

DK-BY.5533.2.90.2018

Bytom, 28 września 2018 r.

### Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: Przedszkole nr 7 wchodzące w skład Zespołu Przedszkolnego nr 1, ul. Niepodległości 49, 41-106 Siemianowice Śląskie.
2. Imię i nazwisko dyrektora: Monika Pabian.
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Renata Klementowska.
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 4 września 2018 r. nr DK-BY.5533.2.90.2018.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 27 września 2018 r./27 września 2018 r.
7. Tematyka kontroli (*zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe*): Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego w kontekście nadzoru pedagogicznego.
8. Czynności kontrolne:
  - analiza dokumentacji: Statut Zespołu Przedszkolnego nr 1 w Siemianowicach Śląskich, protokoły zebrań Rady Pedagogicznej, plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019, dzienniki zajęć (wybrane losowo), programy wychowania przedszkolnego i inne programy dopuszczone przez dyrektora do realizacji,
  - obserwacja przedszkola i otoczenia,
  - rozmowa z dyrektorem przedszkola - panią Moniką Pabian.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono w związku z wnioskiem o wszczęcie procedury oceny pracy pani Moniki Pabian – dyrektora Zespołu Przedszkolnego nr 1.

W wyniku kontroli ustalono, że Zespół Przedszkolny nr 1 funkcjonuje w oparciu o arkusz organizacji zatwierdzony przez Prezydenta Miasta Siemianowice Śląskie. W skład zespołu wchodzi dwa przedszkola: Przedszkole nr 7 z siedzibą przy ulicy Niepodległości 49 i Przedszkole nr 15 z siedzibą przy ulicy Grunwaldzkiej 10.

Statut Zespołu Przedszkolnego nr 1 w Siemianowicach Śląskich został dostosowany do przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze



zm.) Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2017/2018 z 27 listopada 2017 r. W statucie uwzględniono zadania dyrektora przedszkola związane z dopuszczeniem do realizacji programów wychowania przedszkolnego i monitorowaniem realizacji podstawy programowej.

Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 13 września 2017 r. dyrektor zapoznał nauczycieli z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356) i omówił najważniejsze aspekty nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Uwzględniając potrzebę nadzorowania realizacji podstawy programowej w poszczególnych grupach wiekowych dyrektor wprowadził do realizacji „Procedurę monitorowania podstawy programowej” (Zarządzenie nr 6/2018 z dnia 02.07.2017 r.). Nauczyciele cyklicznie wypełniają „Kartę realizacji podstawy programowej”, która zawiera poszczególne obszary rozwoju dziecka. Na zakończenie roku szkolnego wypełniają również arkusz „Monitorowanie warunków i sposobu realizacji podstawy programowej” oraz „Arkusz autoewaluacji nauczyciela wychowania przedszkolnego”.

Zarządzeniem nr 14/2017 z 16.10.2017 r. dyrektor wprowadził „Procedurę dopuszczenia programów wychowania przedszkolnego”. Podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 30.08.2018 r. nauczyciele złożyli pisemne wnioski o dopuszczenie do użytku wybranego programu wychowania przedszkolnego na rok szkolny 2018/2019. Na podstawie uchwały nr 1/2018/2019 Rady Pedagogicznej z 30.08.2018 r. w sprawie wyrażenia opinii w przedmiocie wybranych przez nauczycieli programów, dyrektor w drodze decyzji dopuścił do użytku w przedszkolu na rok szkolny 2018/2019 następujące programy wychowania przedszkolnego:

- „Wokół Przedszkola” program wychowania przedszkolnego – M. Kwaśniewska, M. Lendzior i W. Żaba-Żabińska,
- „Kocham przedszkole” program wychowania przedszkolnego – M. A. Pleskot, A. Staszewska-Mieszek,
- „Dive with the spot” – W. Mueller-Konieczny - program przygotowania dzieci w wieku przedszkolnym do posługiwania się językiem angielskim – W. Mueller-Konieczny,

- „English with Tommy Bear” – program przygotowania dzieci w wieku przedszkolnym do posługiwania się językiem angielskim - Agata Gabryś,

- „Games are fun. Play with friends” - program przygotowania dzieci w wieku przedszkolnym do posługiwania się językiem angielskim - Renata Cyl.

W ramach realizacji zadań statutowych przedszkole realizuje program własny mający na celu wspieranie pracy nauczycieli: „Zdrowe Przedszkole”.

W ofercie edukacyjnej uwzględniono dodatkowe zajęcia: religia.

Zgodnie z „Rocznym Planem Pracy Przedszkola” zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną Uchwałą nr 2/2018/2019 z 30.09.2018 r. przedszkole będzie realizować szereg działań mających wzmocnić współpracę z rodzicami i promować zdrowy styl życia. W tym celu wprowadzono do realizacji w roku szkolnym 2018/2019 następujące zagadnienia: zdrowe odżywianie, profilaktykę wad postawy, promocję ruchu, profilaktykę logopedyczną, promocje czytelnictwa, wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa u dzieci.

Na wniosek nauczycieli o ustalenie ramowego rozkładu dnia w przedszkolu złożony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 30.08.2018 r. (Uchwała nr 3/2018/2019) dyrektor ustalił na podstawie: § 12 ust. 4 rozporządzenia MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz.649) ramowy rozkład dnia w przedszkolu, na rok szkolny 2018/2019, który uwzględnia zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej oraz organizację zajęć religii. Zgodnie z ramowym rozkładem dnia nauczyciele prowadzą zajęcia dydaktyczno-wychowawcze według wybranego programu wychowania przedszkolnego, zabawy ruchowe, stwarzają dzieciom możliwości do zabaw swobodnych, wycieczek, spacerów i zabaw w ogrodzie przedszkolnym. Czas trwania zajęć dostosowany jest do wieku oraz możliwości dzieci i wynosi: 15 minut dla 3-4 latków, 30 minut dla 5-6 latków.

Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalili szczegółowy rozkład dnia, uwzględniający potrzeby i zainteresowania danego oddziału dzieci (szczełogłowe rozkłady dnia wpisano do dzienników zajęć poszczególnych oddziałów).

W przedstawionym w dniu kontroli planie nadzoru pedagogicznego zawarto wszystkie wymagane prawem informacje, w tym plan obserwacji i zakres monitorowania. Plan jest przejrzysty, spójny, uwzględnia wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego w poprzednim roku szkolnym i został przedstawiony Radzie Pedagogicznej w dniu 30.08.2018 r. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 poz. 1658) wnioski

z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2017/2018 zostały przedstawione Radzie Pedagogicznej w czerwcu 2018 r. Rada Pedagogiczna ustaliła sposób wykorzystania wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2018/2019.

W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019 określono główne cele związane z ewaluacją wewnętrzną (zbieranie i analizowanie informacji o działalności wychowawczo – dydaktycznej przedszkola), wykorzystanie jej wyników do doskonalenia jakości pracy placówki. Ewaluację wewnętrzną zaplanowano w zakresie wymagania: „Dzieci są aktywne. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci”. Określono działania podlegające ewaluacji, metody i techniki badawcze, grupę badawczą oraz osoby odpowiedzialne za realizację. Harmonogram ewaluacji wskazuje konkretne zadania wraz z terminem ich wykonania.

Szczegółowo zaplanowana została kontrola przestrzegania przepisów prawa przez nauczycieli. Na rok szkolny 2018/2019 określono następujące kontrole:

- analiza planów wychowawczo-dydaktycznych pod kątem zgodności z podstawą programową wychowania przedszkolnego,
- prawidłowość prowadzenia dokumentacji,
- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W planie nadzoru pedagogicznego uwzględniono obserwacje zajęć nauczycieli. Przedmiotem obserwacji będzie:

- kształtowanie postaw patriotycznych dzieci w odniesieniu do obchodów 100 rocznicy uzyskania niepodległości,
- sposoby kształtowania samodzielności dzieci.

W planie określono zakres monitorowania:

- kształtowanie u dzieci kompetencji kluczowych, zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom przebywających w przedszkolu.

W ramach wspomaganie i doskonalenia nauczycieli zaplanowano szkolenia w zakresie: nauki mediacji z rodzicami i muzycznych metod pracy z dzieckiem.

Przedszkole zapewnia warunki do realizacji podstawy programowej. Wszystkie sale wyposażono w nowe dywany, meble, pomoce dydaktyczne, zabawki, sprzęt do odtwarzania muzyki, instrumenty muzyczne. Dyrektor sukcesywnie (w miarę posiadanych środków finansowych) dokonuje wymiany krzesełek celu dostosowania ich do ergonomii. W poprzednim roku szkolnym wzbogacono ogród przedszkolny o pomoce dydaktyczne do

zbaw swobodnych i edukacyjnych. W ogrodzie wyznaczono obszary do określonych działań uwzględniających podstawę programową wychowania przedszkolnego.

Analiza dzienników zajęć, planów pracy i dzienników zajęć dodatkowych, jak również obserwacja przedszkola, w tym dzieci w trakcie zajęć, pozwalają na stwierdzenie, że w przedszkolu zapewnia się warunki i sposób realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356).

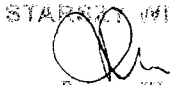
10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

**brak**

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) zaleca się:

**nie wydano**

STARSZY WIZYTATOR

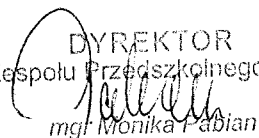


mgr Renata Klementowska

Bytom, 01.10.2018

.....  
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR  
Zespołu Przedszkolnego Nr 1



mgr Monika Fabian

Bytom 1.10.2018

.....  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

Zespół Przedszkolny nr 1

41-100 Sienianowice Śl., ul. Niepodległości 4b  
NIP 643 17-65-242, REGON 360262592  
tel. 32 2285-036

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:



*Wytem 1.10.2018*

.....  
*podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu*

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz.1658).