wychowanków.
XXV. Spełnianie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela, obejmujących:	
a. opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów lub wychowanków; 2. wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych oraz profilaktycznych; 3. wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów lub wychowanków i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy placówki; 4. opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne.
b. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli np. na stronach internetowych, w prasie lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem; 2. wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych.

<p>c. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań dotyczących oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy placówki; 2. przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych; 3. wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy placówki w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy placówki
<p>d. współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE <p>lub</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli <p>lub</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. współpracuje ze szkołami wyższymi -pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.