

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba:

Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Brzyszwie, Brzyszków 50, 42-244 Mstów.

2. Imię i nazwisko dyrektora: Ireneusz Celoch

3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty,  
40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a

4. Imię i nazwisko kontrolującego: Jolanta Skrzypczyk

5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 14 listopada 2018 r.,  
DK-CZ.5532.34.2018

6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 16.11.2018 r.

7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

8. Czynności kontrolne:

- rozmowa z dyrektorem,
- analiza dokumentacji.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrola dotycząca zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej obejmuje okres od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2018 r. Do szkoły uczęszczało wówczas 52 uczniów do klas I-VI, w tym dwoje ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Arkusze organizacji szkoły nie określał ogólnej liczby godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. Nie wszyscy uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole. W szkole dla dwóch uczniów nie zorganizowano zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz dydaktyczno-wyrównawczych, mimo że takie wskazania wydała poradnia psychologiczno-pedagogiczna w opiniach. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana z inicjatywy specjalisty – neurologopedy. Realizację zajęć logopedycznych oraz realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowano w dziennikach. Co dwa tygodnie zajęcia logopedyczne realizowano indywidualnie oraz w 3 grupach 4 osobowych (po 10-15 min. w grupie). W dokumentacji brak informacji, by specjalista udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej, oceniał efektywność udzielonej pomocy, natomiast w dzienniku zajęć logopedycznych znajdują się krótkie adnotacje dotyczące podejmowania dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami ucznia oraz



poradnią psychologiczno-pedagogiczną, jednakże brak dokumentów poświadczających wszystkie formy współpracy.

Należy zauważyć, że zaplanowanie i realizowanie 1 godz. tygodniowo zajęć logopedycznych dla 14 zdiagnozowanych uczniów wymagających pomocy jest niewystarczające. Wszelkie koła zainteresowań, rozwijające umiejętności uczniów (artystyczne, biblioteczne, przyrodniczo-plastyczne, teatralne, recytatorskie, ortograficzne, matematyczne, j. angielskiego, SK Caritas, SK LOP (w wymiarze po jednej godz. tygodniowo), zajęcia wyrównujące braki edukacyjne dla klasy II (w wymiarze 1 godz. tygodniowo) oraz SKS (w wymiarze 2 godz. tygodniowo), nauczyciele prowadzili społecznie (łączny wymiar - 16 godz. tygodniowo).

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

nie dotyczy

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.):

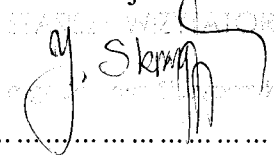
**Wydane zalecenia:**

1. Zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji szkoły ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, zgodnie z § 17 ust. 2a pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, ze zm.).

termin realizacji: **do 21.12.2018 r.**

2. Zaleca się uzgadnianie warunków współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, zgodnie z § 4 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 ze zm.)

termin realizacji: **do 21.12.2018 r.**



Częstochowa, 23.11.2018 r.

.....  
*podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu*

**DYREKTOR SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
im. Kornela Makuszyńskiego  
w Brzyszkowie

.....mgr Ireneusz Celoch.....

*podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu*

Częstochowa, 23.11.2018 r.

**SZKOŁA PODSTAWOWA**  
im. Kornela Makuszyńskiego  
Brzyszków 50, 42-244 Mstów  
tel. 034/ 328 41 19

IDS 001204271, NIP 949-03-56-305




12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
im. Komela Makszyszyńskiego  
w Brzyszcach

Częstochowa, 23.11.2018 r.

.....  
*mgr Ireneusz Celoch*  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658).

  
parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

