

DK-BY.5533.2.89.2018

Bytom, 24 września 2018 r.

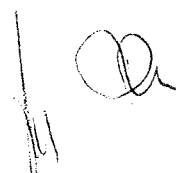
Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: Przedszkole Miejskie nr 59, ul. Łużycka 12B, 41-902 Bytom.
2. Imię i nazwisko dyrektora: Stanisława Krawczuk-Matlak.
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Renata Klementowska.
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 20 września 2018 r. nr DK-BY.5533.2.89.2018.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 20 września 2018 r./20 września 2018 r.
7. Tematyka kontroli (*zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe*): Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego w kontekście nadzoru pedagogicznego.
8. Czynności kontrolne:
 - analiza dokumentacji: Statut Przedszkola Miejskiego nr 59 w Bytomiu, protokoły zebrań Rady Pedagogicznej, plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019, dzienniki zajęć (wybrane losowo), programy wychowania przedszkolnego i inne programy dopuszczone przez dyrektora do realizacji,
 - obserwacja przedszkola i otoczenia,
 - rozmowa z dyrektorem przedszkola - panią Stanisławą Krawczuk-Matlak.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono w związku z wnioskiem o wszczęcie procedury oceny pracy pani Stanisławy Krawczuk-Matlak – dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 59.

W wyniku kontroli ustalono, że przedszkole funkcjonuje w oparciu o arkusz organizacji zatwierdzony przez Prezydenta Miasta Bytom.

Statut Przedszkola Miejskiego nr 59 w Bytomiu został dostosowany do przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.) Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 8/2017/2018 z 2 listopada 2017 r. W statucie uwzględniono zadania



dyrektora przedszkola związane z dopuszczeniem do realizacji programów wychowania przedszkolnego i monitorowaniem realizacji podstawy programowej.

Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 31.08. 2017 r. dyrektor zapoznał nauczycieli z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356) i omówił najważniejsze aspekty nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Nauczyciele odbyli szkolenia dotyczące nowej podstawy programowej („Wdrożenie nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego” – WOM w Katowicach; 28.09.2017 r.).

Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2018 r. dyrektor wprowadził do realizacji „Arkusze monitorowania podstawy programowej”. W dokumentacji nadzoru pedagogicznego dyrektora znajdują się wypełnione arkusze autoewaluacji, w których nauczyciele potwierdzili realizację podstawy programowej i stosowanie zasady gospodarowania czasem.

Nauczyciele dokonali analizy programów wychowania przedszkolnego i złożyli wniosek o przyjęcie programów do realizacji na rok szkolny 2018/2019 podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2018 r. Dyrektor na podstawie złożonych wniosków, zarządzeniem nr 8/2018/2019 z dnia 31 sierpnia 2018 r., dopuścił do użytku w przedszkolu na rok szkolny 2018/2019 następujące programy wychowania przedszkolnego:

- „Kocham przedszkole” program wychowania przedszkolnego – Mirosława Anna Pleskot, Agnieszka Staszewska-Mieszek,
- „ENGLISH PLAY BOX” – program przygotowania dzieci w wieku przedszkolnym do posługiwania się językiem angielskim – Dorota Sikora-Banasik, Ewelina Wilkos.

W ramach realizacji zadań statutowych przedszkole realizuje programy wspierające pracę nauczycieli i rozwijające zainteresowania dzieci:

- „Przedszkole przyjazne dziecku” – program wychowawczo-profilaktyczny – Stanisława Krawczuk Matlak,
- „Edukacja Żywieniowa” – Małgorzata Wawrzyniak, Dorota Hirowska, Dorota Łapa,
- „Mali odkrywcy w poszukiwaniu Pasji” – Aleksandra Klimkiewicz,
- „Cztery pory roku w plastyce” – Stanisława Stalec,

- „Edukacja Fundamentalna w naszym przedszkolu” – Agnieszka Sorota.

W ofercie edukacyjnej uwzględniono dodatkowe zajęcia: religia, język niemiecki, plastyka, Edukacja Fundamentalna, judo. Nauczyciele prowadzą również koła zainteresowań: „Mały kucharz”, „Mały odkrywca”, „Plastyka”.

Poza podstawą programową realizowane są innowacje pedagogiczne:

- „Moje Ja w świecie Bajki i Baśni” – Katarzyna Adamczyk,

- „Moje Ja w świecie sztuki” – Stanisława Stalec,

- „Moje Ja w świecie nauk przyrodniczych” – Lidia Biel.

Zgodnie z „Rocznym Planem Pracy Przedszkola” zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną Uchwałą nr 1/2018/2019 z 31.09.2018 r. przedszkole będzie realizować szereg działań mających wzmocnić pracę zespołową nauczycieli w zakresie wspólnego rozwiązywania problemów i dostawania metod, form pracy, wzajemnej pomocy w ewaluacji własnej. W tym celu wprowadzono do realizacji w roku szkolnym 2018/2019 projekt edukacyjny „Szkola kompetencji” w zakresie kompetencji społecznych i matematyczno-przyrodniczych.

Na wniosek nauczycieli o ustalenie ramowego rozkładu dnia w przedszkolu złożony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 31.08.2018 r. (Uchwała nr 3/2018/2019) dyrektor ustalił na podstawie: § 12 ust. 4 rozporządzenia MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz.649) ramowy rozkład dnia w przedszkolu, na rok szkolny 2018/2019. „Ramowy rozkład dnia”, który uwzględnia zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej oraz organizację zajęć religii. Zgodnie z ramowym rozkładem dnia nauczyciele prowadzą zajęcia dydaktyczno-wychowawcze według wybranego programu wychowania przedszkolnego, zabawy ruchowe, stwarzają dzieciom możliwości do zabaw swobodnych, wycieczek, spacerów i zabaw w ogrodzie przedszkolnym. Czas trwania zajęć dostosowany jest do wieku oraz możliwości dzieci i wynosi: 15 minut dla 3-4 latków, 30 minut dla 5-6 latków.

Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalili szczegółowy rozkład dnia, uwzględniający potrzeby i zainteresowania danego oddziału dzieci (szczegółowe rozkłady dnia wpisano do dzienników zajęć poszczególnych oddziałów).

W przedstawionym w dniu kontroli planie nadzoru pedagogicznego zawarto wszystkie wymagane prawem informacje, w tym plan obserwacji i zakres monitorowania. Plan jest przejrzysty, spójny, uwzględnia wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego w poprzednim roku szkolnym i został przedstawiony Radzie Pedagogicznej w dniu 31.08.2018 r. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r.

w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 poz. 1658) wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2017/2018 zostały przedstawione Radzie Pedagogicznej dwukrotnie (styczeń i czerwiec 2018 r.). Rada Pedagogiczna ustaliła sposób wykorzystania wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2018/2019.

W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019 określono główne cele związane z ewaluacją wewnętrzną (zbieranie i analizowanie informacji o działalności wychowawczo – dydaktycznej przedszkola), wykorzystanie jej wyników do doskonalenia jakości pracy placówki. Ewaluację wewnętrzną zaplanowano w zakresie wymagania: „Kompetencje kluczowe – współpraca w zespole nauczycielskim”. Określono działania podlegające ewaluacji, metody i techniki badawcze, grupę badawczą oraz osoby odpowiedzialne za realizację. Harmonogram ewaluacji wskazuje konkretne zadania wraz z terminem ich wykonania.

Szczegółowo zaplanowana została kontrola przestrzegania przepisów prawa przez nauczycieli. Na rok szkolny 2018/2019 określono następujące kontrole:

- sposób wykorzystywania programu do planowania zajęć dydaktycznych przez nauczycieli,
- efekty wdrażania podstawy programowej,
- monitorowanie wybranych obszarów pracy nauczycieli.

W planie nadzoru pedagogicznego uwzględniono obserwacje zajęć nauczycieli.

Harmonogram obserwacji zawiera 20 obserwacji (10 nauczycieli). Celem obserwacji zajęć jest ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego. W zakresie obserwacji prowadzonych przez nauczycieli zajęć zaplanowano następujące obszary działania:

- organizacja kąpek tematycznych i częstotliwość ich zmiany w zależności od tematyki i pory roku,
- działania nauczycieli stymulujące aktywność dzieci na zajęciach kierowanych – ich przedsiębiorczość i inicjatywność,
- obserwacja fragmentów zajęć edukacyjno-wychowawczych, zabaw dydaktycznych, plastyczno-technicznych, aktywności podejmowane przez dzieci,
- pomoce dydaktyczne i sposób ich wykorzystywania przez nauczyciela w ramach rozwijania wybranej kompetencji kluczowej u dzieci,
- stosowanie nowatorskich rozwiązań edukacyjnych podczas tworzenia środowiska do swobodnej działalności dzieci.



W ramach wspomaganie i doskonalenie nauczycieli zaplanowano szkolenia w zakresie: innowacji pedagogicznych, metodycznych, przepisów prawa oświatowego, udzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

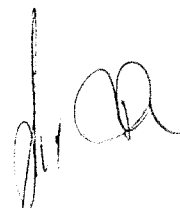
Monitorowaniem objęto działania wspierające aktywność twórczą dzieci w celu kształtowania kreatywnej postawy i pomysłowości wykorzystując do tego wszystkie nadarzające się okazje.

Monitorowanie podstawy programowej odbywa się w trzech płaszczyznach:

- ilościowej - frekwencja, ilość dzieci biorących udział w konkursach, ilość uroczystości, wycieczek, ilość projektów edukacyjnych,
- jakościowej - monitorowanie efektów i osiągnięć wychowawczo - dydaktycznych dzieci (2 razy w roku szkolnym),
- organizacyjnej - wypełnianie zalecanych warunków i sposobu realizacji podstawy programowej, aranżacja przestrzeni (przegląd i lustracja sal), wyposażenie, pomoce dydaktyczne, zmiany organizacyjne.

Przedszkole zapewnia warunki do realizacji podstawy programowej. Wszystkie sale wyposażono w nowe dywany, wymieniono krzeselka we wszystkich salach w celu dostosowania do ergonomii (regulowane), zakupiono tablicę interaktywną, projektor oraz wprowadzono program „Edukacja Żywieniowa”. W bieżącym roku szkolnym wzbogacono ogród przedszkolny o sprzęt rekreacyjno-sportowy oraz pomoce dydaktyczne do zabaw swobodnych i edukacyjnych. W ogrodzie wyznaczono obszary do określonych działań uwzględniających podstawę programową wychowania przedszkolnego. Nadmienić należy, że przedszkolne arboretum stanowi bogatą bazę do obserwacji przyrody i podejmowania ekologicznych aktywności. Aranżacja przestrzeni przyrodniczej pozwala również dzieciom na aktywność teatralną i poznawczą (scena, kącki interaktywne).

Analiza dzienników zajęć, planów pracy i dzienników zajęć dodatkowych, jak również obserwacja przedszkola, w tym dzieci w trakcie zajęć, pozwalają na stwierdzenie, że w przedszkolu zapewnia się warunki i sposób realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356).



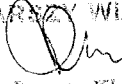
10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

brak

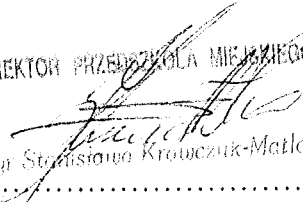
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) zaleca się:

nie wydano

STARSZY WIZYTATOR

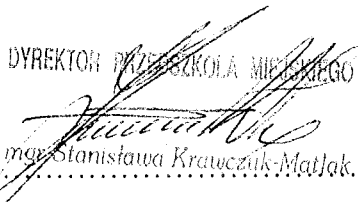

.....mgr Renata Klementowska Bytom, 26.09.2018 r.
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO


.....mgr Stanisław Krawczyk-Matlak Bytom, 26.09.2018 r.
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO


.....mgr Stanisław Krawczyk-Matlak Bytom, 26.09.2018 r.
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz.1658).

