

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa w Wojsce w Zespole Szkolno-Przedszkolnym, ul. Szkolna 12**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Marcin Paździor**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Jerzy Godzik**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **19 listopada 2018 r.; DK-BY.5532.29.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **3 grudnia 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
8. Czynności kontrolne:

Kontrola została przeprowadzona na podstawie:

- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zmianami),
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658)

i w związku z rozporządzeniami Ministra Edukacji Narodowej z dnia:

- ✓ 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 ze zmianami),
- ✓ 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz. 649 ze zmianami),
- ✓ 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.

Kontrola dotyczyła okresu od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2018 r.

Do Szkoły Podstawowej w Wojsce, w roku szkolnym objętym kontrolą uczęszczało 86 uczniów, w tym **13** uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W roku szkolnym 2017/2018 zostali oni objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa y kontrolującego ych

rozpoznania przez nauczycieli ich indywidualnych możliwości psychofizycznych. Spośród dokumentacji dotyczącej tych uczniów losowo wybrano 5. W ramach kontroli dokonano oglądu:

1. Arkusza organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2017/2018.
2. Dzienników zajęć pedagoga szkolnego i logopedy.
3. Dzienników realizacji zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
 - a. zajęć z logopedą,
 - b. zajęć z pedagogiem,
 - c. zajęć z psychologiem,
 - d. zajęć korekcyjno-kompensacyjnych
 - e. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.

oraz przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W roku szkolnym 2017/2018 w arkuszu organizacji pracy Szkoły Podstawowej w Wojsce są ujęte godziny pracy finansowane ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę na zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w ilości 9 godzin.

Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania ich indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w szkole.

We wszystkich badanych przypadkach pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była z inicjatywy nauczyciela, wychowawcy lub specjalisty prowadzących zajęcia z uczniem.

Realizacja tych zajęć udokumentowana jest w prowadzonych dziennikach, w których są wpisane w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona uczniów objętych pomocą, klasa, dane z telefonami kontaktowymi rodziców, program pracy z grupą lub indywidualny z uczniem, tygodniowy rozkład zajęć, daty i czas trwania oraz tematy przeprowadzonych zajęć, odnotowane są obecności uczniów na zajęciach. Przeprowadzenie zajęć nauczyciel potwierdził podpisem.

Najczęściej pomoc psychologiczno-pedagogiczna była realizowana w formie zajęć:

- dydaktyczno – wyrównawczych realizowanych przez nauczycieli,
- korekcyjno – kompensacyjnych realizowane przez nauczycieli-specjalistów w zakresie terapii pedagogicznej,

- logopedycznych,
- innych o charakterze terapeutycznym – zajęcia z psychologiem oraz zajęcia z pedagogiem.

Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej objętych kontrolą jest zgodna z przepisami §§ 8, 9 i 15 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 ze zmianami).

Nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej ocenili efektywność udzielonej pomocy oraz sformułowali wnioski do dalszych działań, które mają poprawić funkcjonowanie ucznia. Informacja ta zawarta jest w dziennikach zajęć oraz w indywidualnych teczkach pomocy.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami, którą dyrektor szkoły uzgadniał w formie pisemnej.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

Nie stwierdzono

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zmianami) zaleca się:

Brak zaleceń

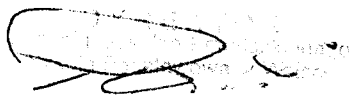
STARSZY WIZYTAŁOR

mgr Jerzy Godzik

5.XII.2018

Bytom

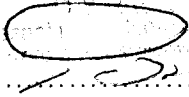
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu



Bytom 05.12.2018r.

podpis dyrektora szkoły, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:



Bytom 05.12.2018r.

.....
podpis dyrektora szkoły, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r., poz. 1657).

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa kontrolującego/ych

