

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba:

Szkoła Podstawowa w Słowiku, ul. Podlaska 4, 42-263 Słowik.

2. Imię i nazwisko dyrektora: Iwona Skęda

3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty,
40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a

4. Imię i nazwisko kontrolującego: Jolanta Skrzypczyk

5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 18 czerwca 2018 r.,
DK-CZ.5532.2.26.2018

6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 28.06.2018 r.

7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.**

8. Czynności kontrolne:

- rozmowa z dyrektorem,
- analiza dokumentacji.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Szkoła Podstawowa w Słowiku jest szkołą publiczną, do której w bieżącym roku szkolnym uczęszcza 69 uczniów. Szkoła posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespoły orzekające działające w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na niepełnosprawność intelektualną oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi. Analiza dokumentacji wykazała, że szkoła zapewnia uczniom niepełnosprawnym realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym warunki do nauki odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów (mało liczna klasa, asystent nauczyciela), sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne oraz właściwe zajęcia specjalistyczne.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowie niepełnosprawni korzystają z zajęć specjalistycznych korekcyjno-kompensacyjnych i logopedycznych, a także uczestniczą w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych i zajęciach rozwijających zainteresowania. Dokumentacja poddana kontroli potwierdza, że uczniowie niepełnosprawni są objęci zajęciami rewalidacyjnymi (2 uczniów), zajęciami rehabilitacyjnymi (1 uczeń) i zajęciami z zakresu logopedii (1 uczeń). Uczniom niepełnosprawnym zapewniono integrację ze środowiskiem rówieśniczym. Przygotowuje się ich również do samodzielności w życiu dorosłym.

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

Dla każdego ucznia niepełnosprawnego opracowano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny odpowiedni ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia. W indywidualnych programach edukacyjno-terapeutyczny określono: zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia ukierunkowane na poprawę funkcjonowania uczniów, działania o charakterze rewalidacyjnym, formy i okres udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz ich wymiar, działania wspierające rodziców uczniów oraz zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami uczniów w realizacji przez szkołę zadań związanych z realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne opracowały zespoły, które tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniami, po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów, uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na podstawie diagnozy oraz zalecenia zawarte w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego. Dyrektor szkoły zawiadomił pisemnie rodziców uczniów o terminie spotkania każdego zespołu opracowującego lub modyfikującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny oraz dokonującego wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia o możliwości uczestniczenia w tych spotkaniach. Rodzice uczniów otrzymali kopie wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.

Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne zostały dostosowane do wymogów określonych w rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017 poz. 1578).

Nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia rewalidacyjne i zajęcia realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej posiadają wymagane kwalifikacje.

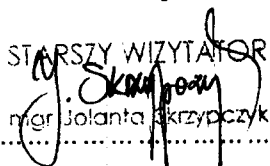
10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

nie dotyczy

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.):

zaleceń nie wydano

termin realizacji: **nie dotyczy**

STARSZY WIZYTATOR

mgr Jolanta Krzypczyk

Częstochowa, 29.06.2018 r.

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu


parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych


ZESPÓŁ SZKOŁO-PRZEDSZKOLNY
w Słowika
Słowik, ul. Podlaska 4
42-263 Wrzosowa
tel. 34/327 53 23, 327 54 89
NIP 573-25-75-381, IKS 152176008

Częstochowa, 29.06.2018 r.

mgr Iwona Skęda

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. **Podziękowanie odbiorcy protokołu kontroli:**

ZESPÓŁ SZKOŁO-PRZEDSZKOLNY
w Słowiku
Słowik, ul. Podlaska 4
42-263 Wrzosowa
tel. 34/327 53 23, 327 54 89
NIP 573-25-75-381, IKS 152176008

Częstochowa, 29.06.2018 r.

DYREKTOR

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych