

DK-BY.5533.1.43.2018

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 21 im. Gerarda Cieślaka w Chorzowie, ul. Wolności 133**
2. Imię i nazwisko dyrektora: Krzysztof Śliwa
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Krystyna Głowacz
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 3.12.2018 r. DK-BY.5533.1.43.2018
6. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **5 grudnia 2018 r.**
7. Tematyka kontroli *(zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe)* – **„Przestrzeganie praw dziecka do ochrony przed przemocą oraz realizacja zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych”**
8. Czynności kontrolne:
 - sprawdzono dokumentację: statut szkoły, dzienniki zajęć lekcyjnych, protokół rady pedagogicznej, dokumentację pedagoga szkolnego, program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, dokumentację wychowawcy klasowego, procedury opracowane przez szkołę.
 - przeprowadzono wywiad z dyrektorem szkoły.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W statucie określono m.in.: prawa i obowiązki uczniów, tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia, rodzaje kar stosowanych wobec uczniów, zadania pedagoga i psychologa szkolnego oraz organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Prawa określono na podstawie Konwencji o Prawach Dziecka, jednak nie ujęto prawa do ochrony ucznia przed przemocą fizyczną bądź psychiczną, użyto ogólnego sformułowania – prawo do bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Z dokumentacji szkolnej wynika, że stwarzane są warunki do przestrzegania praw uczniów. Określono sposób postępowania uczniów i rodziców w przypadku naruszenia praw ucznia. W programie wychowawczo-profilaktycznym ujęto różnorodne zadania profilaktyczne, np.: „uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem, eliminowanie

parafta dyrektora szkoły/placówki



parafta y kontrolującego ych



z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, przeciwdziałanie niewłaściwym zachowaniom uczniów". Program nie został jeszcze uchwalony przez Radę Rodziców. Zwrócono dyrektorowi uwagę, aby treści programu wynikały z przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w szkole. Na podstawie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego wychowawcy opracowują m.in. tematykę lekcji wychowawczych. Dzienniki lekcyjne potwierdzają realizację zadań przez wychowawców. W szkole obowiązuje punktowy system oceniania zachowania. Podczas oceniania zachowania podejmuje się działania zgodnie z trybem ustalania ocen oraz bierze się pod uwagę kryteria oceniania określone w statucie. Uczniowie są zobowiązani m.in. do przestrzegania zasad współżycia społecznego, godnego i kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią, dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. Za nieprzestrzeganie obowiązków szkolnych, wychowawcy mają możliwość odejmowania punktów i stosowanie statutowych kar. Wszyscy pracownicy szkoły są zobowiązani do zapewniania uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Corocznie opracowywane są dyżury nauczycieli. O wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach stanowiących zagrożenie dla uczniów pracownicy zawiadamiają dyrektora i nauczycieli, których dany problem dotyczy. Uczniowie są obejmowani pomocą psychologiczno-pedagogiczną m.in. ze względu na zaburzenia zachowania lub emocji, zagrożenie niedostosowaniem społecznym lub specyficzne trudności w uczeniu się. Z niektórymi uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze spisuje się tzw. kontrakty, których celem jest kształtowanie właściwej postawy ucznia do obowiązków szkolnych, prawidłowego funkcjonowania w społeczności szkolnej i przestrzegania przez ucznia przepisów prawa szkolnego. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest również rodzicom i nauczycielom, np.: w roku szkolnym 2017/2018 zorganizowano szkolenie dla rodziców „Odpowiedzialność karna młodzieży”, w roku szkolnym 2018/2019 szkolenie dla rodziców i nauczycieli nt. „Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole zgodnie z nowym rozporządzeniem MEN”. Omówiono m.in. nowe zadania wychowawców, nauczycieli i specjalistów. Rodzice otrzymują także pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Szkoła systematycznie współpracuje z instytucjami wspierającymi działania szkoły: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Ośrodkiem Wsparcia Rodziny, Ośrodkiem Promocji Rodziny, Policją, Strażą Miejską, Miejską Poradnią Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

W szkole opracowano wiele procedur postępowania, które świadczą o tym, że podejmuje się zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów. Opracowano m.in. „Procedurę



postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia", „Procedurę powiadamiania rodziców lub prawnych opiekunów o trudnych sytuacjach wychowawczych oraz problemach dydaktycznych", „Procedurę organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole Podstawowej nr 21 im. Gerarda Cieślaka w Chorzowie". Z procedury wynika, że pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęci są zarówno uczniowie z orzeczeniami i opiniami wydanymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, jak i uczniowie, którzy nie mają orzeczeń i opinii. Wychowawcy informują nauczycieli i specjalistów o potrzebie objęcia ucznia pomocą w trakcie bieżącej pracy z nim oraz niezwłocznie ustalają termin spotkania „zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów", na którym ustalane są proponowane formy i sposoby udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. O wszystkich formach pomocy informowani są rodzice w formie pisemnej. Co najmniej dwa razy w roku dokonywana jest ocena efektywności udzielanej uczniowi pomocy, według określonego przez szkołę formularza. Raz w tygodniu odbywają się spotkania specjalistów z dyrekcją szkoły, w celu omawiania bieżących problemów wychowawczych. Dokładnie omówiono ... Zlecono wychowawcy i pedagogowi przeprowadzenie rozmów wyjaśniających oraz przeprowadzanie zajęć przez pedagoga, w celu rozwiązania konfliktu, o czym świadczy dokumentacja sporządzona przez wychowawcę i pedagoga szkolnego. ... są różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. ... pedagogiczna uczniowie (ze względu na nieoczekiwane odwołanie ... w szkole, na piśmie, zostały określone formy i sposoby udzielania pomocy, okres udzielania pomocy oraz przyznany wymiar godzin. ... nie zawsze ... Dyrektor nadzoruje realizację przez nauczycieli zadań statutowych szkoły, jednak sam postąpił niezgodnie z trybem składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia.

A

Ce

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.) zaleca się:

1. Realizować zadania statutowe szkoły w zakresie trybu składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia.

(Art. 98 ust. 1 pkt 17 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe - Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.),

Termin: na bieżąco i wg potrzeb

2. Stwarzać optymalne warunki do realizacji ustawowych kompetencji Rady Rodziców w zakresie uchwalania w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

(Art. 84 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe - Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.).

Termin: na bieżąco i wg potrzeb

ST. WIZYTATOR

~~mgr Krystyna Głowacz~~
Krzysztof Głowacz, Bytom 6.12.2018 V
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Krzysztof Sliwa Bytom 10.12.2018
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Krzysztof Sliwa Bytom 10.12.2018
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz., 1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki

A

parafa/y kontrolującego/yh

9/