

DK-SO.5532.28.2018

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 6 im. J. Słowackiego w Sosnowcu, ul. Wawel 13, 41-200 Sosnowiec.**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Małgorzata Mike.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Anna Adamczyk**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **25.06.2018 DK-SO.5532.28.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **26.06.2018 r./ 26.06.2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.**
8. Czynności kontrolne:
 - rozmowa z dyrektorem szkoły,
 - analiza dokumentacji: orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia, dzienniki zajęć specjalistycznych, dziennik zajęć rewalidacyjnych, kwalifikacje nauczycieli specjalistów do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę oceny prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych przeprowadzono za okres od 1 września 2017 r. do dnia kontroli.

W toku kontroli ustalono, że:

- 1) W roku szkolnym 2017/2018 do Szkoły Podstawowej nr 6 im. J. Słowackiego w Sosnowcu uczęszcza 964 uczniów, [REDACTED]
- 2) Kształcenie specjalne uczniów zorganizowano w oparciu o orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

- 3) Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio nie dłużej niż do końca roku szkolnego, w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 20 rok życia.
- 4) W oparciu o dokumenty przedłożone przez dyrektora szkoły stwierdzono, że szkoła zapewnia uczniom niepełnosprawnym:
- realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - warunki do nauki i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
 - zajęcia specjalistyczne, o których mowa w przepisach rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne,
 - integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi,
 - przygotowanie do samodzielności w życiu dorosłym.
- 5) Dla uczniów niepełnosprawnych zostały opracowane indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, w których określono:
- zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów wymagań do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem,
 - zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania,
 - formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane, zgodnie z przepisami,
 - działania wspierające rodziców ucznia,
 - zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi i organizacjami pozarządowymi.
- 6) W indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji przez szkołę zadań związanych z:
- realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - zapewnieniem warunków do nauki i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów,

- organizacją zajęć specjalistycznych oraz innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęć rewalidacyjnych,
 - integrowaniem uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi,
 - przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.
- 7) Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracował zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną), po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 8) Dyrektor szkoły zawiadomił pisemnie, w sposób przyjęty w tej szkole, rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o terminie każdego spotkania zespołu opracowującego i modyfikującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny oraz dokonującego wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.
- 9) Rodzice ucznia otrzymali kopię: wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.
- 10) Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne opracowane dla uczniów przed dniem wejścia w życie *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz. U. poz. 1578), zostały dostosowane do wymogów określonych w tym rozporządzeniu w terminie do dnia 30 września 2017 r.
- 11) W szkole zatrudniono nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej oraz specjalistów w celu prowadzenia zajęć rewalidacyjnych.
10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **nie stwierdzono.**
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2017 r. poz. 59 ze zm.): **nie wydano**

STARSZY WZRYTATOR

Anna Foltys
mgr Anna Foltys Sosnowiec, 3.07.2018 r.

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR SZKOŁY

M. Mike 3.07.2018 r. Sosnowiec
mgr Małgorzata Mike

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

Szkoła Podstawowa nr 6
im. Juliusza Słowackiego
41-200 Sosnowiec, ul. Wawel 13
Regon: 000738496; NIP 644-28-82-155
tel./fax 266 58 85

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

M. Mike 3.07.2018 r. Sosnowiec
mgr Małgorzata Mike

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Szkoła Podstawowa nr 6
im. Juliusza Słowackiego
41-200 Sosnowiec, ul. Wawel 13
Regon: 000738496; NIP 644-28-82-155
tel./fax 266 58 85

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 poz.1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki

M. Mike

parafa/y kontrolującego/ych

Foltys