

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 5 im. Janusza Kusocińskiego w Chorzowie, ul. Józefa Ryszki 55**
2. Imię i nazwisko dyrektora: Wojciech Niezgoda
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Krystyna Głowacz
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 6 września 2018 r., DK-BY.5533.1.25.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **14 września 2018 r.**
7. Tematyka kontroli (*zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe*) – **„Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem przestrzegania praw dziecka do ochrony przed przemocą”**
8. Czynności kontrolne:
Sprawdzono dokumentację:
 - statut szkoły,
 - program wychowawczo-profilaktyczny,
 - procedury postępowania i regulaminy,
 - plan dyżurów,
 - dokumentację pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 - plan nadzoru pedagogicznego.Przeprowadzono wywiad z dyrektorem i wicedyrektorami szkoły.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
Z dokumentacji szkolnej wynika, że w szkole upowszechniane są prawa ucznia wynikające m.in. z Konwencji o prawach dziecka i Deklaracji Praw Dziecka. W statucie szkoły, uchwalonym przez radę pedagogiczną w związku z art. 82 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, określono prawa ucznia i tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia. Zapisy statutowe potwierdzają również, że określono zakres zadań nauczycieli, wychowawców, specjalistów i innych pracowników szkoły, w tym także zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, a także sposób

i formy wykonywania tych zadań. Podejmowane są różnorodne działania dla zapewnienia wszystkim dzieciom poczucia bezpieczeństwa. Stwarza się im warunki do szczególnej opieki, ochrony prawnej, ochrony przed agresją, przemocą i demoralizacją. W szkole opracowano liczne procedury i regulaminy, np.: Procedurę bezpiecznego pobytu uczniów w szkole, Procedurę organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, Regulamin korzystania z szatni, boisk szkolnych, sal lekcyjnych, Regulamin pełnienia dyżurów nauczycielskich. Corocznie opracowywane są i modyfikowane harmonogramy dyżurów nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych. Dyżury są systematycznie nadzorowane przez dyrekcję szkoły, o czym świadczą zapisy w „zeszytach dyscypliny pracy”. Wobec nauczycieli, którzy niewłaściwie realizują dyżur lub są nieobecni na dyżurze wyciągane są konsekwencje karne.

W działania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa włączani są pracownicy obsługi. Odpowiedzialni są m.in. za pilnowanie porządku w boksach (szatniach), w holu, przy wejściach do toalet oraz są zobowiązani do reagowania na wszelkie zachowania uczniów mogące prowadzić do dewastacji mienia szkoły i zagrożenia bezpieczeństwa. „Obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły jest niezwłoczne powiadamianie o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów”.

W ubiegłym roku Rada Rodziców uchwaliła program wychowawczo-profilaktyczny, w którym ujęto m.in. takie zadania jak: „Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia”, „Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości”, „Zapobieganie zachowaniom agresywnym”.

W statucie określono rodzaje kar, które powinny być stosowane wobec uczniów za nieprzestrzeganie postanowień statutu. Dyrektor rzadko korzysta z kar statutowych, najczęściej posiłkuje się policją, co nie zawsze jest akceptowane przez rodziców. Zwrócono dyrektorowi uwagę, aby wobec uczniów stosować również stopniowanie kar.

Szkoła współpracuje z instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc. Od 21.03.2018 roku nauczyciele nawiązali ścisłą współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Chorzowie w ramach realizacji projektu „Odbudować zburzony most” – autorska metoda pomocy dzieciom z zaburzeniami zachowania. Głównym celem projektu jest:

- wspieranie rodziców i nauczycieli w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą oraz wspólne szukanie sposobu na nawiązanie głębszych i cieplejszych relacji z nimi,

- kształtowanie bezpiecznych więzi opartych na wzajemnym szacunku.

Od ubiegłego roku, jakość udzielanej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej uległa znacznej poprawie. Zmieniono koordynatora ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pomoc udzielana jest w ramach bieżącej pracy oraz zintegrowanych działań nauczycieli, wychowawców i specjalistów. O ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane, dyrektor szkoły informuje pisemnie, w sposób przyjęty przez szkołę, rodziców ucznia. Nauczyciele, rodzice i uczniowie są wspomagani przez dwóch pedagogów, logopedę, psychologa i pielęgniarkę, która urzęduje codziennie w godzinach od 7.30 do 15.00.

W celu zapewnienia uczniom bezpiecznego środowiska edukacyjnego, szkoła współpracuje z rodzicami i innymi instytucjami, które mają wpływ na ich rozwój i dobrostan.

W celu zapewnienia uczniom bezpiecznego środowiska edukacyjnego, szkoła współpracuje z rodzicami i innymi instytucjami, które mają wpływ na ich rozwój i dobrostan.

W celu zapewnienia uczniom bezpiecznego środowiska edukacyjnego, szkoła współpracuje z rodzicami i innymi instytucjami, które mają wpływ na ich rozwój i dobrostan.

W celu zapewnienia uczniom bezpiecznego środowiska edukacyjnego, szkoła współpracuje z rodzicami i innymi instytucjami, które mają wpływ na ich rozwój i dobrostan.

W celu zapewnienia uczniom bezpiecznego środowiska edukacyjnego, szkoła współpracuje z rodzicami i innymi instytucjami, które mają wpływ na ich rozwój i dobrostan.

W celu zapewnienia uczniom bezpiecznego środowiska edukacyjnego, szkoła współpracuje z rodzicami i innymi instytucjami, które mają wpływ na ich rozwój i dobrostan.

W celu zapewnienia uczniom bezpiecznego środowiska edukacyjnego, szkoła współpracuje z rodzicami i innymi instytucjami, które mają wpływ na ich rozwój i dobrostan.

W celu zapewnienia uczniom bezpiecznego środowiska edukacyjnego, szkoła współpracuje z rodzicami i innymi instytucjami, które mają wpływ na ich rozwój i dobrostan.



emocjonalno-społeczne oraz działania wynikające z realizacji projektu unijnego – udział w treningach kompetencji społecznych „Razem możemy więcej i lepiej”. Szkoła spełniła niezbędne warunki i zakwalifikowała się do projektu unijnego „Wspierać i uczyć”, który będzie realizowany od bieżącego roku szkolnego przez okres dwóch lat.

Z informacji przekazanej przez Dyrektora Szkoły, wynika, że w bieżącym roku szkolnym, w ramach projektu unijnego „Wspierać i uczyć”, szkoła otrzymała dofinansowanie w wysokości 111 000 zł. Dyrektor szkoły przedstawił plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019, który jest zgodny z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018.

Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły ujmuje wszystkie formy nadzoru wynikające z rozporządzenia – kontrole, ewaluację, monitorowanie, wspomaganie, obserwację prowadzonych przez nauczycieli zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły. Dyrektor przedstawił plan nadzoru pedagogicznego, określając m.in. tematykę poszczególnych form nadzoru, na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do dnia 15 września bieżącego roku. Zasugerowano dyrektorowi szkoły, aby w tym roku nadzór pedagogiczny uwzględniał również działania mające wpływ na kształtowanie relacji i postaw między uczniami w klasie i w szkole.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.) zaleca się:

1. Szczególnym nadzorem pedagogicznym objąć realizację, przez wszystkich nauczycieli, programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie kształtowania postaw, respektowania norm społecznych, wychowania do wartości oraz zapobiegania agresji i przemocy psychicznej.

(art. 26 ustawy – Prawo oświatowe – Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.).

termin: na bieżąco.

ST. WIZYTATOR

Krzysztof Głowacz, Bytom 20.09.2018r.
.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

W. N..., Bytom 21.09.2018r.
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

W. N..., Bytom 21.09.2018r.
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz., 1658).