

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: Gimnazjum nr 3 im. Wojciecha Korfantego w Siemianowicach Śląskich, ul. Leśna 1, 41-100 Siemianowice Śląskie.
2. Imię i nazwisko dyrektora: Katarzyna Sztyler.
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Renata Klementowska.
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 11 czerwca 2018 r., nr DK-BY.5532.12.2018.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 18.06.2018 r./18.06.2018 r.
7. Tematyka kontroli (zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe): „Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych”.
8. Czynności kontrolne:
 - analiza dokumentacji [REDACTED]
 - przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły, Panią Katarzyną Sztyler.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Do Gimnazjum nr 3 im. Wojciecha Korfantego w Siemianowicach Śląskich uczęszcza [REDACTED] uczniów (stan w dniu kontroli), w tym [REDACTED] uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność posiada [REDACTED]

 - 1) Z analizy dokumentacji [REDACTED] wynika, że kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w szkole w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa. [REDACTED]
 - 2) Szkoła nie zapewniła [REDACTED] pełnej realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

3) W organizacji innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia nie uwzględniono zalecanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w zakresie kształtowania umiejętności czytania ze zrozumieniem. Z wyjaśnień dyrektora wynika, że w [REDACTED]

4) Szkoła zapewnia [REDACTED]

- warunki do nauki i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, tj. odpowiednie dostosowanie przestrzeni klasowej – pierwsza lub druga ławka w klasie, naprzeciw nauczyciela, tablicę interaktywną, karty pracy, kartki z pytaniami do tekstu, modele brył, kartkówki, sprawdziany,

- zajęcia specjalistyczne, o których mowa w przepisach dotyczących zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, [REDACTED],

- zajęcia rewalidacyjne ([REDACTED]),

- integrację [REDACTED] ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi, poprzez m.in.: imprezy szkolne, wycieczki, uroczystości okolicznościowe,

- przygotowanie do samodzielności w życiu dorosłym, zgodnie z programem rewalidacji.

5) [REDACTED] opracowany indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, który określa:

- zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczennicy, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem,

- zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z [REDACTED] ukierunkowane na poprawę jej funkcjonowania oraz działania o charakterze rewalidacyjnym,

- zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia [REDACTED] ukierunkowane na poprawę jej funkcjonowania,

- formy i okres udzielania [REDACTED] pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

- działania wspierające rodziców [REDACTED],

- zakres współdziałania z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

- zajęcia rewalidacyjne,
- działania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i sposób realizacji tych działań,
- zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami w realizacji przez szkołę zadań związanych z: realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zapewnieniem warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne [REDAKCYJNE], organizację zajęć specjalistycznych, organizację innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne [REDAKCYJNE], w szczególności zajęć rewalidacyjnych, integrowaniem [REDAKCYJNE] ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi, przygotowaniem [REDAKCYJNE] do samodzielności w życiu dorosłym.

6) W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym nie ujęto natomiast zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami w realizacji przez szkołę zadań związanych z organizacją innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne [REDAKCYJNE]

W ramach zajęć rewalidacyjnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym uwzględniono w szczególności rozwijanie umiejętności komunikacyjnych przez zajęcia rozwijające umiejętności społeczne.

7) Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracował zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący [REDAKCYJNE] po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania [REDAKCYJNE], uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Zespół nie uwzględnił jednak wszystkich zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

8) Dyrektor szkoły zawiadomił pisemnie, w sposób przyjęty w tej szkole, rodziców [REDAKCYJNE] o terminie każdego spotkania zespołu opracowującego i modyfikującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny oraz dokonującego wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania [REDAKCYJNE] i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu. Rodzice [REDAKCYJNE] otrzymali kopię wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania i indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

9) Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla [REDAKCYJNE], który został opracowany przed dniem wejście w życie zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla



dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113, ze zm.), dostosowano do wymogów określonych w tym rozporządzeniu w terminie do dnia 30 września 2017 r. (art. 311 ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe).

10) W szkole, z uwagi na potrzeby [REDAKTURA] zatrudniono dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych i specjalistę (psychologa). [REDAKTURA]

Dyrektor szkoły wyznaczył zadania specjalistom prowadzącym zajęcia z (psycholog).

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

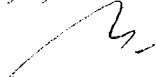
brak

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2018, poz. 996 ze zm.) zaleca się:

1) Zaleca się realizowanie przez szkołę zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia niepełnosprawnego, zgodnie z § 5 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113, ze zm.).

Termin realizacji: 1 września 2018 r.

2) Zaleca się organizowanie przez szkołę innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, w szczególności zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z: § 5 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych,



niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113, ze zm.).

Termin realizacji: 1 września 2018 r.

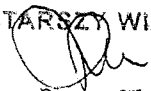
- 3) Zaleca się opracowanie dla ucznia niepełnosprawnego indywidualnego programu edukacyjnoterapeutycznego określającego zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113, ze zm.).

Termin realizacji: 1 września 2018 r.

- 4) Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji przez szkołę zadań związanych z organizacją innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęć rewalidacyjnych; zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 6 w związku z § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113, ze zm.).

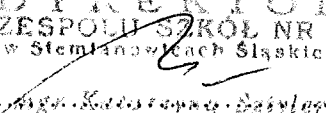
Termin realizacji: 1 września 2018 r.

STARSZY WIZYTATOR


mgr Renata Klementowska

..... Bytom, 20.06.2018 r.
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR
ZESPÓŁU SZKÓŁ NR 3
w Siemianowicach Śląskich


..... mgr Katarzyna Bażyła

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 3
GIMNAZJUM NR 3
im. Wajciecha Korfańskiego
41-100 Siemianowice Śl., ul. Leśna 1
tel. 32 220-02-36, fax 32 220-02-35
NIP 643-15-99-720, REGON 276600588

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafy kontrolującego/ych

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 3
w Siemianowicach Śląskich

.....mgr. Katarzyna Szytyler..... *Bytom, 20.06.2018r.*
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz.1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych

