

DK-BB.5532.73.2018

**Protokół kontroli planowej**

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 3 im. Zofii Kossak Szczuckiej w Ligocie, ul. Bory 2, 43-518 Ligota**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Jadwiga Wizner**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Ewa Ochwat**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **16 listopada 2018 r., DK-BB.5532.73.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **od 30 listopada 2018 r. do 30 listopada 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
8. Czynności kontrolne:
  - 1) analiza arkusza organizacji,
  - 2) analiza dokumentacji przebiegu nauczania,
  - 3) analiza teczek pomocy psychologiczno-pedagogicznej 5 losowo wybranych dzieci, rozmowa z dyrektorem szkoły .

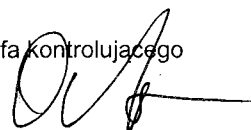
Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

1. Kontrolę przeprowadzono w związku z planową kontrolą MEN w zakresie zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2018 r. Kontrolą objęto dokumentację 5 losowo wybranych dzieci.
2. Ogólna liczba dzieci w Szkole Podstawowej nr 3 im. Zofii Kossak-Szczuckiej w roku szkolnym 2017/2018 wynosiła 99, w tym ogólna liczba dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego to 13. Do Szkoły Podstawowej nr 3 im. Zofii Kossak-Szczuckiej uczęszczają zgodnie z Uchwałą Rady Miasta Czechowic-Dziedzic uczniowie klas 1-8.
3. Arkusz organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga i innych nauczycieli realizujących zajęcia dla ucznia z różnymi trudnościami. W arkuszu organizacji nie zaplanowano zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikających rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
4. Dzieci w szkole były objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole.
5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole była udzielana z inicjatywy rodziców dziecka - 1 uczeń, nauczycieli/wychowawców – 4 uczniów.
6. Pięciu losowo wybranych do kontroli uczniów zostało wpisanych do dzienników innych zajęć.

parafa dyrektora



parafa kontrolującego



7. Ponadto nauczyciele - wychowawcy udzielający pomocy w bieżącej pracy z dzieckiem udzielali rodzicom porad i prowadzili konsultacje.
8. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom w ramach prowadzonych zajęć oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka.
9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z: rodzicami dziecka i poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.
10. Dyrektor szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole z rodzicami dziecka i poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **na podstawie pozyskanych informacji od Dyrektora szkoły wątpliwość budzi realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.**

Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) **zaleca się:**

1. uwzględnić w arkuszu organizacji szkoły ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, zgodnie z przepisami § 17 ust. 2a pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, z późn.zm).

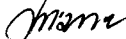
**Termin realizacji do 21 kwietnia 2019 r.**

WIZYTATOR  
  
 mgr Anna Ochotnicka

Bielsko-Biała, 07.12.2018 r.

.....  
 podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR SZKOŁY



Bielsko-Biała, 07.12.2018 r.

..... mgr Jadwiga Wizner .....  
 podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY



Bielsko-Biała, 07.12.2018 r.

..... mgr Jadwiga Wizner .....  
 podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658).

parafa dyrektora



parafa kontrolującego

