

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: III Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Batorego w Chorzowie, ul. Farna 5-7
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Katarzyna Sikora
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Jolanta Pudlik
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 28.12.2018 r. DK-BY.5533.1.44.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 2 stycznia 2019 r.
7. Tematyka kontroli: Ocena prawidłowości udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8. Czynności kontrolne: przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły, dokonano analizy planu nauczania dla klasy [REDAKT], dziennika elektronicznego, protokołu ze spotkania z dnia [REDAKT] oraz innych spotkań odnośnie pomocy [REDAKT] rozkładów materiału przygotowanych przez nauczycieli oraz innych materiałów zgromadzonych w teczce indywidualnej.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono w związku ze skargą wniesioną przez [REDAKT]

W trakcie analizy przekazanej dokumentacji stwierdzono, iż [REDAKT]. Po przeprowadzonej kontroli, tj. w dniu 3 stycznia 2019 r. dyrektor szkoły przekazał do kuratorium informację o tym, iż poprzez dziennik elektroniczny „Librus” [REDAKT] w dniu [REDAKT] zgodę na [REDAKT]. Analiza dokumentacji wykazała, iż w [REDAKT] wydanej w dniu [REDAKT]

roku w części: zakres, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym wskazano, iż „uczennica powinna [REDAKT] realizować następujące przedmioty:

Plan nauczania klasy [REDAKT] o której uczęszcza uczennica pokazuje, iż w roku szkolnym 2018/2019 klasa realizuje następujące przedmioty: [REDAKT]

[REDAKT], [REDAKT], [REDAKT] w zależności od wyboru przedmioty w zakresie rozszerzonym i przedmiot uzupełniający.

W przypadku [redacted] jako [redacted]. Natomiast obowiązkowym przedmiotem uzupełniającym była dla [redacted]. Ponadto klasa realizuje [redacted], [redacted] [redacted] w związku z programem własnym [redacted] oraz [redacted]

[redacted] W piśmie o numerze [redacted]

[redacted] na realizację [redacted] W poradni podano, iż [redacted]

i w celu:

samooceny." Od [redacted] zostały zorganizowane [redacted]

w wymiarze [redacted]

W dniu [redacted] odbyło się spotkanie [redacted]

[redacted] realizujących [redacted]

W sporządzonym [redacted]

protokole zostało ujęte sformułowanie [redacted]

Natomiast treść protokołu została [redacted]

przekazana do zapoznania się [redacted]

. W protokole znalazł się [redacted]

zapis mówiący o tym, iż [redacted]

W przypadku [redacted] tego zajęcia te były wymienione wśród [redacted]

[redacted]. Jak wynika z wyjaśnienia złożonego przez dyrektora szkoły – realizacja tych zajęć w taki sposób została wprowadzona [redacted]

Zgodnie z [redacted] Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532 z późn. zm.) [redacted]

z uczniem. [redacted] i zgodnie z [redacted]

zostać zorganizowany w ramach [redacted]

[redacted] wynika z przedłożonej przez [redacted]

dyrektora szkoły dokumentacji, [redacted]

[redacted]. Natomiast przedmiot nazwany w szkole [redacted] to realizacja zajęć [redacted]

[redacted] oparciu o program własny szkoły. W dokumentacji szkoły [redacted]

brak informacji o tym, iż [redacted]

[redacted] dyż zgłosiła [redacted]

dyrektorowi szkoły w formie pisemnej [redacted]

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z [redacted] w sprawie sposobu [redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted] oraz m [redacted]

[redacted] Brak również [redacted]

informacji o tym, iż [redacted]

We wspomnianym protokole pojawia się również sformułowanie [redacted] np.: [redacted]

Problem [redacted] pojawił się również w złożonej skardze w związku z realizacją [redacted]

W trakcie kontroli dyrektor przedłożył opracowane przez nauczycieli rozkłady materiału z tematami zajęć, nie zaś zgodnie z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532 z późn. zm.)

Programy te zostały opracowane na okres po 1 stycznia 2019 roku i przekazane do wglądu kontrolującego w dniu 3 stycznia 2019 roku. Zgodnie z [redacted] przywołanego wcześniej rozporządzenia [redacted]

z uczniem. W związku z powyższym przypomniano dyrektorowi szkoły, iż nie można zobowiązywać [redacted] do [redacted] z [redacted]

Jak wyjaśnił dyrektor, na zajęciach z klasą jest odnotowywana nieobecność [redacted] ze względów organizacyjnych, natomiast fakt ten nie jest brany pod uwagę przy klasyfikacji. W związku z tym, iż w protokole [redacted] r. pojawił się zapis, iż „zachodzi jednakże obawa, że podstawa programowa z [redacted] może nie zostać zrealizowana, [redacted]

[redacted] zwrócił się w dniu [redacted] z pismem do dyrektora szkoły odnośnie zmiany [redacted]

Dyrektor szkoły w dniu [redacted] dokonał z [redacted]

Mając na uwadze prośbę [redacted]

zwiększył liczbę godzin [redacted]

Poskutkowało to zmianą w [redacted]

[redacted] dnia [redacted] informacje o wprowadzanych zmianach były przekazywane [redacted] za pośrednictwem dziennika elektronicznego „Librus”. W dniu [redacted] odbyło się również spotkanie [redacted]

[redacted] sytuacji [redacted] W jego wyniku ustalono, iż [redacted] oraz iż [redacted]

[redacted] Spotkanie z udziałem [redacted] stało przeprowadzone w dniu [redacted]

[redacted] W protokole zawarto informacje, że [redacted]

poprzez [redacted] Według dyrektora szkoły, nauczyciel [redacted] nie wpisał [redacted]

[redacted] jedynie informację o [redacted] i. Nadal [redacted]

problemem była jeszcze [redacted] Dyrektor szkoły zaproponował w dniu [redacted]

[redacted] W związku z tym, zobowiązano dyrektora szkoły do nasilenia nadzoru nad realizacją podstawy programowej [redacted] w celu sprawdzenia, czy w trakcie zajęć wykorzystywane są wskazania [redacted] do pracy z uczniem. Jak podała Pani Dyrektor, [redacted]

[redacted] korzystała z propozycji [redacted], np. [redacted]

Jako ( ) korzysta  
również z p ( ) informując wcześniej, że ( )  
( ) np. poprzez dziennik elektroniczny w dniu ( ) roku  
poinformowała, iż ( ). W przesłanej skardze pojawił  
się również zarzut dotyczący ( ). Nauczyciel stwierdził, iż  
nie przypomina sobie sytuacji, w której odmówiłby

Natomiast zgodnie z systemem oceniania z ( ) „w klasie  
( ) sami wybierają ( ) które treścią  
odnoszą się ( )

( ) Zobowiązują się do zaliczenia  
( ) w ( )

W d ( ) terminach: ( )

Wybrane ( ) mogą w każdym momencie ( ) Odmiennie do  
sytuacji z ( ) opisaney w skardze odniosły się również ( ) opiekujące się  
uczniami w trakcie ( ) Według nich ( ) i powiedziała, że

( ) i czy ( ) Byliśmy już ( )

( ) więc zaproponowałam ( ) że ( )

( ) żeby ( ) znaleźliśmy się w takim miejscu

i powiedziałam jej, ( ) a my ( )

( ) Ani ja ani drugi opiekun nie przypominamy

sobie żeby ( )

Podczas całego ( ) (i parę innych osób) zgłosiła, że

W kolejnym piśmie rodziców z dn. ( ) pojawił się zarzut, iż dyrektor szkoły  
„wydała

Zgodnie z ( ) obowiązującego uczniów szkół ponadgimnazjalnych  
Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad  
udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach,  
szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532 z późn. zm.)

W przypadku opinii dotyczące ( ) w zakresie tym zostały ujęte ( )

( ) w klasie ( )

z programem własnym – ( ) rak w dokumentacji szkoły

( ) oraz r ( )

( ) W trakcie kontroli ustalono ponadto, iż podejmując działania dotyczące  
udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej dyrektor szkoły wskazywał błędną  
podstawę prawną, tj. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.  
w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej  
w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591 z późn. zm.),  
które obowiązuje w liceum ogólnokształcącym jako szkole ponadpodstawowej. Zgodnie

z art. 363 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017, poz. 60 z późn. zm.) do czasu zakończenia kształcenia w trzyletnim liceum ogólnokształcącym zachowują moc dotychczasowe akty wykonawcze wydane w oparciu w wymienione w ustawie artykuły ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Zobowiązano dyrektora do stosowania właściwych podstaw prawnych dotyczących uczniów trzyletniego liceum ogólnokształcącego, tj. szkoły ponadgimnazjalnej.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

- brak

10. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) zaleca się:

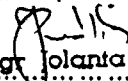
- poinformować [redacted] jej prawie [redacted]  
[redacted] Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej  
z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia [redacted] w sprawie [redacted]  
[redacted], o [redacted]  
[redacted]  
[redacted] (Dz.U. z [redacted]),

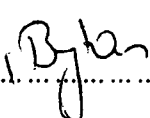
Termin realizacji:

- w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019 uwzględnić, zgodnie z art. 55 ust.2 pkt. 2 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.), zagadnienia związane z realizacją podstaw programowych, przede wszystkim w zakresie realizacji zgodnie z [redacted] Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532 z późn. zm.)

Termin realizacji:

Starszy Wizytator

  
mgr Jolanta Pudlik

 8.01.2019.

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu



AKADEMICKI ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2  
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
im. Stefana Batorego  
41-506 Chorzów, ul. Farna 5-7

Dyrektor Szkoły  
*[Signature]*  
mgr Katarzyna Sikora

Byłom, 8.01.2019

.....  
*podpis dyrektora szkoły, miejsce i data podpisania protokołu*

11. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

AKADEMICKI ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2  
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
im. Stefana Batorego  
41-506 Chorzów, ul. Farna 5-7

Dyrektor Szkoły  
*[Signature]*  
mgr Katarzyna Sikora

Byłom, 8.01.2019

.....  
*podpis dyrektora szkoły, miejsce i data odbioru protokołu*

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).