

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa przedszkola, siedziba: Przedszkole nr 27, ul. Wandy 34, 41-500 Chorzów
2. Imię i nazwisko dyrektora przedszkola: Beata Bryzik
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Jolanta Pudlik
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 17.05.2018 r.
DK-BY.5533.2.61.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 17 maja 2018 r.
7. Tematyka kontroli: Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego w kontekście nadzoru pedagogicznego dyrektora.
8. Czynności kontrolne: przeprowadzono rozmowę z dyrektorem przedszkola, dokonano analizy protokołów zebrań rady pedagogicznej, planu nadzoru pedagogicznego, dokumentów związanych z nadzorem pedagogicznym, np. kart monitorowania realizacji podstawy programowej, arkuszy obserwacji, wybranych losowo dzienników zajęć.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Przed rozpoczęciem roku szkolnego Pani Dyrektor w oparciu o „Arkusze kontroli programu wychowania przedszkolnego wybranego przez nauczyciela do realizacji” dokonała analizy przedstawionego programu pod kątem jego zgodności z podstawą programową. Na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2017 roku Zarządzeniem nr 6/2017 dopuściła do użytku wybrane przez nauczycieli programy, m.in.: M. Janiak, K. Witeskiej „Trampolina. Program wychowania przedszkolnego”, M. Kwaśniewskiej, W. Żaba-Żabińskiej „Nasze Przedszkole. Program edukacji przedszkolnej wspomagania rozwoju aktywności dziecięcej”, realizowany w grupie integracyjnej „Nie wszystko słyszę, ale wodzę, czuję, doświadczam”, którego autorkami są K. Ciołek oraz J. Polewka oraz „Czytam sobie - Program wczesnej nauki czytania z wykorzystaniem metody symultaniczno-sekwencyjnej J. Cieszyńskiej”.

W planie nadzoru pedagogicznego, przedstawionego radzie pedagogicznej w dniu 15 września 2017 roku, Pani Dyrektor określiła wszystkie formy nadzoru pedagogicznego przewidziane w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658). Zaplanowała ewaluację wewnętrzną obejmującą „Realizację podstawy programowej w zakresie celów ogólnych,

umiejętności i osiągnięć dzieci oraz zalecanych sposobów i warunków jej realizacji”. Do wykonania zadania został powołany zespół. Zadania wynikające z prowadzonej ewaluacji obejmowały: systematyczne monitorowanie realizacji podstawy programowej, analizę programów z uwzględnieniem osiągnięć dzieci, analizę osiągnięć każdego dziecka z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych oraz analizę skuteczności podejmowanych działań dydaktyczno – wychowawczych.

Szczegółowo została również zaplanowana kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. W roku szkolnym 2017/2018 Pani Dyrektor określiła m.in. następujące tematy:

- kontrola sposobu wykorzystania programu wychowania przedszkolnego do planowania zajęć dydaktycznych przez nauczycieli,
- kontrola uzyskanych efektów wdrażania podstawy programowej.

Wśród sposobów realizacji zadań kontrolnych Pani Dyrektor wskazała, iż będzie dokonywać analizy planów pracy, zapisów w dzienniku zajęć, protokolarzu rady pedagogicznej, obserwacji zajęć. Ponadto zaplanowano przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli oraz rodziców. W trakcie kontroli Pani Dyrektor przedłożyła stosowną dokumentację potwierdzającą wykonywanie powyższych zadań, m.in. opracowano raport z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. W raporcie stwierdzono, że *„wyniki ankiet skierowanych do rodziców wskazują m.in., iż rodzice wiedzą, że prowadzona jest obserwacja umiejętności dzieci, na bieżąco są informowani o postępach w rozwoju dzieci. Nauczyciele znają podstawę programową, stosują zawarte w niej zalecenia oraz zadania. Do najczęściej wymienianych przez nauczycieli warunków i zaleceń stosowanych podczas organizacji zabaw i zajęć można zaliczyć bezpieczeństwo, organizację zabaw i zajęć w budynku przedszkola oraz na świeżym powietrzu, modyfikację planów pracy w zależności od potrzeb i możliwości dzieci, dobór odpowiednich metod, form i środków dydaktycznych. Nauczyciele dużą uwagę skupiają na zaspokajaniu potrzeb rozwojowych i emocjonalnych swoich wychowanków podczas zajęć i zabaw. Nauczyciele zbyt rzadko wprowadzają kąciki tematyczne”*.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego Pani Dyrektor monitoruje realizację podstawy programowej m.in. poprzez: obserwację zajęć dydaktycznych pod kątem znajomości przez nauczyciela podstawy programowej wychowania przedszkolnego, realizowania zawartych w niej treści i celów ogólnych oraz kształcenia u dzieci wynikających z niej umiejętności, obserwację rezultatów pracy pedagogicznej poprzez analizę aktywności dzieci na uroczystościach, imprezach artystycznych i sportowych, analizę wytworów prac dzieci. W bieżącym roku szkolnym przeprowadziła 7 obserwacji zajęć nauczycieli oraz obserwacje aktywności dzieci na uroczystościach i imprezach.

Prowadząc nadzór nad realizacją podstawy programowej wychowania przedszkolnego Pani Dyrektor korzysta również z przedkładanych w każdym półroczu sprawozdań nauczycieli oraz z wypełnianych przez nich „Kart monitorowania realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego”. W oparciu o wszystkie informacje wynikające zarówno z pracy przedszkola, jak i sprawowanego nadzoru pedagogicznego w dniu 25 stycznia 2018 roku Pani Dyrektor na radzie pedagogicznej przedstawiła informacje z nadzoru pedagogicznego oraz o działalności placówki w I semestrze 2017/2018 roku.

Podczas przeglądu dokumentów stwierdzono, iż w dziennikach zajęć znajdowały się tematy wskazujące na realizację treści z podstawy programowej, np. „Jestem słoniem - zabawa ruchowo – muzyczna”, „Orzeł Biały – zajęcia społeczne kształtujące tożsamość narodową”, „Zajęcia kształtujące rozwój mowy”, „Górale – zajęcia ruchowo – taneczne”.

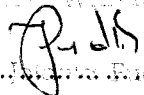
10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola:

- brak

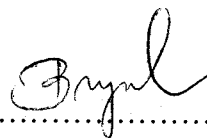
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) zaleca się:

- nie wydano zaleceń

Stwierdził: Włocławek

 Bytom 22.05.2018r.

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

 Bytom 22.05.2018r.

PRZEDSZKOLE NR 27
41-100 Bytom, ul. Powstańców 41a
10-130/1 (P) 241 65 02
NIP 627-11-775-009

podpis dyrektora przedszkola, miejsce i data podpisania protokołu

10. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

 Bytom 22.05.2018r.

podpis dyrektora przedszkola, miejsce i data odbioru protokołu

PRZEDSZKOLE NR 27
41-100 Bytom, ul. Powstańców 41a
10-130/1 (P) 241 65 02
NIP 627-11-775-009

Dyrektorowi przedszkola, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

