

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: Publiczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lublińcu, ul. Sobieskiego 9, 42 – 700 Lubliniec
2. Imię i nazwisko dyrektora: Alicja Kamińska
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Anita Imiołek
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: DK-CZ.5532.2.2018 z dnia 6 lutego 2018 r.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 8 lutego 2018 r.
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych z przedszkolami i szkołami.**
8. Czynności kontrolne: analiza dokumentacji za okres od 1 września 2016r. do 31 sierpnia 2017 r. w zakresie współpracy kontrolowanej Poradni z przedszkolami, szkołami i placówkami
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:  
W toku prowadzonej kontroli ustalono, że w roku szkolnym 2016/2017 na terenie podlegającym działaniu Poradni znajdowało się: 43 placówek przedszkolnych, 52 szkoły różnych typów i 3 placówki. W zakresie udzielania i realizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz opracowywania i realizowania indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych Poradnia podjęła współpracę z 40 przedszkolami, 52 szkołami oraz 3 placówkami: Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym w Lublińcu, Młodzieżowym Ośrodkiem Wychowawczym w Herbach, Centrum Administracyjnym Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych w Lublińcu.  
Łącznie wsparciem objęto 592 dzieci w wieku przedszkolnym, 7626 uczniów oraz 42 wychowanków.  
W roku szkolnym 2016/2017 do Poradni wpłynęło 13 pisemnych wniosków rodziców dzieci niepełnosprawnych oraz pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego w sprawie określenia niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości

psychofizyczne dziecka lub pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego (2 wnioski – przedszkola, 11 wniosków – szkoły). Poradnia we wskazanym okresie udzielała wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych, specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach w następujących formach: udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców i specjalistów (23), udział w zebraniach rad pedagogicznych (25), warsztaty (29), grupy wsparcia (5), wykłady i prelekcje (17), prowadzenie mediacji (10), interwencje kryzysowe (25), działalność informacyjno – szkoleniowa (45), organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia (8). Wsparcie prowadzone było m.in. w zakresie organizacji „Qużni Edukacyjnej” – otwartych spotkań edukacyjnych dla środowiska oświatowego (*Diagnoza funkcjonalna, Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie, Spotkania z bajką*), grupy superwizyjnej dla nauczycieli i wychowawców (*Trudności wychowawcze w relacjach z uczniami/wychowankami*), *Szkoły dla Rodziców i Wychowawców* (cykl edukacyjny), warsztatów *Podstawy interwencji kryzysowej w szkole, Stres i wypalenie zawodowe, Zarządzanie czasem, Metoda konstruktywnej konfrontacji – jak radzić sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów*. Z wymienionych form wsparcia skorzystało łącznie 332 nauczycieli, 4 wychowawców grup wychowawczych, 3 specjalistów. W celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zespół orzekający, działający w Poradni, każdorazowo zasięgał opinii nauczycieli i wychowawców. Łącznie wydano 45 orzeczeń dla dzieci w wieku przedszkolnych, 166 orzeczeń dla uczniów i 15 orzeczeń dla wychowanków. Nauczyciele Poradni wzięli udział w 11 spotkaniach zespołów nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w celu opracowania indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych. Nauczyciele 7 razy uczestniczyli w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia w 1 przedszkolu i 2 szkołach.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: nie stwierdzono

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59 ze zm.) zaleca się: zaleceń nie wydano

WIZYTATOR

.....  
mgr Anita Jmiecuk

.....  
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu



.....  
Dyrektor  
Publicznej Poradni  
Psychologiczno-Pedagogicznej

*Alicja Kamińska*

.....  
mgr Alicja Kamińska

08.02.2018 Lubliniec

.....  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Publicznej Poradni  
Psychologiczno-Pedagogicznej

w Lublinie

.....  
mgr Alicja Kamińska

08.02.2018

*Alicja Kamińska*

.....  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U.2017 poz.1658)

parafa dyrektora szkoły/placówki

*Alicja Kamińska*

parafa/y kontrolującego/ych

*Alicja Kamińska*