

DK-BY.5532.15.2018

### Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: Szkoła Podstawowa nr 11 im. J. Słowackiego w Siemianowicach Śląskich, ul. Słowackiego 5, 41-100 Siemianowice Śląskie.
2. Imię i nazwisko dyrektora: Jolanta Popczyk.
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Aleksandra Dyla
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 11 czerwca 2018 r., nr DK-BY.5532.15.2018.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 21.06.2018 r./21.06.2018 r.
7. Tematyka kontroli (*zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe*): „Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych”.
8. Czynności kontrolne:
  - analiza dokumentacji uczennicy niepełnosprawnej objętej kształceniem specjalnym;
  - przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły, Panią Jolantą Popczyk.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Do Szkoły Podstawowej nr 11 im. J. Słowackiego w Siemianowicach Śląskich uczęszcza 354 uczniów (stan w dniu kontroli), w tym 15 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

  - 1) Z analizy dokumentacji wynika, że kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w szkole w oparciu o orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazane w przepisach prawa.
  - 2) Szkoła zapewniła uczniom realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

parafa dyrektora szkoły/placówki:



parafa/y kontrolującego/ych



3) W organizacji innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia uwzględniono zalecane w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,

4) Szkoła zapewnia uczniom:

- warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, tj. odpowiednie dostosowanie przestrzeni klasowej – pierwsza lub druga ławka w klasie, naprzeciw nauczyciela, tablicę interaktywną, zeszyt w szerokie linie, sprawdziany z większym drukiem, lupę,

- zajęcia specjalistyczne, o których mowa w przepisach dotyczących zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, tj. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, dodatkowo zajęcia grupowe z logopedą, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,

5) Dla uczniów został opracowany indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, który określa:

- zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy,

- zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia ukierunkowane na poprawę funkcjonowania uczniów oraz działania o charakterze rewalidacyjnym,

- zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia ukierunkowane na poprawę jej funkcjonowania,

- formy udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nie zamieszczono okresu udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

- działania wspierające rodziców uczennicy,

- szkoła tylko w jednym przypadku określiła w programie zakres współdziałania z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

- zajęcia rewalidacyjne,

- zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami uczennicy w realizacji przez szkołę zadań związanych z realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zapewnieniem warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, organizację zajęć specjalistycznych,

organizację innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, szczególności zajęć rewalidacyjnych, związanych z integrowaniem uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi, przygotowaniem do samodzielności w życiu dorosłym.

6) W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym ujęto zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami w realizacji przez szkołę zadań związanych z organizacją innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów.

W ramach zajęć rewalidacyjnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym uwzględniono w szczególności rozwijanie umiejętności komunikacyjnych przez zajęcia rozwijające umiejętności społeczne.

7) Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracował zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia, po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów, uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie we współpracy.

8) Dyrektor szkoły zawiadomił pisemnie, w sposób przyjęty w tej szkole, rodziców o terminie każdego spotkania zespołu opracowującego i modyfikującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny oraz dokonującego wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania uczniów i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

Rodzice otrzymali kopię wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania i indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

9) w jednym przypadku indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, który został opracowany przed dniem wejście w życie zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113, ze zm.), dostosowano do wymogów określonych w tym rozporządzeniu w terminie do dnia 30 września 2017 r. (art. 311 ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe).

10) W szkole, z uwagi na potrzeby ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu m.in. na zespół Aspergera, zatrudniono dodatkowo asystenta nauczyciela w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych. Dyrektor szkoły wyznaczył zadania specjalistom prowadzącym zajęcia.



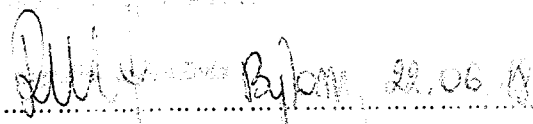
10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

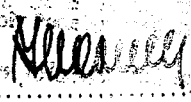
brak

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2018, poz. 996 ze zm.) zaleca się:


1) Zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578) w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym należy określić także okres udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Termin realizacji: 1 września 2018 r.

  
.....  
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

  
.....  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

  
.....  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafy kontrolujących



zawartych w protokołe kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz.1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafy kontrolujących

