

DK-BY.5532.33.2018

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły, siedziba: Szkoła Podstawowa w Miedarach, ul. Główna 26.
2. Imię i nazwisko dyrektora: Irena Wierszeń.
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty,
40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Jolanta Gońda
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 19 listopada 2018 r.
DK-BY.5532.33.2018.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 7 grudnia 2018 r.- 7 grudnia 2018 r.
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
8. Czynności kontrolne: rozmowa z dyrektorem szkoły, analiza dokumentacji 5 losowo
wybranych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, analiza arkusza organizacji
szkoły, analiza dzienników zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
W roku szkolnym 2017/2018 do Szkoły Podstawowej w Miedarach uczęszczało 129
uczniów, w tym 36 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Arkusz organizacji szkoły na
rok szkolny 2017/2018 określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków
przydzielonych przez organ prowadzący, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy
psychologiczno-pedagogicznej. W ramach tych godzin pomocą psychologiczno-
pedagogiczną objęto 36 uczniów po uprzednim rozpoznaniu ich indywidualnych możliwości
psychofizycznych i czynników środowiskowych warunkujących ich funkcjonowanie
w szkole. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była z inicjatywy rodziców
uczniów i nauczycieli. Odbywała się w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
logopedycznych i zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. Na zajęcia
korekcyjno-kompensacyjne uczęszczało 18 uczniów, na logopedyczne 12, a na zajęcia
rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne 6. Zajęcia odbywały się w grupach,
których liczebność nie przekraczała dozwolonej przepisami liczby uczestników. Realizacja

zajęć dokumentowana była w dziennikach zajęć. Nauczyciele i specjaliści udzielający uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oceniali efektywność tej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę ich funkcjonowania. Udzielana uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pomoc psychologiczno-pedagogiczna była realizowana we współpracy z ich rodzicami. Dyrektor szkoły uzgadniał z rodzicami warunki współpracy, organizowania i udzielania tej pomocy.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie stwierdzono.**
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.) zaleca się: **zaleceń nie wydano.**

STOPIENIOWANIE

[Podpis] Bytom, 12.12.2018

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Młodocinach
[Podpis] Bytom, 12.12.2018

podpis dyrektora, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Młodocinach
[Podpis] Bytom, 12.12.2018

podpis dyrektora, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).