

DK-BY.5532.13.2018

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Gimnazjum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Bytomiu, ul. Modrzewskiego 5, 41-907 Bytom**
2. Imię i nazwisko dyrektora: Artur Lubos
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty,
40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Krystyna Głowacz
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 6 czerwca 2018,
DK-BY.5532.13.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 18 czerwca 2018 r.
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.**
8. Czynności kontrolne: sprawdzono dokumentację szkoły (orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, dzienniki zajęć, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, dokumentację dotyczącą wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania uczniów), kwalifikacje nauczycieli prowadzących zajęcia z uczniami, warunki do nauki oraz przeprowadzono rozmowę z dyrektorem i wicedyrektorem szkoły.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
W Gimnazjum nr 6 jest z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym jeden uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym jest w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym w Bytomiu. W szkole uczy się , którym wydano orzeczenie ze względu na niepełnosprawność – uczennica z niepełnosprawnością ruchową, uczeń niedowidzący. w wieku , obecnie uczęszczają do klasy Kształcenie specjalne zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Szkoła stwarza odpowiednie warunki do nauki. Sprzęt szkolny jest dostosowany do rodzaju niepełnosprawności, miejsce do nauki jest prawidłowo oświetlone. Nauczyciele biorą pod uwagę indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, dostosowują tempo i czas pracy do ich możliwości psychofizycznych, rozwijają ich zainteresowania oraz stwarzają warunki do aktywnego uczestnictwa w życiu

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafaty kontrolującego/ych

szkolnym i społecznym, co przyczynia się do integracji uczniów ze środowiskiem rówieśniczym oraz przygotowuje ich do samodzielności w życiu dorosłym. Realizowane są działania wynikające z pomocy psychologiczno-pedagogicznej (porady i konsultacje) oraz działania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego. W ramach rewalidacji organizowane są zajęcia rozwijające funkcje widzenia, kształcone są umiejętności analizy i syntezy wzrokowej oraz zajęcia kształcące umiejętności społeczne. Dla uczniów opracowano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, który oprócz wyżej wymienionych działań określa:

- zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania, komunikowanie się ucznia z otoczeniem oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkolnym,
- działania o charakterze rewalidacyjnym, m.in. dotyczące rozwijania sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz kształtowania wyobraźni i logicznego myślenia,
- formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin,
- zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zapewnianiu warunków i środków dydaktycznych niezbędnych do rozwoju uczniów i aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie.

W programie nie uwzględniono działań wspierających rodziców uczniów niepełnosprawnych.

Programy opracowano przed dniem 1 września 2017 r., w związku z powyższym zostały dostosowane do wymogów określonych w rozporządzeniu zmienionym (...), w terminie do 30 września 2017 roku. Z dokumentacji szkolnej wynika, że programy opracowuje/modyfikuje zespół uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wyniki wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów. Rodzice są powiadamiani o terminie spotkania zespołu opracowującego bądź modyfikującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, dokonującego wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu. Zdaniem dyrekcji szkoły rodzice uczniów niepełnosprawnych otrzymali kopię wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia i indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (brak potwierdzenia).

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2018 r., poz. 996) zaleca się:

1. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określić działania wspierające rodziców ucznia, zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113 z późn. zm.)

Termin: niezwłocznie
ST. WIZYTATOR

mgr Krystyna Glowacz Bytom 19.06.2018.

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

A. Kubos Bytom 19.06.2018

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

A. Kubos Bytom 19.06.2018

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).