

PROTOKÓŁ KONTROLI PLANOWEJ

1. Nazwa placówki, siedziba: **Przedszkole w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Gorzyczkach ul. Wiejska 30, 44-350 Gorzyce.**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Alina Konsek**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Hanna Świergolik.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **19 listopada 2018 roku Nr DK-RY.5532.52.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **3 grudnia 2018 roku.**
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
8. Czynności kontrolne:
 - rozmowy: z dyrektorem szkoły p. Aliną Konsek, wicedyrektorem oraz pedagogiem
 - analiza następującej dokumentacji:
 - arkusza organizacji na rok szkolny 2017/2018 Przedszkola w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Gorzyczkach,
 - dzienników zajęć logopedycznych i korekcyjno – kompensacyjnych.

Oryginały dokumentów stanowiących załączniki do protokołu znajdują się w dokumentacji szkoły.

1. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
 - 1) W roku szkolnym 2017/2018 do Przedszkola w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Gorzyczkach uczęszczało 100 wychowanków, w tym 12 ze specjalnymi potrzebami

- 2) W roku szkolnym 2017/2018 arkusz organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, co jest zgodne § 17 ust. 2a pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, z późn.zm.).

W roku szkolnym 2017/2018 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym zatrudniony był pedagog - logopeda. W ramach części etatu pedagog realizował godziny w bezpośredniej pracy z uczniem z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i logopedyczne).

- 3) Wychowankowie, których dokumentacja była badana, zostali objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, co jest wymagane § 2 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.)
- 4) Z wychowanymi uczniami realizowano zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa § 6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591 z późn. zm) tj. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i logopedyczne.
- 5) Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć, o których mowa w § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).
- 6) Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, zgodnie z § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591z późn. zm.).

Ocena efektywności udzielanej pomocy oraz wnioski dotyczące dalszych działań znajdują się w dziennikach zajęć oraz w indywidualnych teczkach uczniów.

- 7) Dla wychowanków objętych kontrolą pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami. Dyrektor uzgadniał z nimi warunki współpracy, co jest wymagane § 4 ust 3 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).
10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie stwierdzono.**
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) zaleca się: **zaleceń nie wydano**

Rybnik, 4.12.2018

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Rybnik, 5.12.2018

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

Dyrektor

Zespołu Szkolno-Przedszkolny

w Górnym Śląsku

ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice

tel. 041-23-48-738 fax 041-23-48-738

Zespół Szkolno-Przedszkolny

w Górnym Śląsku

ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice

tel. 041-23-48-738 fax 041-23-48-738

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Rybnik, 5.12.2018

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektor

Zespołu Szkolno-Przedszkolny

w Górnym Śląsku

ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice

tel. 041-23-48-738 fax 041-23-48-738

Zespół Szkolno-Przedszkolny

w Górnym Śląsku

ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice

tel. 041-23-48-738 fax 041-23-48-738

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczące ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).