

Gliwice, 20 listopada 2018 r.

DK-GL.5532.28.2018

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły siedziba: Szkoła Podstawowa nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka w Zabrze, ul. ^{Wojdy 7 Gliwice 27.11.2018r.} Gdańska 10, 41-800 Zabrze
2. Imię i nazwisko dyrektora: Jarosław Sobotkiewicz
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Jadwiga Króliczek
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 14 listopada 2018 r. DK-GL.5532.28.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: (ze wskazaniem dni, w których odbywały się czynności kontroli): 16 listopada 2018 r.
7. Tematyka kontroli: ocena prawidłowości zapewnienie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej
8. Czynności kontrolne: analiza dokumentacji, rozmowa z dyrektorem szkoły
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
Ogólna liczba uczniów w Szkole Podstawowej nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka w Zabrze w okresie objętym kontrolą wynosiła 415, w tym 73 uczniom udzielano pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W arkuszu organizacji szkoły na rok szkolny 2017/2018 nie określono ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczby godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych. Dyrektor szkoły, w trakcie kontroli, przedstawił pismo Prezydenta Miasta Zabrze nr WO-I.4424.190.2017.DB z 4 grudnia 2017 r. dotyczące wyrażenia zgodny na realizację w szkole zajęć korekcyjno-korekcyjnych dla 28 uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zabrze od dnia 2 stycznia 2018 r. w wymiarze 8 godzin tygodniowo, po 1 godzinie dla każdej z 8 grup. Nie sporządzono zmian do zatwierdzonego arkusza organizacji pracy szkoły.
Z rozmowy z dyrektorem wynika, że nie występowało o środki na finansowanie realizowanych przez nauczycieli zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. Zasadą jest także obejmowanie pomocą psychologiczno-pedagogiczną wyłącznie uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia, co jest niezgodne z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy

psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591 ze zm.).

Losowo wybrana dokumentacja 5 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi potwierdza, że byli oni objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną po rozpoznaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej w sprawie dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia. Z inicjatywą udzielania uczniom pomocy i kierowania do poradni psychologiczno-pedagogicznej wystąpili nauczyciele lub rodzice ucznia. Z analizy opinii wynika, że uczniowie powinni być objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (4 osoby) oraz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (5 osób). Uczniom zapewniono oba rodzaje zajęć, z tym, że w arkuszu organizacji pracy szkoły nie przewidziano środków na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, co nie jest zgodne z przepisami art. 42 ust.2 d ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz. 967).

Realizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dokumentowana była w dziennikach zajęć, założonych i prowadzonych zgodnie z prawem. Także liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologicznej była prawidłowa. Przedstawiona podczas kontroli dokumentacja potwierdza, że nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, oceniali efektywność udzielanej pomocy i formułowali wnioski do dalszej pracy z uczniem, a funkcjonowanie uczniów uległo poprawie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana, po uzgodnieniu przez dyrektora warunków, we współpracy z rodzicami uczniów (u wszystkich objętych kontrolą), Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zabrze, placówkami doskonalenia nauczycieli oraz instytucjami działającymi na rzecz rodziny. Ze względu na dużą liczbę dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną organizacja tego procesu jest trudna. W działania wspierające uczniów szkoły aktywnie włączają się dyrektor, wicedyrektor nauczyciele i specjaliści. Ich bogate doświadczenie i różnorodne kwalifikacje oraz szeroka wiedza na temat potrzeb i możliwości swoich uczniów, a także poszukiwanie najlepszych rozwiązań organizacyjnych i form zaspakajania tych potrzeb sprawiają, że działania dyrekcji szkoły, specjalistów i nauczycieli udzielających uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej są przemyślane, celowe i przynoszą wymierne efekty, a funkcjonowanie uczniów objętych wsparciem poprawia się.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie stwierdzono.**

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2018 r., poz. 996 ze zm) **wydano zalecenia:**

zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji szkoły ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych przez nauczycieli w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych - § 17 ust. 2a pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r., poz. 649 ze zm.) w związku z art. 42 ust. 2d ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz. 967).

Termin realizacji: 25 lutego 2019 r.

STARSZY WIZYTYATOR

[Signature]

Glinice, 27 listopada 2018 r.

mgr Jarosław Sobotkiewicz

[Signature] 29.11.2018 r. Glinice

mgr Jarosław Sobotkiewicz
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

Szkoła Podstawowa nr 8
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Janusza Korczaka
41-800 Zabrze, ul. Ks. J. Wajdy 7
Reg. 000726240, tel. 32 271-43-96

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

[Signature] 27.11.2018 r. Glinice

mgr Jarosław Sobotkiewicz
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).