

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: Przedszkole Miejskie nr 30, ul. Czarnieckiego 6, 41-902 Bytom
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Beata Halupczok
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Sebastian Paszewski
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 4 grudnia 2018 r. nr DK-BY.5532.49.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: od 14 grudnia 2018 r. do 14 grudnia 2018 r.
Tematyka kontroli: Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7. Czynności kontrolne:
Kontrolę przeprowadzono w obecności dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 30 w Bytomiu Pani Beaty Halupczok. W trakcie kontroli informacje pozyskano na podstawie analizy dokumentów:
 - arkusza organizacji pracy przedszkola na rok szkolny 2017/2018,
 - dokumentacji 5 losowo wybranych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z wyłączeniem dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - dziennika zajęć logopedy,
 - dziennik zajęć rozwijających uzdolnienia (zajęcia matematyczne),a także przeprowadzono rozmowę z dyrektorem.
8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

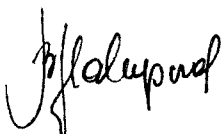
Przedszkole Miejskie nr 30 w Bytomiu prowadzi 5 oddziałów przedszkolnych, do których w roku szkolnym 2017/2018 uczęszczało łącznie 105 dzieci, w tym 60 dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z wyłączeniem dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Przedstawiony przez dyrektora arkusz organizacji przedszkola na rok szkolny 2017/2018 określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – zajęcia logopedyczne oraz rozwijające uzdolnienia.

Na początku roku szkolnego nauczyciele przedszkola dokonali rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w przedszkolu. W przypadku 5 losowo wybranych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z wyłączeniem dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu była wskazana z inicjatywy nauczyciela, wychowawcy grupy. Dla wybranych losowo dzieci wskazano potrzebę zorganizowania zajęć logopedycznych oraz zajęć rozwijających uzdolnienia (zajęcia matematyczne).

Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć: logopedycznych i rozwijających uzdolnienia. Liczba dzieci na zajęciach

parafa dyrektora szkoły/placówki



1

parafa/y kontrolującego/ych



logopedycznych była zgodna z § 9 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.). Natomiast na zajęciach organizowanych dla dzieci szczególnie uzdolnionych liczba ta przekroczyła 8, co jest niezgodne z § 7 w/w rozporządzenia.

Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę ich funkcjonowania.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami, jednakże dyrektor nie uzgadniał warunków współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu z rodzicami tych dzieci zgodnie z § 4 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 z późn. zm.). W trakcie kontroli dyrektor wyjaśnił, iż z pozyskanych informacji pochodzących z wywiadu (od pełniącego w tym czasie stanowisko dyrektora) wynika, że dyrektor we wrześniu 2017 r. poinformował rodziców o możliwości skorzystania z zajęć logopedycznych i zajęć rozwijających uzdolnienia, które będą prowadzone przez nauczycieli i specjalistów w przedszkolu w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Obecny dyrektor przedszkola objął stanowisko od 1 września 2018 r.

9. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

Brak

10. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) wydano zalecenia:

1. Zaleca się organizować zajęcia rozwijające uzdolnienia w grupach do 8 uczestników zajęć, zgodnie z: - § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591) z późn. zm.).

Termin realizacji: 31 grudnia 2018 r.

2. Zaleca się uzgadnianie warunków współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole, zgodnie z: - § 4 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).


Termin realizacji: 31 grudnia 2018 r.


parafa dyrektora szkoły/placówki




parafa/y kontrolującego/ych




.....*Bytom 18.12.2018*.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

18.12.2018 BYTOM 
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

11. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

18.12.2018 BYTOM 
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40 – 024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).


parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych
