

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Gimnazjum w Lelowie, ul. Szczekocińska 42, 42-235 Lelów**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Renata Samek**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Urszula Michalak**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **DK-CZ.5532.18.2018 z dnia 8 czerwca 2018 r.**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **18 czerwca 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.**

8. Czynności kontrolne: rozmowa z dyrektorem szkoły i pedagogiem szkolnym, analiza dokumentacji dwóch uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym .

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W toku kontroli ustalono, że z ogólnej liczby 101 gimnazjalistów dwóch posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność (1 uczeń i 1 uczeń) wydane przez zespoły orzekające działające w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Wiek uczniów wynosi i lat. Uczniom niepełnosprawnym szkoła zapewnia realizację zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednie do ich potrzeb i możliwości warunki do nauki, (m.in.: wydłużony czas pracy, miejsce w sali jak najbliższej tablicy i nauczyciela, pomoc dodatkowo zatrudnionego nauczyciela), sprzęt specjalistyczny (m.in. komputer przystosowany do pracy dla ucznia) oraz środki dydaktyczne (m.in.: plansze, białe tablice, naturalne eksponaty, modele, audiobooki, karty pracy

). Zorganizowano również zajęcia specjalistyczne i indywidualne zajęcia rewalidacyjne w zakresie usprawniania w przypadku ucznia , oraz zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym komunikacyjne, w przypadku ucznia W szkole prowadzi się zajęcia integrujące uczniów niepełnosprawnych ze środowiskiem rówieśniczym i przygotowuje ich do

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych



4

samodzielności w życiu dorosłym. Dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, który określa: zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości każdego ucznia, zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania, formy i zakres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym wymiar godzin (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, porady i konsultacje ze specjalistami), zajęcia rewalidacyjne, działania wspierające rodziców, zakres współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w Częstochowie i Koniecpolu, ośrodkami doskonalenia nauczycieli i Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Bogumiłku oraz działania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i sposób ich realizacji. Z analizy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania uczniów nie wynika potrzeba realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne zostały opracowane przez zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia oraz z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. W terminie do 30 września 2017 r. I-PET-y zostały dostosowane do obowiązującego prawa. Rodzice każdego z uczniów otrzymali kopie I-PET-u i wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia, co ma potwierdzenie w analizowanej dokumentacji. W każdym przypadku rodzice są pisemnie powiadamiani przez dyrektora szkoły o spotkaniach zespołu (osobisty odbiór powiadomienia potwierdzony podpisem). Dla ucznia _____ zatrudniono dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia, któremu dyrektor wyznaczył zajęcia edukacyjne i zintegrowane działania realizowane z innymi nauczycielami, lub w których nauczyciel uczestniczy. Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne i specjaliści posiadają wymagane kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **nie stwierdzono**

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2018 poz. 996 ze zm.) zaleca się: **nie wydano** termin realizacji: **nie dotyczy**

WIZYTATOR
Czestochowa, 20.06.2018r. *M. Michalak*
mgr Urszula Michalak
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Dyrektor Zespołu Szkolno Przedszkolnego
w Łelowie
Czestochowa, 22.06.2018r. *R. Samek*
mgr Renata Samek
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Dyrektor Zespołu Szkolno Przedszkolnego
w Łelowie
Czestochowa, 20.06.2018r. *R. Samek*
mgr Renata Samek
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017 poz. 1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki

B

parafa/y kontrolującego/ych

MS