

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Przedszkole we Wrzosowej, ul. Szkolna 2, 42-263 Wrzosowa**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Małgorzata Nowak**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Jolanta Ociepka**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **9 marca 2018 r. Nr DK-CZ.5533.1.3.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **13 marca 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **Prawidłowość organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
8. Czynności kontrolne: rozmowa z dyrektorem przedszkola; analiza orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinii psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznej; przegląd wniosków wychowawców grup o objęcie dzieci zajęciami arteterapii; przegląd arkusza organizacji przedszkola i zmian do arkuszy pod kątem zaplanowania godzin na realizację zajęć specjalistycznych z zakresu udzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej; przegląd dokumentacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzonej przez nauczycieli i specjalistów: planów zajęć indywidualnych i grupowych, dzienników zajęć indywidualnych i grupowych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, innej dokumentacji prowadzonej przez wychowawców poszczególnych grup, w tym zeszytów obserwacji i „Kart dziecka w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej”.

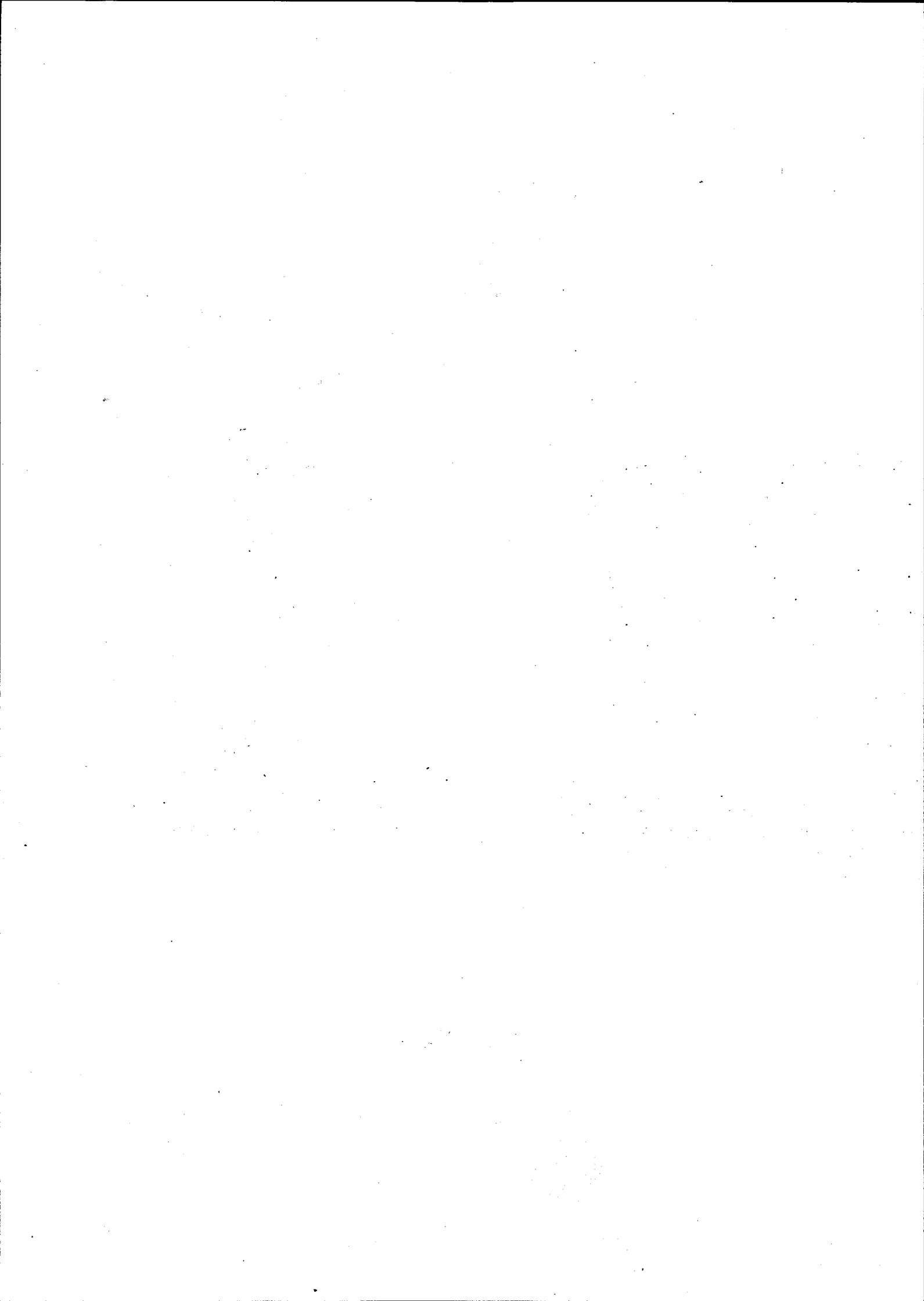
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono na polecenie Śląskiego Kuratora Oświaty w związku z zażaleniem rodzica z 21 lutego 2018 r. (data wpływu do Kuratorium Oświaty w Katowicach – 26 lutego 2018 r.), skierowanym do dyrektora Przedszkola we Wrzosowej.

W toku kontroli ustalono co następuje:

Dyrektor Przedszkola we Wrzosowej, we współpracy z wychowawcami grup i specjalistami prowadzącymi indywidualne zajęcia „wspierające rewalidację” oraz inne grupowe zajęcia specjalistyczne, realizuje zadania z zakresu organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z wymogami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591). Zajęciami specjalistycznymi są objęte dzieci posiadające opinię poradni

110



psychologiczno-pedagogicznej oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, dzieci u których zdiagnozowano nieprawidłowości po prowadzonym badaniu przesiewowym mowy w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego, a także dzieci nieprzebadane przez specjalistów, w stosunku do których inicjatorami udzielania pomocy są wychowawcy poszczególnych grup przedszkolnych i rodzice.

Na podstawie informacji przekazanych przez dyrektora oraz analizy dokumentacji stwierdzono, że w bieżącym roku szkolnym do przedszkola uczęszcza troje dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz jedno dziecko posiadające opinię psychologiczno-pedagogiczno-logopedyczną. Analiza dokumentacji przedszkolnej wykazała, że dla dwojga dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, zgodnie z wymogami § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578) opracowano indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne określające m.in.: zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dziećmi, formy i okres udzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci, zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dzieci w realizacji przez przedszkole zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla jednego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualny programy edukacyjno-terapeutyczny będzie opracowany do 30 marca br. Dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, poza zajęciami rewalidacyjnymi, są objęte indywidualnymi zajęciami wspierającymi rewalidację. Dwoje dzieci uczestniczy w zajęciach logopedycznych, a jedno dziecko jest objęte zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi. Na wniosek wychowawców grup dwoje dzieci posiadających orzeczenia zostało również objętych grupowymi zajęciami arteterapii. Dziecko posiadające opinię poradni uczestniczy w indywidualnych zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, grupowych zajęciach arteterapii oraz grupowych zajęciach logopedycznych. Po przeprowadzonym badaniu przesiewowym mowy ośmioro dzieci zostało objętych grupowymi zajęciami logopedycznymi. Ponadto na wniosek nauczycieli dyrektor przedszkola skierował sześcioro dzieci nieposiadających opinii poradni bądź orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego na zajęcia arteterapii. Wszystkie zajęcia prowadzone w ramach udzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej są organizowane za zgodą lub na wniosek rodziców.

W przedszkolu liczba uczestników grupowych zajęć specjalistycznych nie przekracza liczby określonej w § 9 i § 11 rozporządzenia w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Czas trwania zajęć specjalistycznych jest zgodny z wymiarem określonym w § 16 ww. rozporządzenia. Wszystkie zajęcia z zakresu udzielania specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej zostały ujęte w arkuszu organizacji przedszkola i aneksach.

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

Na podstawie rozmowy z dyrektorem przedszkola i analizy dokumentacji prowadzonej przez wychowawców grup stwierdzono, że nauczyciele prowadzą systematyczną obserwację dzieci. Jej wyniki odnotowują w zeszytach obserwacji. Wpisy wskazują, że niektórym dzieciom niezbędne jest dodatkowe wsparcie i pomoc ze względu na trudności w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Dyrektor wyjaśnił, że tym dzieciom w przedszkolu jest również udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna w formie zintegrowanych działań wszystkich nauczycieli pracujących w poszczególnych z grupach. Dla każdego dziecka, któremu nauczyciele udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w związku z trudnościami w uczeniu się prowadzona jest „Karta dziecka w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej”, w której m.in. odnotowane są informacje dotyczące stwierdzonych potrzeb, zakresu udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, działań wspierających rodziców, współpracy przedszkola z instytucjami wspierającymi udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ocenę efektywności udzielanej pomocy, zalecenia do dalszej pracy, kontakty z rodzicami.

- Udzielana w przedszkolu pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest dokumentowana w dziennikach zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646).

Z informacji przekazanych przez dyrektora przedszkola wynika, że placówka udziela również pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom swoich wychowanków. Wspiera ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych. Wychowawcy grup i specjaliści na bieżąco informują rodziców o postępach dzieci i proponowanych dla nich formach wsparcia. Na terenie przedszkola rodzice mogą skorzystać z porad i pomocy logopedy i psychologa z Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Częstochowie.

Mając na uwadze powyższe, należy stwierdzić, że w Przedszkolu we Wrzosowej zadania z zakresu udzielania dzieciom i ich rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami.

W kwestii dotyczącej zażalenia skierowanego przez rodzica do dyrektora przedszkola, Pani

Dane nieaktualne

Działania zmierzające do wyjaśnienia sprawy podjęte przez dyrektora świadczą o wadze, z jaką zostało potraktowane zażalenie rodzica.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

Nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą.

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59 ze zm.) zaleca się:

zaleceń nie wydano

termin realizacji: **nie dotyczy**

mgr Władysław
mgr Jolanta Ociepla
.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu
Czesłocinowa, 21 marca 2018r.

DYREKTOR
mgr Małgorzata Nowak
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu
Czesłocinowa, 21.03.2018r.

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR
mgr Małgorzata Nowak
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu
Czesłocinowa, 21.03.2018r.

Przedszkole we Włoszowej
ul. Szkolna 2
42-263 Włoszowa
NIP: 573-24-79-416
ID5: 151961892
tel. 024 5275020

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658).