

Protokół kontroli doraźnej

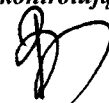
1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Szkoła Podstawowa w Lubszy, ul. Szkolna 1, 42-287 Lubsza.**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: **Ewa Kita**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Barbara Matczak st. wizytator KO**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli:
21 listopada 2018 r. nr: DK-CZ.552.56.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **26.11.2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej**
8. Czynności kontrolne:
 - rozmowa z dyrektorem szkoły;
 - analiza arkusza organizacji szkoły na rok szkolny 2017/2018;
 - analiza dokumentacji 5 losowo wybranych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzienników zajęć realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - dokumentacja projektu „Uczeń na szóstkę w Gminie Woźniki” współfinansowanego przez UE w ramach EFS (okres realizacji projektu gminnego : 1.09.2017 – 30.06.2019).
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

na podstawie zebranych informacji stwierdzono, że w roku szkolnym 2017/2018 ogólna liczba uczniów w szkole wynosiła 59, w tym liczba dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych



specjalnego – 7. Arkusz organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej - tj. 1 godziny pracy realizowane przez logopedę. Pozostałe zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej były realizowane ze środków unijnych, pozyskanych przez Gminę Woźniki z UE – projekt pod nazwą: „Uczeń na szóstkę w Gminie Woźniki”. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania ich indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w szkole, a pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana z inicjatywy rodziców. Wszyscy uczniowie posiadają opinie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dzienniku zajęć logopedycznych, zajęć rozwijających zainteresowania dzieci i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. Liczebność dzieci na zajęciach rozwijających zainteresowania, dydaktyczno-wyrównawczych jest zgodna z przepisami prawa w tym zakresie. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zajęciach realizowanych przez logopedę brało udział 19 dzieci, w tym jedno dziecko posiadające opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia prowadzone przez logopedę były skierowane również do innych dzieci, które zostały rozpoznane do udzielania im pomocy psychologiczno-pedagogicznej, co zostało odnotowane w dzienniku pracy logopedy. Nauczyciele oraz logopeda udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej oceniali efektywność udzielanej pomocy i formułował wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami dzieci, asystentem rodziny oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Dyrektor szkoły uzgadniał z nimi warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2018, poz. 996 ze zm.) zaleca się:

zaleceń nie wydano

STARSZY KONTROLATOR
mgr Barbara Motczak

Lubona, 26.11.2018 r.

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Lucja Ruda

SZKOŁA PODSTAWOWA
ul. J. Piłsudskiego 1
42-287 Lubona, tel. 71 75 15 91
Regon 00119557

Lubona, 26.11.2018

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Lucja Ruda

SZKOŁA PODSTAWOWA
ul. J. Piłsudskiego 1
42-287 Lubona, tel. 71 75 15 91
Regon 00119557

Lubona, 26.11.2018

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a 40-024 Katowice zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2017 poz. 1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

ds